

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ НОШ

с. Северный

 Н.В. Карелина

«21»  2025 г.



**ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МБОУ НОШ С. СЕВЕРНЫЙ
«РАДУГА ЛЕТА»**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	4
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
2.1. Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»	11
2.2. Модуль «Культура России»	11
2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	12
2.4. Модуль «Детское самоуправление»	13
2.5. Модуль «Инклюзивное пространство»	14
2.6. Модуль «Профориентация»	14
2.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	15
2.8. Модуль «Экскурсии и походы»	15
2.9. Модуль «Проектная деятельность».	15
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
Календарный план воспитательной работы	16

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ НОШ с. Северный разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Часть 3 статьи 12.2 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной

совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания МБОУ НОШ с. Северный.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачами программы являются:

1. Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

4. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления.

5. Организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением

исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через

увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления); конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий:
 - ✓ антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
 - ✓ организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - ✓ поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество,

деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

✓ мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

✓ игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

✓ подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

В лагере организованы ежедневная утренняя зарядка, спортивные мероприятия, подвижные и настольные игры.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в рамках смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Спорт «Достидай и побеждай».
- ЗОЖ «Будь здоров!»
- Конкурс кричалок «Энергия звука».
- Танцевальный батл «От вальса до хип-хопа».
- Игры на свежем воздухе.
- Час настольных игр.
- Лекция и практическое занятие по соблюдению правил дорожного движения «Внимательный пешеход».
- «Безопасное колесо».
- Соревнования на велосипедах.
- Спортивный праздник.

Модуль «Культура России».

В лагере реализуется модуль «Культура России» в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также

является инструментом передачи свода моральных, этически и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность реализуется по направлениям:

-Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ «Движение Первых».

- День защиты детей.
- Квест «Пополни ЭкоЗнания». Экологическая тропа.
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори».
- Игровая программа КЦ Северный «Жара, каникулы, ура!» ко

Дню рождения А.С. Пушкина.

- День русского языка.
- Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!».
- Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина».
- Викторина «Семейные традиции».
- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».
- День России. Патриотизм и историческая память «Служи

Отечеству!».

- Патриотические песни «Во мне поет сама Россия».
- Спектакль «Царевна Дюся» ДК Электрон.
- Наука и технология «Дерзай и открывай!».
- День эрудитов. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
- Экология и охрана природы.
- Игра по станциям «Береги планету!».
- День памяти 22 июня «Никто не забыт, ничто не забыто».

Возложение цветов к памятнику.

- Просмотр кинофильмов о детях войны.
- Народные праздники. Гербер.
- День культуры народов Мира.
- «Культурный калейдоскоп» путешествие по странам.
- Танцы народов мира.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

В лагере организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, которое базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов.

Комплексная работа педагогов включает в себя:

- Сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. В отряде организуется детское самоуправление, для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы.

Реализация воспитательного потенциала детского самоуправления предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и вечерний подведения итогов дня.

Модуль «Инклюзивное пространство».

От родителей детей с ОВЗ поступило 2 заявления. Для всех детей созданы следующие условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- дополнительное внимание со стороны медицинского работника;
- доступность ко всем мероприятиям;
- программно-методическое обеспечение.
- **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность в лагере по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- День Первооткрывателей «От идеи к делу!».
- Игровая программа КЦ Северный «Жара, каникулы, ура!» ко Дню рождения А.С. Пушкина.
- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!».
- Лекция-беседа «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Познавательно-правовая игра.
- «Страна Закона» по профилактике подростковых правонарушений.
- Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра».
- Игра-обсуждение «Лидер в каждом из нас».
- «Юный дизайнер» игровая программа.
-

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе взаимодействия с Движением Первых.

Программа воспитательной работы включает следующие форматы:

- День Первооткрывателей «От идеи к делу!».
- День защиты детей.
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори».

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей в лагере организуются:

- Туризм и путешествия «Открывай страну!».
- Сарапул - туристический центр.
- «Большое космическое путешествие» игровая программа.
- День эрудитов. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
- День культуры народов Мира.
- «Культурный калейдоскоп» путешествие по странам.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность включает в себя: проект «Фантастические миры», проект «Мир моих увлечений».

III РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и

общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ НОШ с. Северный является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены.

Организационный период смены общелагерный уровень (инвариантные формы):

- Линейка открытия смены.
- Поднятие Государственного флага Российской Федерации.
- Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- Приветственное слово представителей администрации.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Демонстрация ценности труда.
- Знакомство с территорией.
- Знакомство с сотрудниками.
- Знакомство с правилами и традициями.
- Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере.

Отрядный уровень (инвариантные формы):

- Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей.
- Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.
- Организационный сбор отряда. Определение названия отряда.
- Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Основной период смены общелагерный уровень (инвариантные формы):

- Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.
- Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- Утренняя гигиеническая гимнастика.

- Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

- Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные днями:

- День Первооткрывателей «От идеи к делу!».
- День защиты детей.
- Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых».
- Спорт «Достидай и побеждай».
- ЗОЖ «Будь здоров!»
- Квест «Пополни ЭкоЗнания». Экологическая тропа.
- Просмотр фильма «Огненный лис» КЦ «Спектр».
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори».
- Конкурс кричалок «Энергия звука».
- День эколога.
- Игровая программа КЦ Северный «Жара, каникулы, ура!» ко

Дню рождения А.С. Пушкина.

