

Согласовано:
Принято на заседании
педагогического совета с. Северный
протокол № 4
от 31.03. 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ НОШ
Л.Ф. Конюхова
«17» апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы с.Северный
за 2020 год

Подготовили:
Директор Конюхова Людмила Филипповна
Заместитель директора по УВР Карелина
Наталья Владимировна
Заместитель директора по ВР Носкова
Татьяна Викторовна

с. Северный

Содержание

I. Аналитическая часть. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
Организация образовательного процесса	
Характеристика образовательных программ	
Учебный план, анализ выполнения учебного плана образовательного учреждения	
IV. Содержание и качество подготовки.....	6
Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования	
Результаты освоения ООП обучающимися и воспитанниками	
Качество подготовки выпускников	
V. Воспитательная система образовательного учреждения.....	11
Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках	
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	19
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
IX. Оценка материально-технической базы.....	24
X. Показатели деятельности	
Показатели деятельности МБОУ НОШ с. Северный, подлежащей самообследованию (школа).....	26
Показатели деятельности МБОУ НОШ с. Северный, подлежащей самообследованию (детский сад).....	29
Общие выводы о деятельности ОУ.....	31

1. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Статус Учреждения: тип – образовательная организация;

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с. Северный.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ НОШ с. Северный.

Учредитель Учреждения: муниципальное образование «Сарапульский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Сарапульский район» осуществляет Управление образования Администрации МО «Сарапульский район».

Фактический адрес: 427972, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Северный, ул. Дружбы, 21.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 18Л01 № 0000174, рег. № 243 от 19.03.2015 г., срок действия - бессрочно

Аккредитация: Свидетельство об аккредитации организации выдано «05» апреля 2016 г. Министерством образования и науки Удмуртской Республики Серия 18 А 01 №0000479, срок действия свидетельства с «05» апреля 2016 г. до «25» октября 2024 года.

Руководство Учреждения:

- Директор: Конюхова Людмила Филипповна, образование высшее, УдГУ 1986 г., стаж в должности 13 лет, высшая квалификационная категория
- Заместитель директора по УВР: Карелина Наталья Владимировна, образование высшее, ГГПИ 1999 г., стаж в должности 8 лет, первая квалификационная категория
- Заместитель директора по воспитательной работе: Носкова Татьяна Викторовна, образование высшее, стаж в должности 7 лет, высшая квалификационная категория.
- Председатель Управляющего совета: Корепанова Ксения Юрьевна

Перечень телефонов школы с указанием абонента: (34147) 49531, директор
E-mail– nat_lis@bk.ru

МБОУ НОШ с.Северный посещают дети с 1,5 до 10 лет, обучаются дети в возрасте с 6 лет 6 месяцев

Миссия школы: построение образовательного учреждения непрерывного дошкольного и начального школьного образования, которое заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Основное направление деятельности школы – осуществление воспитательно-образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

II. Оценка системы управления организацией

Структура и система управления организации

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем. Директор Учреждения является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен Учредителю. Директор Учреждения несет ответственность перед родителями, государством и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и настоящим Уставом.

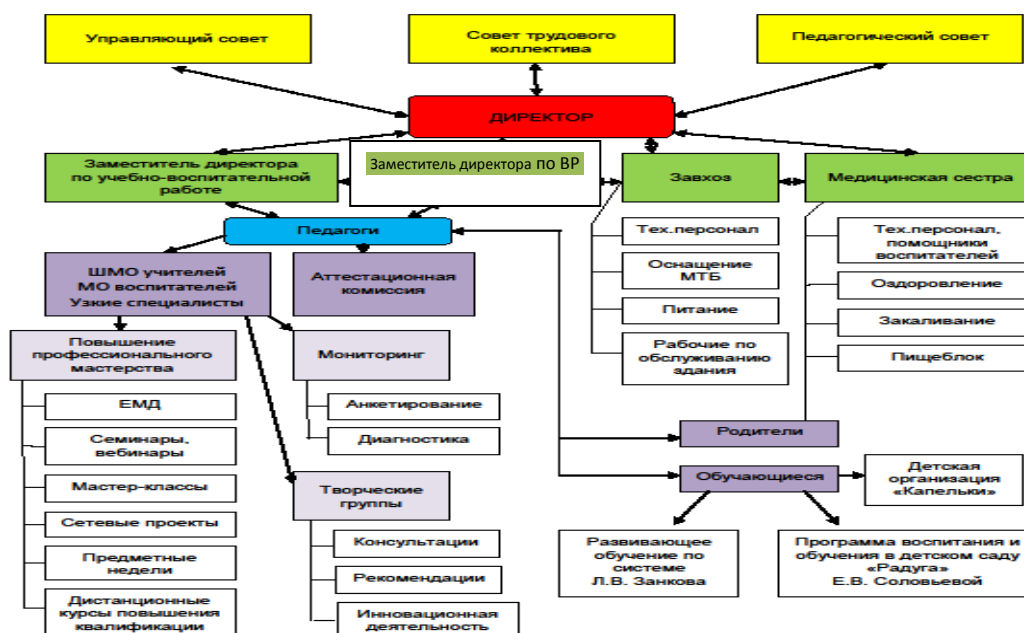
Порядок выбора форм самоуправления Учреждения и их компетенция регулируются Положениями об Управляющем совете, Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива

В образовательной организации имеются **структурные подразделения:** «Начальная общеобразовательная школа», «Детский сад», «Библиотека», «Музей». Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

В школе функционируют 2 методобъединения: учителей и воспитателей.

В управлении образовательным учреждением используются информационные технологии для сбора и анализа информации в рамках управления учебно-воспитательного процесса. Все перечисленные структуры взаимодействуют при решении основных вопросов.



III. Оценка образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Начальная школа ведет обучение по системе общего развития Л.В. Занкова и УМК «Перспектива». Система Л.В. Занкова является целостной дидактической системой. Разработана Основная образовательная программа начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

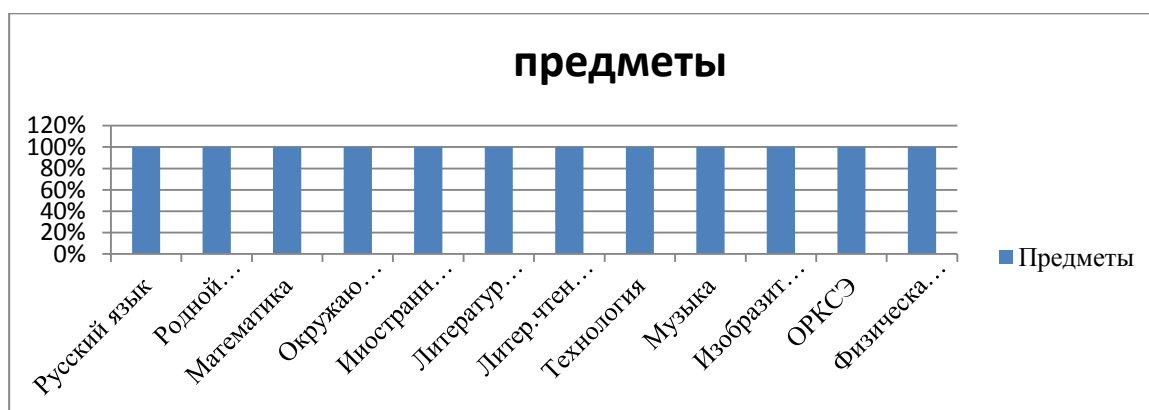
В структурном подразделении «Детский сад» основная образовательная программа **дошкольного образования** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому художественно-эстетическому. Содержание и организация образовательного процесса выстроены на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Учебный процесс в начальной школе идёт по плану, реализующему Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах. Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС. Задача внеурочной деятельности - позволить ребёнку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы. Реализация данной задачи идет через занятия «Умники и умницы», «Художественное творчество», «Подвижные игры», «Экономика: первые шаги», «Основы информационной культуры. Работа с информацией», «Моя Удмуртия», «Юный инспектор», «Правовой отряд «Мы», «Шахматы»

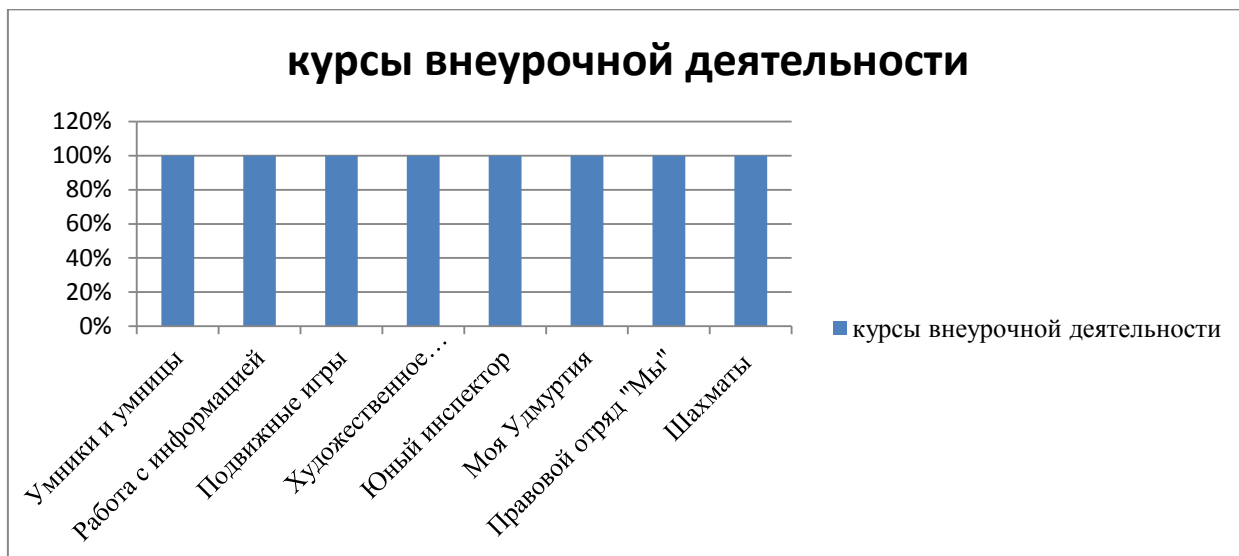
Анализ выполнения учебного плана образовательного учреждения

Для реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования и начального общего образования в нашей образовательной организации разработаны следующие программы:

Выполнение базового компонента учебного плана



Выполнение компонента учебного плана по внеурочной деятельности



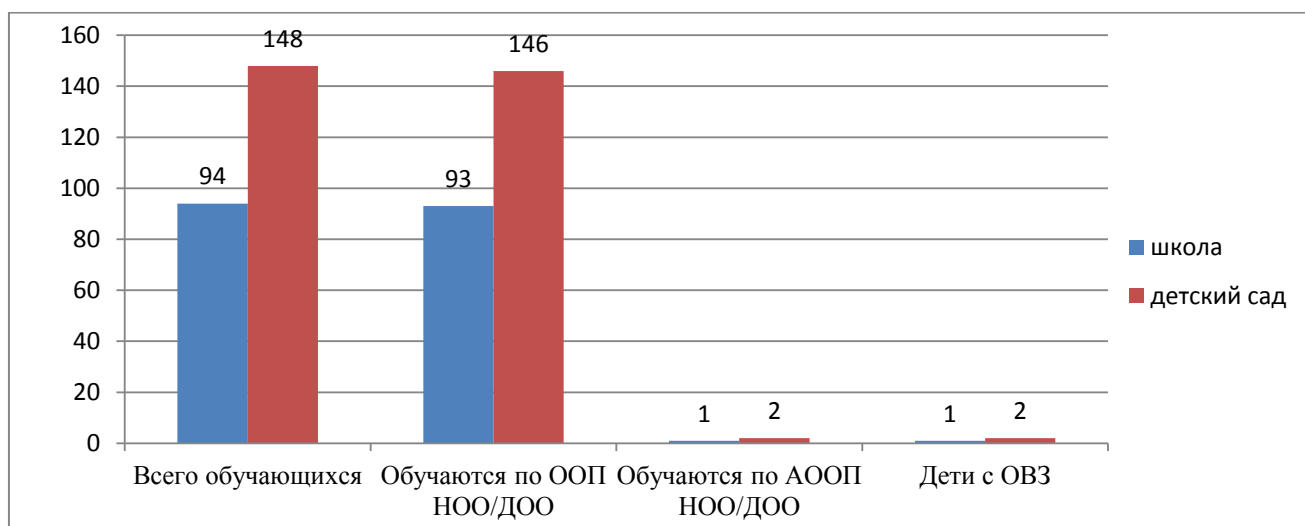
IV. Содержание и качество подготовки

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Численность обучающихся

Ступень образования	Декабрь 2020 года	
	Количество человек	Количество групп/классов
Дошкольное образование	148	8 групп
Начальное общее образование	94	4 класса
Всего человек	252 чел	

Сведения об обучении по образовательным программам и по адаптированным образовательным программам дошкольного и начального общего образования на 01.09.2020 г.

