

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 27.03.2023 г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы с.Северный
за 2022 год

Подготовили:
Директор Карелина Наталья Владимировна
Заместитель директора по ВР
Носкова Татьяна Викторовна
Заместитель директора по УВР
Колчина Наталья Михайловна

с. Северный

Содержание

I. Аналитическая часть. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	4
Структура и система управления организации	4
Схема управления образовательной организацией	5
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
Организация образовательного процесса.....	6
Характеристика образовательных программ.....	6
Анализ выполнения учебного плана образовательного учреждения	8
IV. Содержание и качество подготовки.....	9
Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования	9
Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися и воспитанниками.....	10
Качество подготовки выпускников.....	13
V. Воспитательная система образовательного учреждения.....	15
Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках	31
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
VII. Оценка кадрового обеспечения	40
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	42
IX. Оценка материально-технической базы.....	44
X. Показатели деятельности	46
Показатели деятельности МБОУ НОШ с. Северный, подлежащей самообследованию (школа).....	46
Показатели деятельности МБОУ НОШ с. Северный, подлежащей самообследованию (детский сад).....	50
XI. Общие выводы о деятельности образовательного учреждения	53

I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Статус Учреждения: тип – образовательная организация.

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с. Северный.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ НОШ с. Северный.

Учредитель Учреждения: Муниципальное образование «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики» осуществляет Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики».

Фактический адрес: 427972, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Северный, ул. Дружбы, 21.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 18Л01 № 0000174, рег. № 243 от 19.03.2015 г., срок действия – бессрочно.

Аккредитация: Свидетельство об аккредитации организации выдано «05» апреля 2016 г. Министерством образования и науки Удмуртской Республики Серия 18 А01 №0000479, срок действия свидетельства с «05» апреля 2016 г. до «25» октября 2024 года.

Руководство Учреждения:

Директор: Карелина Наталья Владимировна, образование высшее, ГГПИ 1999 г., стаж в должности 2 года, высшая квалификационная категория;

Заместитель директора по воспитательной работе: Носкова Татьяна Викторовна, образование высшее, УДГУ, стаж в должности 10 лет, высшая квалификационная категория;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Колчина Наталья Михайловна, образование высшее, УДГУ 2007 г., стаж в должности 7 месяцев, первая квалификационная категория;

Председатель Управляющего совета: Корепанова Ксения Юрьевна.

Перечень телефонов школы с указанием абонента: (34147) 49531 – директор.

E-mail– severnosh@sar-obr.udmr.ru

МБОУ НОШ с.Северный посещают дети с 1,5 до 11 лет, обучаются дети в возрасте с 6 лет 6 месяцев.

Миссия школы: построение образовательного учреждения непрерывного дошкольного и начального школьного образования, которое заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного

процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Основное направление деятельности школы – осуществление воспитательно-образовательного процесса путём обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием с учётом индивидуальных возможностей ребёнка.

II. Оценка системы управления организацией **Структура и система управления организации**

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем. Директор Учреждения является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчётен и подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

Директор Учреждения несёт ответственность перед родителями, государством и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и Уставом школы.

Порядок выбора форм самоуправления Учреждения и их компетенция регулируются Положениями об Управляющем совете, Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Управляющий совет– является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием;

Педагогический совет– является постоянным действующим органом для коллегиального рассмотрения вопросов учебно-воспитательной работы с детьми и управления педагогической методической деятельностью учреждения;

Общее собрание трудового коллектива создаётся в целях выполнения принципа самоуправления Учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

