

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа с. Северный**

ПЛАН

**работы учителя-наставника с молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. молодого специалиста
Колчина Наталья Михайловна	Тюкалова Мария Михайловна

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
Ф.И.О.	Тюкалова Мария Михайловна
Образование	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и

	сервиса»
Год окончания учебного заведения	2022
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1 год
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология
Категория	Нет

Сведения о молодом наставнике	
Ф.И.О.	Колчина Наталья Михайловна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Сарапульское педагогическое училище Удмуртский государственный университет
Год окончания учебного заведения	1994 2007
Специальность по диплому	Учитель начальных классов Педагог-психолог
Педагогический стаж	29
Должность	Заместитель директора по УВР
Предмет	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология
Категория	Первая

План работы

Месяц	Планируемые результаты
Август	Беседа. Ближайшие и перспективные планы школы. Инструктаж. Нормативно-правовая база школы (ФГОС, ФОП, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы. Практическое занятие. Разработка программ на сайте https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/
Сентябрь	Практическое занятие. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство методической литературой, оформление электронного журнала) - Посещение молодым специалистом уроков опытных учителей. Самоанализ и анализ урока. - Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. - Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Практикум по теме: «Разработка конспектов уроков и поурочных планов»
Октябрь	Методический практикум. Конструирование современного урока. Требования и рекомендации. Анализ самоанализ урока. Практические занятия: — работа со школьной документацией; — современный урок и его организация;

	— разработка олимпиадных заданий; методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3. Посещение молодым специалистом уроков русского языка опытных учителей. Самоанализи анализура. 4. Посещение наставником уроков русского языка молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализи анализура
Ноябрь	1. Практикум: оформление отчётности по итогам четверти. 2. Тренинг. Учустьстроить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 3. Подготовка как Открытым просмотрам по теме «Эффективные методы и приёмы речевого развития»: разработка конспекта урока
Декабрь	1. Беседа. Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. 2. Посещение молодым специалистом уроков литературного чтения опытных учителей. Самоанализи анализура. 3. Посещение наставником уроков литературного чтения молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализи анализ урока. 4. Изучение положений о системе оценки и формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
Январь	1. Индивидуальная беседа: «Психолого- педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний обучающихся». 2. Посещение молодым специалистом уроков математики опытных учителей. Самоанализи анализура. 3. Посещение наставником уроков математики молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализи анализ урока. 4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
Февраль	1. Посещение молодым специалистом уроков окружающего мира опытных учителей. Самоанализи анализура. 2. Посещение наставником уроков окружающего мира молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализи анализура. 3. Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»
Март	1. Комплексный анализ деятельности молодого специалиста: подготовка аудиту документов классного руководителя. 2. Подготовка как Открытым просмотрам по теме «Применение современных образовательных технологий в речевом развитии обучающихся»: разработка конспекта урока. 3. Дискуссия. Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). 4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
Апрель	1. Участие молодого специалиста в методическом дне: выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов.

Май	2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагогов с родителями»
	1. Анкетирование. «Удовлетворённость наставника». 2. Анкетирование. «Удовлетворённость наставляемого». 3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 4. Заполнение «Журнала наставника»