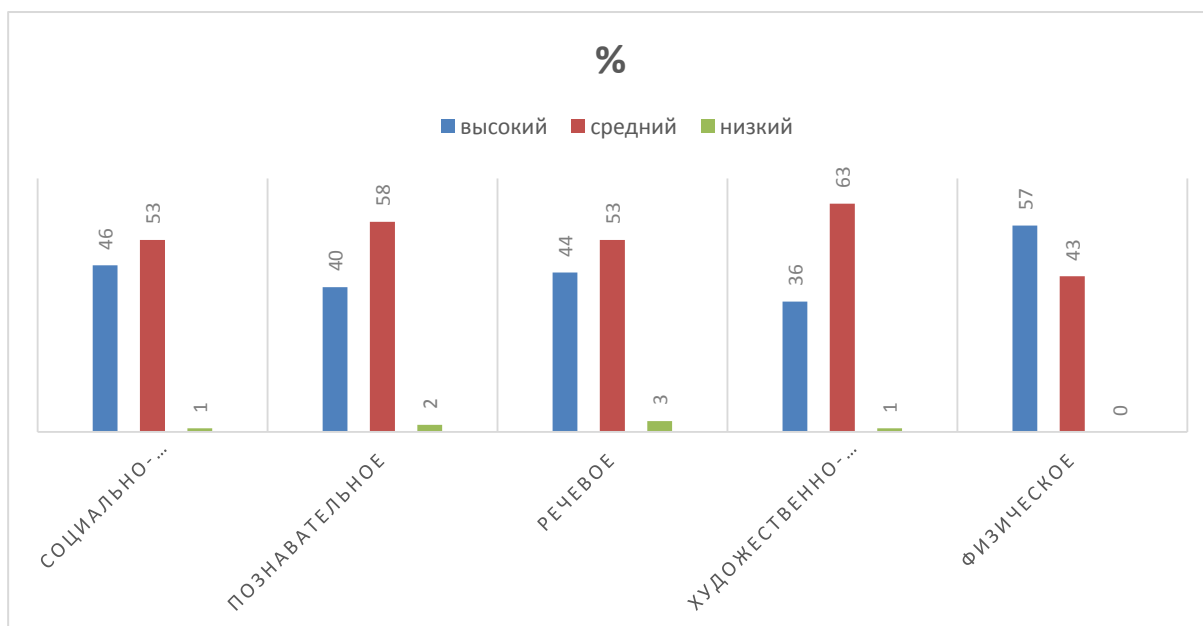


Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися

Дошкольное образование

Результаты освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям)

2020 год



Анализ полученных данных показал, что позитивная картина по образовательной области «Физическое развитие» сохранилась, низкого уровня нет и самые высокие показатели именно по этой области развития. Высокий уровень имеют 57% детей и средний 43%. Самый большой показатель низкого уровня по «Речевому развитию» -3% и 2% по «Познавательному развитию»

Общие результаты освоения ООП следующие: высокий уровень -44,6%, средний -54%, низкий -1,4 %

В целом, можно сделать вывод, что самые большие затруднения дети испытывают по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Педагогам необходимо способствовать развитию познавательной активности, использовать игровые приемы, инновационные педагогические технологии для повышения мотивации у детей, формирования интереса к образовательной деятельности. Через различные формы и виды организации детской деятельности добиваться результативности. Создавать ситуацию успеха в совместной и самостоятельной образовательной деятельности. Следует обратить внимание на данные области и включать детей в индивидуальную работу с целью компенсации, развитию и формированию необходимых знаний и умений.

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего полноценного развития детей: это физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, постоянно обновляемая развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, легио – студия для детей младшего и старшего дошкольного возраста, музыкальный и спортивный

залы, которые оснащены разнообразным спортивным и музыкальным оборудованием, в группах микроцентры: исследовательский, художественного творчества, двигательной активности, ЗОЖ, патриотический, природы, речевого развития

Начальное образование

Анализ статистики образования (начальная школа)

Обучалось школьников	2017/2018	2018/2019	2019-2020	1 полугодие 2020/2021
Посещало д/сад				
В подготовительной группе	28	37	42	
В 1 классе	26	20	21	27 ч
В начальной школе:	81	83	84	94 ч
Всего аттестовано	55 ч	63	62	44 ч
Окончили на «4» и «5»	28 ч	40	47	24 ч
Окончили на «отлично»	6 ч	7 ч	8 ч	5 ч
Качество знаний	50,9%	63,5	75,8	54,5%
Успешность обучения	100%	100%	100	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

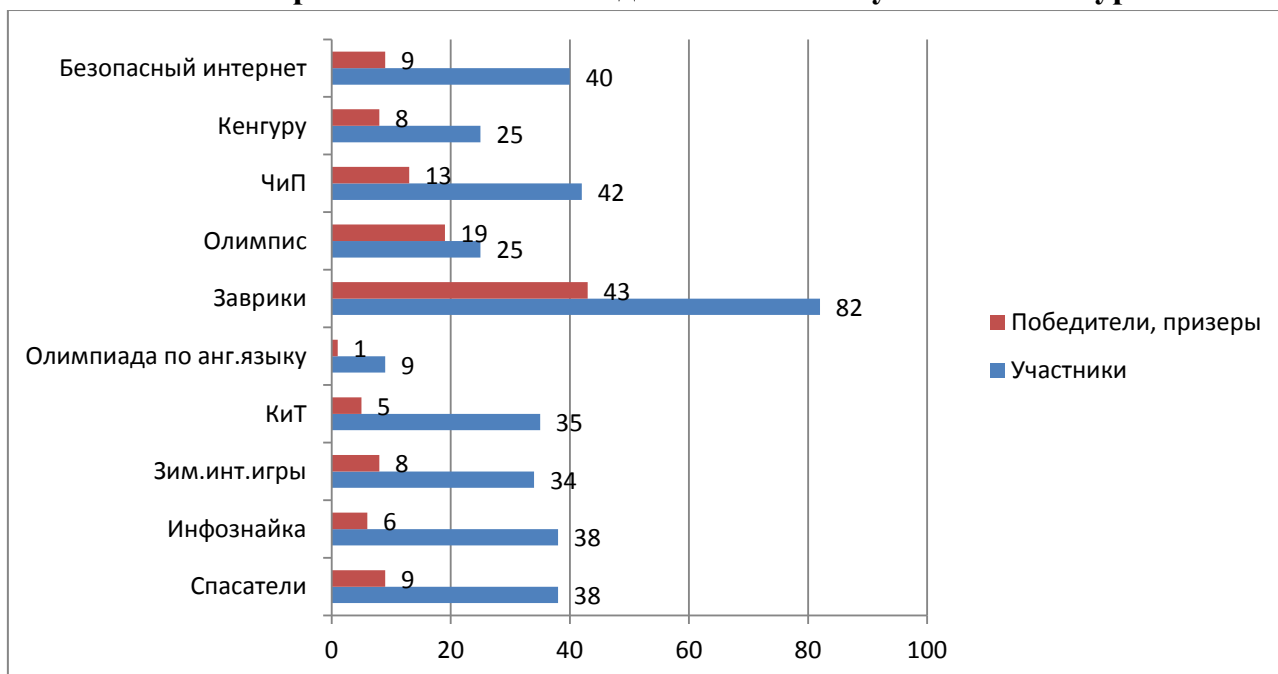
по образовательным областям

	2018-2019		2019-2020		1 полугодие 2020/2021	
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
Образовательная область, учебный предмет						
Литературное чтение	100 %	94,7%	100 %	96,8%	100 %	95,5%
Русский язык	100 %	63,2%	100 %	87,1%	100 %	66:
Иностранный язык	100 %	63,2%	100 %	79%	100 %	75%
Математика	100 %	71,1%	100 %	87,1%	100 %	75%
Окружающий мир	100 %	73,7%	100 %	98,4%	100 %	84,1%
Музыка	100 %	89,5%	100 %	100 %	100 %	88,6%
Изобразительное искусство	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Технология	100 %	97,4 %	100 %	100 %	100 %	97,7%
Физическая культура	100%	100 %	100%	100%	100%	97,7%

Итоги проведения промежуточной аттестации, май 2020 г.

Класс	Предмет	Форма проведения	Результат	
			% успешности	% качества
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100%	Диктант – 72% Грам. задание - 84%
	Математика	Контрольная работа	100%	60%
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100%	Диктант – 50% Грам. задание - 81,3%
	Математика	Контрольная работа	100%	41,2 %
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100%	Диктант – 47,6 % Грам. задание - 57,1 %
	Математика	Контрольная работа	100%	66,6 %

Участие во Всероссийских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах



Вывод: Качество знаний по предметам на достаточно хорошем уровне (выше 60%.) Предметы эстетического цикла имеют успешность – 100%, качество знаний – 90- 100%. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно хорошем уровне обучения. Увеличивается количество участников и призеров различных конкурсов и олимпиад.

Качество подготовки выпускников

Дошкольное образование

В МБОУ НОШ с. Северный в 2020 году всего 42 выпускника. На этапе завершения дошкольного детства выпускники имеют следующие результаты освоения ООП ДОО:

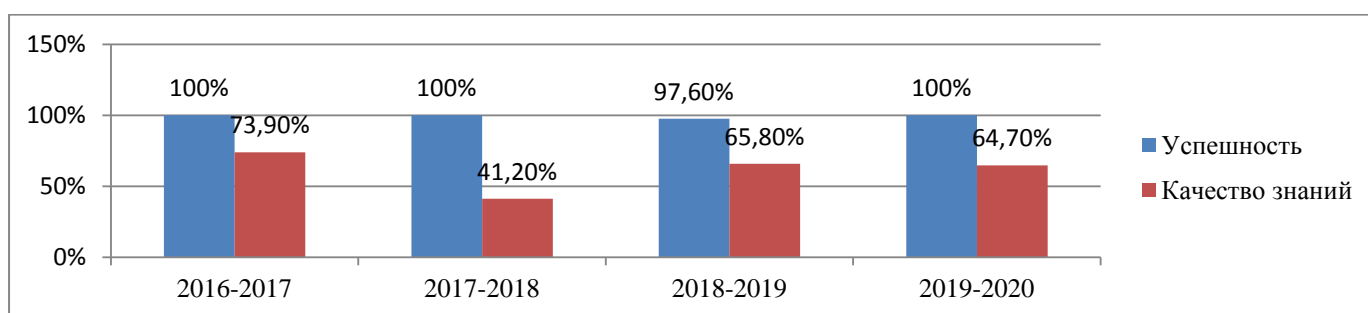
Уровень эффективности педагогических воздействий, %	Показатели успешности освоения ОПП ДОО на этапе завершения дошкольного образования					
	Образовательная область					
Количество детей: 42 чел.	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Среднее значение по всем образовательным областям
Высокий	67,1%	59,8%	50,7%	61,5%	74%	62,6%
Средний	32,9%	40,1%	49,3%	53%	38,5%	37,4%
Низкий	0	0	0	0	0	0

Вывод: уровень педагогических воздействий оценивается как **высокий -100%**.

Таким образом, можно сделать вывод, что стартовая готовность детей к школе на достаточно высоком уровне, не выявлено детей с низким уровнем сформированности универсальных предпосылок (познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных) учебной деятельности

Начальное образование

Положительные результаты итоговой аттестации в течение четырёх последних лет: Успешность- 100%.



Сведения о результатах промежуточной аттестации выпускников 4-х классов

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
Математика	100%	47,1%	100%	66,6 %	100%	56,6 %
Русский язык	100%	52,9%	100%	47,6%	100%	47,9%

Вывод: Данные позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников детского сада и начальной школы. Это во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня педагогов, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура МБОУ НОШ с. Северный

V. Воспитательная система образовательного учреждения

Нормативно-правовой и документальной основой программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ НОШ с. Северный являются Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа развития МБОУ НОШ с.Северный.

Основные направления деятельности школы в воспитательной работе: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, нравственное, эстетическое, интеллектуальное и трудовое физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание и пропаганда ЗОЖ, безопасность детей, творческое развитие и качественный рост личности ребенка. Реализация воспитательных программ идет через различные формы работы.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования и начального общего образования в нашей образовательной организации разработаны следующие программы: «Программа по формированию безопасного поведения на дорогах и улицах «Добрая дорога», «Гражданин и патриот», «Семья и школа. Навстречу друг другу», «Информатизация», «Одаренный ребенок», «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников»

Дополнительное образование

В связи с возрастными особенностями обучающихся, все более возрастающими запросами и требованиями к формируемой личности обучающегося, - большое внимание уделяем занятости наших детей во внеурочное время. Внеурочная деятельность МБОУ НОШ с.Северный построена исходя из целей образовательной программы и направлена на решение основных задач образовательного учреждения, основанных на создании условий для развития и проявления индивидуальных творческих способностей, самоопределения, самореализации и самовыражения, учащихся в условиях системно-деятельностного подхода. В то же время обучающиеся школы охвачены системой дополнительного образования. Программы дополнительного образования детей реализуются с привлечением учреждений дополнительного образования. Социальное партнерство расширяется за счет взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. На базе нашего образовательного учреждения от МОУ ДО Центр «Потенциал» проводятся кружки:

«Лего-конструирование», «Волшебный сундучок», «Техническое моделирование», «Музейное дело», «Малышкина школа», от ДЮСШ «Энергия» -«Лыжные гонки». Тесное

сотрудничество с СКЦ «Северный» дает возможность посещать обучающимся следующие кружки «Театральный», «Танцевальный», «Керамика», «Ветры - ветерочки», «Вокал».