- День русского языка.
- Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!».
- Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина.
- Туризм и путешествия «Открывай страну!».
- Сарапул - туристический центр.
- «Большое космическое путешествие» игровая программа.
- Проект «Фантастические миры».
- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!».
- Лекция-беседа «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Беседа «Мы память бережно храним».
- Викторина «Семейные традиции».
- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».
- День России. Патриотизм и историческая память «Служи

Отечеству!».

- Патриотические песни «Во мне поет сама Россия».
- Спектакль «Царевна Дюся» ДК Электрон.
- Познавательно-правовая игра.
- «Страна Закона» по профилактике подростковых

правонарушений.

- Наука и технология «Дерзай и открывай!».
- Танцевальный батл «От вальса до хип-хопа».
- День эрудитов. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
- Экология и охрана природы.
- Игра по станциям «Береги планету!».
- Просмотр фильма «Старик Хоттабыч» КЦ Северный.

- Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра».
- Игра-обсуждение «Лидер в каждом из нас».
- Праздник красок «Радуга-дуга».
- Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки».
- Игры на свежем воздухе.
- Час настольных игр.
- День памяти 22 июня «Никто не забыт, ничто не забыто».

Возложение цветов к памятнику.

- Просмотр кинофильмов о детях войны.
- Народные праздники. Гербер.
- Лекция и практическое занятие по соблюдению правил дорожного движения «Внимательный пешеход».
- «Безопасное колесо».
- Соревнования на велосипедах.
- Игровая программа КЦ Северный «Служба 01 по пожарной безопасности».

- День культуры народов Мира.
- «Культурный калейдоскоп» путешествие по странам.
- Танцы народов мира.
- Спортивный праздник.
- «Юный дизайнер» игровая программа.
- Проект «Мир моих увлечений».
- Закрытие лагеря.

Итоговый период смены общелагерный уровень (инвариантные формы):

- Линейка закрытия смены.
- Торжественное подведение итогов.
- Вынос Государственного флага Российской Федерации.
- Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.

Отрядный уровень (инвариантные формы):

- Итоговый сбор отряда.
- Закрепление ценности команды и дружбы.
- Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и

позитивные изменения.

План –сетка мероприятий лагеря

<u>2 июня</u> Открытие лагеря -День Первооткрывателей «От идеи к делу!» - День защиты детей Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых»	<u>3 июня</u> -Спорт «Достигай и побеждай» ЗОЖ «Будь здоров!» -Квест «Пополни ЭкоЗнания» Экологическая тропа. - Просмотр фильма «Огненный лис» КЦ «Спектр»
<u>4 июня</u> -Волонтерство и добровольчество «Благо твори» -Конкурс кричалок «Энергия звука» День эколога - Игровая программа КЦ Северный «Жара, каникулы, ура!» ко Дню рождения А.С. Пушкина	<u>5 июня</u> - День русского языка - Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!» -Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЧАС
<u>6 июня</u> -Туризм и путешествия «Открывай страну!» -Сарапул- туристический центр.	<u>7 июня</u> -«Большое космическое путешествие» игровая программа. -Проект «Фантастические миры».
<u>9 июня</u> - Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!» -Лекция-беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	<u>10 июня</u> - Беседа «Мы память бережно храним» - Викторина «Семейные традиции» - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»
<u>11 июня</u> - День России. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» - Патриотические песни «Во мне поет сама Россия» - Спектакль «Царевна Дюся» ДК Электрон 10:30	<u>16 июня</u> - День эрудитов. -Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - Наука и технология «Дерзай и открывай!» -Танцевальный батл «От вальса до хип-хопа»

<u>17 июня</u> -Экология и охрана природы. -Игра по станциям «Береги планету!» - Просмотр фильма «Старик Хоттабыч» КЦ Северный	<u>18 июня</u> -Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра» -Игра-обсуждение «Лидер в каждом из нас» -Познавательно-правовая игра «Страна Закония» по профилактике подростковых правонарушений
<u>19 июня</u> -Праздник красок «Радуга-дуга» БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЧАС	<u>20 июня</u> - Конкурсы рисунков «Мои любимые игры и игрушки» - Игры на свежем воздухе - Час настольных игр - КБ Центр просмотр фильма
<u>21 июня</u> -День памяти 22 июня «Никто не забыт, ничто не забыто». -Возложение цветов к памятнику. -Просмотр кинофильмов о детях войны	<u>23 июня</u> -Народные праздники. Гербер. -Лекция и практическое занятие по соблюдению правил дорожного движения «Внимательный пешеход»
<u>24 июня</u> -«Безопасное колесо.» - Соревнования на велосипедах. Игровая программа КЦ Северный «Служба 01 по пожарной безопасности» 10.00	<u>25 июня</u> -День культуры народов Мира -«Культурный калейдоскоп» путешествие по странам. -Танцы народов мира (танцевальная программа)
<u>26 июня</u> -Спортивный праздник. - Досуговый центр «Бригантина» боулинг	<u>27 июня</u> -«Юный дизайнер» игровая программа. -Проект «Мир моих увлечений».
<u>28 июня</u> - Закрытие лагеря. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЧАС	