

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа с. Северный

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ НОШ с. Северный
Укал Н.В. Карелина
147 о/д от «31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
детей - инвалидов

1. Общие положения

Настоящее положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детис ОВЗ) МБОУ НОШ с. Северный (далее - Учреждение) разработано в соответствии :

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- *Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;*
- с Уставом МБОУ НОШ с. Северный

Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

АОП разрабатывается самостоятельно Учреждением на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ с 5 до 7 лет.

АОП разрабатывается группой педагогических работников, рассматривается на методическом объединении, согласуется педагогическим советом Учреждения и утверждается директором.

Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Структура АОП соответствует требованиям к содержанию федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит следующие разделы:

- целевой,
- содержательный,
- организационный
- краткая презентация программы.

2.2. Целевой раздел АОП включает:

2.2.1. Пояснительную записку

2.2.2. Планируемые результаты освоения АОП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья), планируемые результаты в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- цели, задачи и принципы реализации АОП ДО;
- характеристики особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются).

2.4. Содержательный раздел включает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с ОВЗ, представленными в пяти образовательных областях:

2.4.2. Содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по пяти образовательным областям;

2.4.3. Часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.4.4. Взаимодействие педагогов с детьми, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

2.4.5. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.4.6. Взаимодействие участников образовательного процесса.

2.4.7. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.

2.4.8. Специальные условия для получения образования детьми с ТНР.

2.4.9. Содержание дифференциальной диагностики речевых и неречевых функций обучающихся с ТНР.

2.4.10. Осуществление квалифицированной коррекции речезыкового развития обучающихся с ТНР.

2.4.11. Рабочая программа воспитания.

В Рабочую программу воспитания включается:

2.4.11.1. Пояснительная записка

2.4.11.2. Целевой раздел Программы воспитания, раскрывающий:

2.4.11.3. Цели, задачи, принципы Программы.

2.4.11.4. Направления воспитания.

2.4.11.5.Целевые ориентиры Программы воспитания. Целевые ориентиры программы воспитания на этапе завершения освоения Программы воспитания.

2.4.11.6.Содержательный раздел Программы воспитания, включающий:

- уклад образовательного учреждения.
- часть, формируемую участниками образовательных отношений
- воспитывающую среду ДОУ:
- общности ДОУ:
- задачи воспитания в образовательных областях
- формы совместной деятельности в образовательном учреждении

2.4.11.7.Организационный раздел Программы воспитания, в содержание которого входят:

- кадровые условия реализации Рабочей программы воспитания
- нормативно-методическое обеспечение
- основные направления мониторинга и самоанализа воспитательной работы
- требования к условиям работы с особыми категориями детей.

2.5.Организационный раздел.

Организационный раздел имеет следующее содержание:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ (в соответствии с нозологической группой);
- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- распорядок дня, организация режимных моментов;
- особенности организации режимных моментов;
- кадровые условия реализации Программы;
- финансовое обеспечение Программы;
- календарный план воспитательной работы.

2.6.Краткая презентация АОП ДО содержит:

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована А ОП ДО
2. Используемые Программы: ФАОП ДО и парциальные программы
3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

III. Изменения и дополнения в АОП ДО

АОП ДО может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования)
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

Ответственность за полноту и качество реализации АОП ДО возлагается на педагогов МБОУ НОШ с. Северный, реализующих АОП.

Контроль над полнотой и качеством реализации АОП ДО осуществляется администрацией.

Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП ДО возлагается на заместителя директора по ВР дошкольного учреждения.

V. Делопроизводство

АОП ДО хранится в методическом кабинете и представлена на сайте. Краткая презентация АОП ДО размещается на стенде для ознакомления родителей (законных представителей)