Всего обучающиеся занимаются в кружках г. Сарапула и Сарапульского района

Общее кол-во детей в школе	Общее количество объединений	От школы		От ДЮСШ	От Потенциала	От др. организаций	Процент охвата кружковой работой (%)
		Кол-во кружков	Кол-во курсов внеурочной деятельности				
94 чел	17	0	20	1	5	11	100

Работа органов ученического самоуправления.

Детская организация «Капельки» МБОУ НОШ с. Северный добровольное, самоуправляемое, общественное формирование детей начальной школы, которая объединяет детей в один дружный коллектив.

В школе действует орган ученического самоуправления, направленный на развитие творческой активности детей: всего 94 члена детской организации «Капельки», из них вновь приняты 27 первоклассников. В каждом классе действует актив класса, распределены поручения. Командиры классов являются членами актива школы. Проходят заседания актива школы, где обсуждается и составляется план работы организации в соответствии с планом воспитательной работы школы и организации «Капельки». Актив школы разбит на секции по направлениям деятельности. В детской организации «Капельки» работают активы «Знание», «Затейники», «Спортки», «Друзья младших ребят. Краеведы», «Юные художники и журналисты».

Основные направления воспитательной работы:

Основные направления	Традиционные мероприятия
- Гражданско – патриотическое воспитание учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> • «Урок мира», «День солидарности в борьбе против терроризма», Урок мужества «День Героев Отечества». • День неизвестного солдата. «День народного единства. «Моя Удмуртия», «День народного единства. День независимости Удмуртии». • Традиционные акции: «Чистое село», «Подари улыбку», «Разноцветные ладошки» • Поздравление пожилых людей села, встреча с

	<p>ветеранами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия • Посещение библиотеки СКЦ «Северный» • Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма, совместно с СКЦ с.Северный • конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб» • конкурс «История одного экспоната»
формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Доброе сердце», концерт, посвященный декаде пожилых людей • КТД «Добрые дела для моего дома» • Движение «дети-волонтеры» - помощь воспитанникам, волонтерское движение для села – благоустройство памятника • Конкурс конструирования и моделирования «Оригами 2020» • Участие в субботниках «Осенний листопад», «Чистое село» • «Мастерская Деда Мороза» • - Конкурс рисунков «Моя мамочка • - «Елочка - краса», «Символ года»
- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные мероприятия • Районные соревнования • Сдача ГТО • Деятельность клуба «Здоровячок» • Внеурочная деятельность Реализация курса «Подвижные игры»
Реализация программы по усилению взаимосвязи семьи и школы	<p>Организация и совместное проведение досуга детей и родителей</p> <p>Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.</p> <p>Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.</p>

В образовательном учреждении проводится профилактическая работа

	<u>Проведенные мероприятия</u>
профилактика употребления психоактивных веществ	<p align="center"><i>.Беседы, классные часы:</i></p> <p>«Мои друзья в классе», «Как можно помириться», « Мои успехи в школе», «Курение – вредит здоровью (беседа) «Принимаем чувства другого», « Мы испытываем разные чувства», «Люди отличаются друг от друга качествами», «Хорошие качества людей», «Самое важное качество», «Фантазия и ложь», « Я и моя школа», «Я и мой</p>

	<p>учитель», « Какой я большой или маленький?», «Мои способности», « Мой выбор, мой путь».</p> <p>Деятельность правового отряда Выступление на линейке: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мы выбираем жизнь», «Жить- это здорово»</p> <p>Взаимодействие с родителями КТД Родительское собрание в 1 классе « Успешная адаптация ребенка: вопросы и ответы» Родительские собрания по профилактике употребления Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними».</p> <p>Совет профилактики Сопровождение семей детей, находящихся под опекой Ведется мониторинг социального паспорта Проведены межведомственные профилактические акции «Внимание, дети!»</p>
- суицидальное поведение несовершеннолетних.	<p>Беседы, классные часы «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику», «Пассивное курение», «Хорошие и плохие вещества», - «Хочу остаться здоровым»</p> <p>Деятельность правового отряда Выступление на линейке: «Что такое хорошо и что такое плохо» «Мы выбираем жизнь»</p> <p>Взаимодействие с родителями Всеобуч для родителей: - «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?» Родительские собрания по профилактике употребления ПАВ - «Методы распространения наркотиков Снюсы»</p> <p>Работа с педагогами Оперативное совещание «Снюсы. Рекомендации по выявлению детей с признаками употребления снюсов»</p>
правовое воспитание учащихся	<p>- агитбригада «Наши права» - Проведение викторины «Мои права» - День героев Отечества. - Игра «Откуда пришли права -правовая игра «День Конституции», организованная совместно с сельской библиотекой, участниками которой стали учащиеся 2-4 классов. - деятельность правового отряда «Мы»: линейки, агитбригада «Наши права и обязанности» , тренинг «Мой правильный выбор», «Белая ворона», рейды по организации и проведению перемен в классах. - анкетирования: «Правовое образование и воспитание» (3-4 класс), «Выявление уровня понимания основных прав человека» (1-2 класс)</p>

Профилактика детского травматизма	В образовательном учреждении уделяется внимание профилактике детского травматизма. С обучающимися проводятся беседы, инструктажи, игры, позволяющие сформировать навыки безопасного поведения в школе, дома, на улице. На экскурсиях обучающиеся получают навыки правильного поведения около водоемов, на перекрестке, правила пожарной безопасности
	Беседы, экскурсии по школе и прилегающей к ней территории. «Поведение в школе», «Ознакомление с опасными местами в школе и на ее территории.»
	Массовая тренировочная эвакуация
	Беседы «Безопасный путь в школу и обратно», «Путешествие в страну «Здорового образа жизни» «Предупреждение травматизма в школе».
	Динамическая прогулка с мячами на свежем воздухе.
	инструктажи - беседы по темам личной безопасности на улице и дома в разное время года

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2020 год

Направление	Мероприятие	ФИО руководителя	Результат
	Международные конкурсы и олимпиады		
Научно-технические.	Олимпиада по программированию	Карелина Н.В.	Диплом победителя- 13 чел Похвальная грамота- 15 чел
	Олимпиада «Олимпис» Осенняя сессия Участники: 13 чел.	Карелина Н.В. Сакмарова И.В Каерова Э.М Дектерева О.Г.	13 дипломов 1 степени, 13 дипломов -2 степени 10 дипломов – 3 степени
	Всероссийские мероприятия		
Научно-технические.	Олимпиада «Инфоурок»	Карелина Н.В. Сакмарова И.В	10 дипломов – 1 степени 15 дипломов – 2 степени
	Республиканские мероприятия		
Научно-технические.	Республиканский этап всероссийского конкурса «ИКАРенок»	Хоробров А.С.	1,2 место
Эколого-биологические	Акция «Сдай бумагу-сохрани дерево»	Карелина Н.В.	сертификат
Спортивные.	«Новогодний турнир по боксу, г. Ижевск	Хоробров А.С.	1 место – 1 ел.

	«Новогодняя гонка д. Орлово Малоपुरгинского района»		5 место – 1 чел.
Художественно-эстетические	Конкурс рисунков «Правила безопасности глазами детей»	Дектерева О.Г.	сертификат
Культурологические	Сетевой проект «Гиннесс. Книга рекордов».	Карелина Н. В.	Диплом 3 степени - Команда «Юные гении»: Команда «Максимум» Сертификат
	Сетевой проект «Волшебный мир Диснея»	Сакмарова И.В.	сертификат
	Сетевой проект «Энциклопедия одного слова» с 1 классом.	Сакмарова И.В.	Итоги подводятся
Районные мероприятия			
.Научно-технические	Фестиваль ученических проектов	Хоробров А.С.	1 место – 2 чел.
	«Первая скорость»	Ершов В.А.	2 место – 1 чел.
	«Рукотворные чудеса»	Дектерева О.Г. Ершов В.А. Каерова Э.М.	1 место -1 чел. 3 место-1 ел.
	Дистанционный марафон предметных недель «Академия успеха -3»	Карелина Н.В. Каерова Э.М. Дектерева О.Г.	1 место – 4 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. Сертификат 4 чел.
	Соревнования по авиамоделированию	Ершов В.А.	1 место
Спортивно-технические	Конкурс авимоделирования, посвященный Дню ракетных войск:	Ершов В.А.	1 место – команда – 5 чел.
Туристско-краеведческие	«История одного экспоната»	Чухланцева Н.Б.	3 место – 2 чел.
	«Овеянные славою флаг наш и герб» (номинация «Литературное творчество»)	Карелина Н.В.	1 место – 1 чел.
	XIII Краеведческие чтения «Изучаем	Чхланцева Н.Б. Карелина Н.В.	1 место – 2 чел.

	родной край»		
Спортивные	Соревнования по лыжам «Открытие сезона»:	Хоробров А.С. Молчанов А.Ю.	4 место 5 место
	«Рождественская гонка» г. Сарапул	Хоробров А.С. Молчанов А.Ю.	1 место – 1чел.
	Соревнования по ОФП	Хоробров А.С.	1 место – 2 чел. 2 место- 1 чел. 3 место – 2 чел.
Художественно-эстетические	Интернет-конкурс компьютерной графики		Победитель, приз зрительских симпатий – 1 чел. 1 место в номинации «Коллаж» - 1 чел., 2 место в номинации «Коллаж»- 1 ел.
	«Оригами-2020»:	Каерова ЭМ	2 место – 2 чел.
	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	Карелина Н.В. Дектерева О.Г.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
	Родной язык, тебя я берегу!	Карелина Н.В.	1 место – 1 чел.
	Акция «Во славу Отечества»	Дектерева О.Г. Карелина Н.В.	1 место- 1чел. 3 место- 1 чел.
7.Социально-педагогические	Конкурс стенгазет «День солидарности борьбе с терроризмом»	Дектерева О.Г.	сертификат
8. Иные	Районный веб-квест по финансовой грамотности «С умом дружить – богато жить»	Каерова Э.М. Карелина Н.В. Дектерева О.Г. Сакмарова И.В	1 место – 1 чел. 2 место – 5 чел. 2 место -3 чел. Сертификат -16 чел.
	Конкурс видеороликов по ПДД	Каерова Э.М. Хоробров А.С.	2 место

Участие воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Человек и природа	Международный	30	1,2 место
Знаток-дошколенок	Всероссийский	60	дипломы 1м.- 34 грамота 2 м.-12 грамота 3 м.-14
Всероссийского конкурса по робототехнике «Икаренок» для детей с ограниченными	Всероссийский	1	Сертификат

возможностями			
Зеленая планета	Республиканский	19	Сертификаты
Символ года	Муниципальный	1	Диплом 2 место
Елочка краса	Муниципальный	2	1 место
Акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	5	Сертификат
Лыжня зовет	Муниципальный	10	Диплом 3 место
Конкурс чтецов «Мой край родной»	Школьный	10	Диплом 1 место Грамота 2,3 место
Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Школьный	26	Дипломы и грамоты

Вывод: воспитательная работа в образовательном учреждении на хорошем уровне. Этот вывод можно сделать из результатов анкетирования педагогов, родителей и детей, результатов мониторинга по реализации программ воспитательной работы. Активное и результативное участие наших обучающихся в различных конкурсах также является показателем эффективной работы. Программы воспитательной работы все обновлены, по всем программам имеются планы реализации. В образовательном учреждении сложилась система воспитательной работы, которая позволяет реализовать обозначенные задачи через различные формы и методы работы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что

Учебный год	Уровень воспитанности	Уровень удовлетворённости		
		детей	родителей	педагогов
2018	4,3	3,5	3,4	3,3
2019	4,2	3,5	3,4	3,4
2020	4,2	3,4	3,4	3,4

Результаты анкетирования говорят о хорошем уровне воспитанности обучающихся (средний показатель 4,2 б. из 5 возможных баллов). Данный показатель является средней оценкой всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, обучающихся). Для определения уровня удовлетворенности детей, родителей, педагогов используются методики удовлетворенности А.А. Андреева, Е.Н. Степанова. Набранные 3,4б -3,5б. дают возможность сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности всех участников образовательных отношений

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей (участвовало 122 человек) работой детского сада за 2020 год выявлено, что

1. **Качество обучения** оценили высоко во всех возрастных группах, средний показатель- 4,9 б. **Безопасность ребенка в детском саду** оценивают на 4,8. **Качество**

питания родители оценили на 4,9б. *Отношение педагога к детям*-средний балл по детскому саду составил – 4,9 б.

2. На вопрос *«Как чувствует себя ребенок в детском саду»*, родители ответили следующим образом: 70 человек (58 % на 2 % меньше) отметили, что их дети идут в детский сад с радостью, 52 человек (43%, на 3% больше) считают, что дети чувствуют себя спокойно в детском саду, а никто не отмечает настороженного и напряженного отношения у детей к детскому саду.

3. 79% (на 1% меньше) считают, что *ребенок идет в детский сад охотно*, не всегда с охотой детский сад посещает – 19% .

4. Обычно в детском саду встречи педагогов с родителями проводятся в следующих формах: родительские собрания (общие и групповые), консультации, беседы, дискуссии, мастер-классы, дни открытых дверей, родительские конференции, совместные праздники, конкурсы, выставки. Родители отметили эти формы как часто используемые в образовательном учреждении.

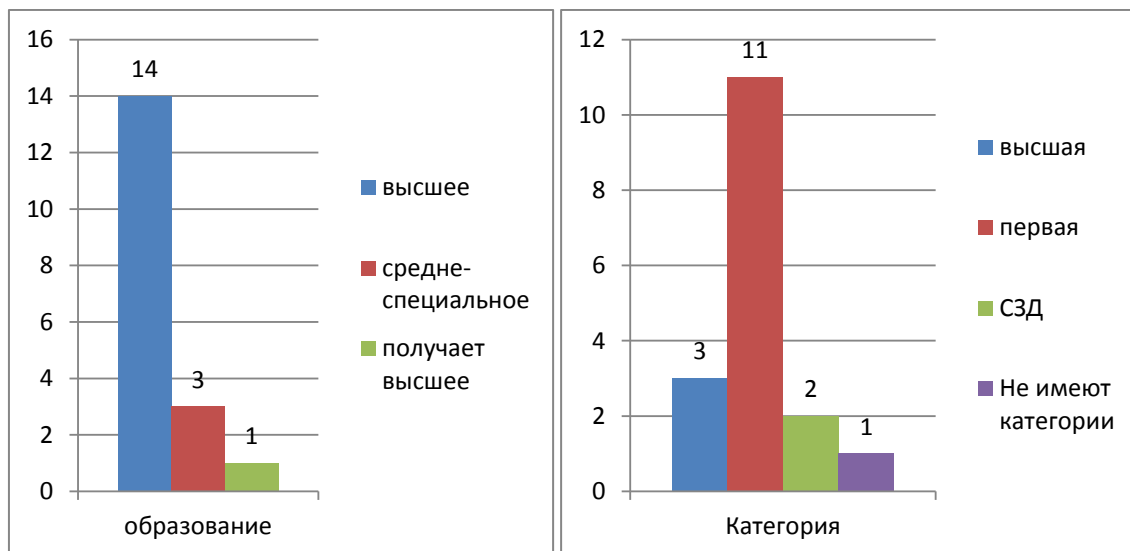
5. Работу детского сада родители оценивают на 4,8 (максимальный балл-5) Удовлетворенность родителей работой детского сада можно оценить на достаточно высоком уровне – 96%

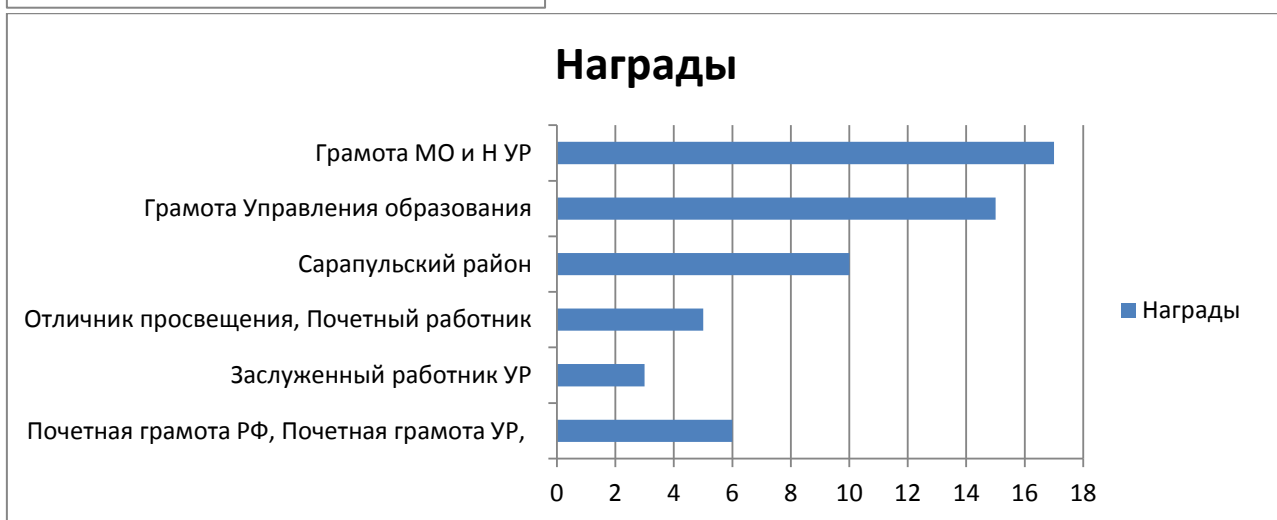
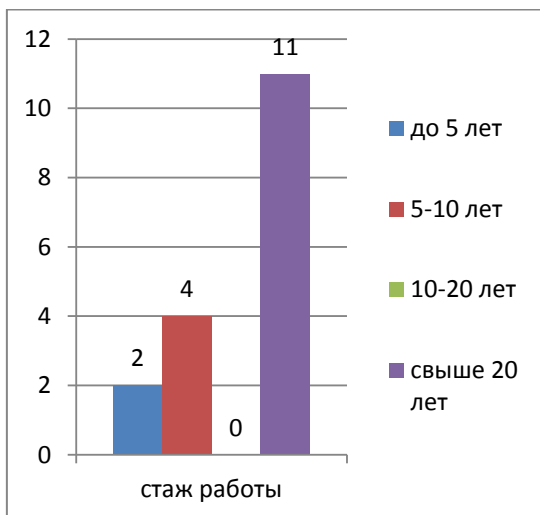
VII. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами строится на основе имеющейся нормативно-правовой базы, соответствующей законодательным нормам. На период самообследования в образовательном учреждении работают педагогов– 23 ч. В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала





Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Кадровый потенциал образовательного учреждения развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив творческий, работоспособный, имеет большой потенциал развития. Наши педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства и занимают призовые места.

Активность педагогов 2020 г.

■ мастер-классы, вебинары ■ открытые просмотры ■ выступления
■ публикации ■ профессиональные конкурсы



На базе образовательного учреждения работает инновационная площадка Российской академии образования «Современная технология эффективной социализации в ДОУ и школе: проектирование модели взаимодействия», действуют районные стажерские площадки «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС» и «АИС Электронный детский сад», эффективно работают методические площадки «Воспитание лидерских качеств у обучающихся в условиях внедрения инновационных технологий», «Повышение финансовой грамотности участников образовательного процесса».

Вывод по разделу Педагоги образовательного учреждения продолжают активно заниматься инновационной работой, применяя в работе с детьми проектные, игровые, здоровьесберегающие технологии, современные технологии эффективной социализации, разработкой компьютерных презентаций на школьных и дошкольных НПК, проведением уроков и образовательной деятельности в детском саду с использованием теории критического мышления и педагогических французских мастерских, мультимедийных уроков, тестирования на компьютере. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Повышается число педагогов, получающих высшее педагогическое образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Образовательное учреждение имеет мультимедийную и копировально-множительную технику. Педагоги имеют необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса. Составлен план по информатизации образовательного учреждения на 2020-2021годы, который способствует созданию единого информационного пространства школы, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий.

За последние три года повысилась компьютерная грамотность педагогов, которые активно используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе. Педагоги используют компьютеры ежедневно для приготовления презентаций, тестов, для транслирования учебного материала на большой экран, а также используют при дистанционном обучении.

Информационные ресурсы:

Информационный ресурс ОУ включает в себя библиотечный фонд и доступ в Интернет, что позволяет обучающимся и педагогам быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, использовать в образовательном процессе большой объем информации. Информационно-методический центр включает в себя 3 компьютера, которые подключены к Интернету, интерактивная доска. Здесь проводятся уроки и занятия с использованием компьютеров. Количество учащихся на один компьютер – 10 чел. В образовательном учреждении имеется локальная сеть, которой связаны кабинет директора, зам. директора по УВР, библиотека, методический кабинет, кабинеты начальных классов, кабинет технологии, медицинский кабинет.

С целью обеспечения официального представления информации об образовательном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

В школе функционирует единая локальная сеть. Активно используется локальная сеть школы педагогами и учащимися для обмена рабочей информацией, сбора аналитических данных административных срезов по предметам, заполнения анкет по ходу информатизации в школе для педагогов и учащихся и других тестирований, подведения по выполнению программ за полугодие и год, отслеживание посещаемости и т.д

В образовательном учреждении в 1-4 классах ведется заполнение электронного журнала только в электронном варианте, своевременно заполняются мониторинги в системе.

Большое внимание уделяется умению педагогов, родителей пользоваться услугами РПГУ. В АИС «ЭДС» поданы все заявления (100%) через портал Госуслуг, 19 из 27 родителей (80 %) родителей подали заявление в 1 класс, используя РПГУ. Родители и учащиеся используют РПГУ для получения услуги «Электронный дневник». Педагоги используют данный портал для подачи заявлений на прохождение аттестации - это 100 % от числа аттестующихся в 2020 учебном году.

Таких достаточно хороших положительных результатов добились благодаря систематической работе с родителями и педагогами: для родителей оформлен стенд РПГУ с необходимой информацией, проведены собрания во всех классах на переход через ИСИА, проведено 2 собрания для родителей будущих первоклассников по регистрации и созданию своей учетной карточки, а также о возможности получения услуг в сфере образования в электронном виде через РПГУ, а именно по подаче заявления в 1 класс через портал Госуслуг.

Обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой

Библиотечный фонд

- общий фонд – 2672 экземпляров
- учебная литература – 1260 экземпляр
- электронные издания – 1113 экземпляр
- методическая литература: 591 экземпляров
- естественные науки – 91
- прикладные науки - 29

- педагогические науки – 225
- гуманитарные науки – 108
- справочно-энциклопедическая литература – 138 экземпляра
- художественная литература – 462 экземпляра
- подписные издания – 417 экземпляров

Имеется доступ к сети Интернет (в библиотеке)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Усилия администрации образовательного учреждения и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Материально-техническая база

Кабинеты начальных классов 4 – 181,8м²

Групповые комнаты дошкольного возраста 8 – 398 м²

Спальные комнаты 8 - 383 м²

Методический кабинет – 49 м²

Кабинет директора – 11,5 м²

Библиотека – 25 м²

Музыкальный зал – 95,6 м²

Пищеблок - 72 м²

Спортивный зал площадью 108 м²,

Общая площадь прилегающей территории – 1,02 га

Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы ОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В классах, групповых комнатах, спальнях, холлах, спортивном зале проведен косметический ремонт – побелка, покраска. Система безопасности обеспечивается наличием тревожных кнопок, автоматической пожарной сигнализацией и средствами оповещения людей о пожаре, системой передачи данных на АУКС-ПЦН ЕДДС-«01»

Средства обучения и воспитания

Тип техники	Кол-во
ПК	3
Ноутбуки	9
МФУ	3
Принтеры	5
Интерактивная доска	5
Мультимедийный проектор	8
Цифровой фотоаппарат	3
Микроскоп	2

Вывод: усилиями администрации, педагогического коллектива, родителей в ОУ создана комфортная, достаточно безопасная образовательно – развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС

Информационная система образовательного учреждения позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся и воспитанников, родителей;
- Создание условий для взаимодействия семьи и образовательного учреждения через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Участие педагогов и детей в дистанционных курсах, Интернет – викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Утверждаю:

Директор МБОУ НОШ с. Северный

Конюхова Л.Ф.



**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения начальной общеобразовательной школы с. Северный,
подлежащей самообследованию (школа)
2020год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/ 54,5% (из 44 аттестованных)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 44,7%
1.5.1	Регионального уровня	2 человек/ 2%
1.5.2	Федерального уровня	35 человек/ 37,2%
1.5.3	Международного уровня	13 человек/ 13,8%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	94 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5%
1.15.1	Высшая	2 человека/ 25 %
1.15.2	Первая	4 человека/ 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек / 62,5,5%
1.16.1	До 5 лет	1 человек / 12,5%
1.17.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 39,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 39,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 м ²

Утверждаю.

Директор МБОУ НОШ с. Северный

Конюхова Л.Ф.



Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы с. Северный, подлежащей самообследованию (детский сад)

2020 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 ч.)	148	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	-	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	24	
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	124	
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	148 / 100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 ч.)	148/ 100	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 ч.)	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	2 / 1,3	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или психическом) развитии	-	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 1,3	
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7	дни
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 76,9	человек/%

1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 / 53,8	
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 23	
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 23	
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 76,9	
1.8.1.	Высшая	2/ 15,3	
1.8.2.	Первая	8 / 61,5	
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	2/15,3	
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 / 23	
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 30,7	
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 7,6	
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 100	
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/ 100	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 : 11,4	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	

1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учитель-дефектолог	-	
1.15.6	Педагог-психолог	да	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	4.06	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Общие выводы по результатам самообследования.

Анализ результатов деятельности МБОУ НОШ с.Северный позволяет сделать вывод о том, что наше образовательное учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде:

1. Образовательный процесс в МБОУ НОШ с. Северный организован в соответствии с Законом РФ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», уставом ОУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

2. В образовательном учреждении реализуются программы дошкольного общего образования и начального общего образования. Соблюдается преемственность уровней дошкольного и начального, основного общего образования.

3. МБОУ НОШ с. Северный предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Результаты аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям ФГОС

4. В образовательном учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. В образовательном учреждении ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

7. Педагогическим коллективом образовательного учреждения создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации, самовыражению и созданию успеха педагогов, обучающихся и воспитанников.

8. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности образовательного учреждения. Родители являются участниками органов соуправления образовательного учреждения.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.