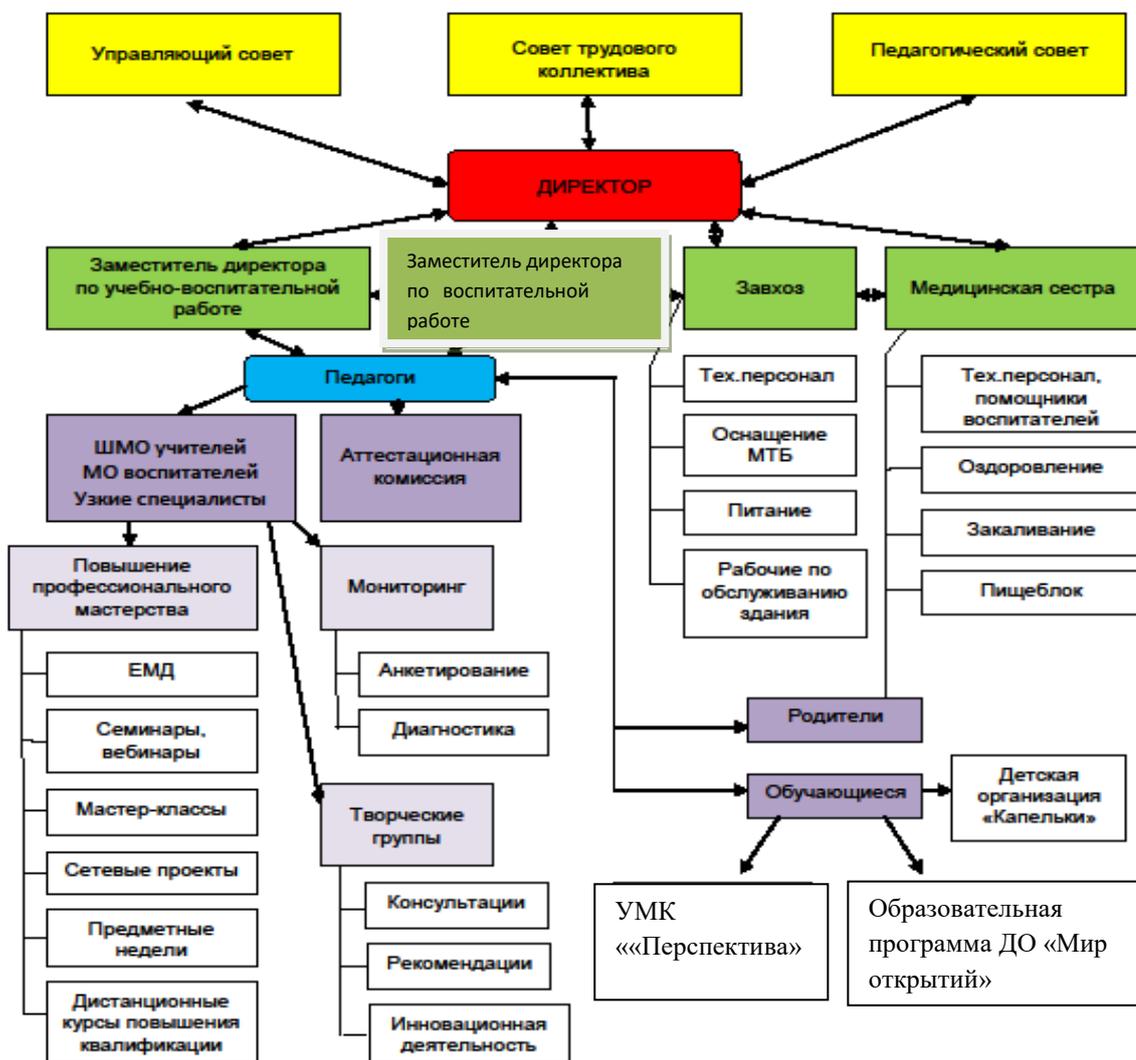
В образовательной организации имеются **структурные подразделения**: структурное подразделение «Начальная школа», структурное подразделение – «Детский сад», структурное подразделение – «Библиотека», структурное подразделение – «Музей».

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

В школе функционируют два методических объединения: учителей – педагоги 1-4 классов; воспитателей ДОУ.

В управлении образовательным учреждением используются информационные технологии для сбора и анализа информации в рамках управления учебно-воспитательного процесса. Все перечисленные структуры взаимодействуют при решении основных вопросов.

Структура управления образовательной организацией



III. Оценка образовательной деятельности Организация образовательного процесса Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Уставом МБОУ НОШ с. Северный;

– Основной общеобразовательной программой начального общего образования;

– Основной общеобразовательной программой дошкольного образования по уровням образования;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.1;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1;

– Расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе организована в 1 смену, по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 33 недели (1 классы), 34 недели – 2-4 классы. Продолжительность каникул для первых классов – 37 дней, для 2-4 классов – 30 дней. Продолжительность урока для первого класса 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, 2-4 классы – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Начальная школа ведёт обучение по УМК «Перспектива». Разработана Основная образовательная программа начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

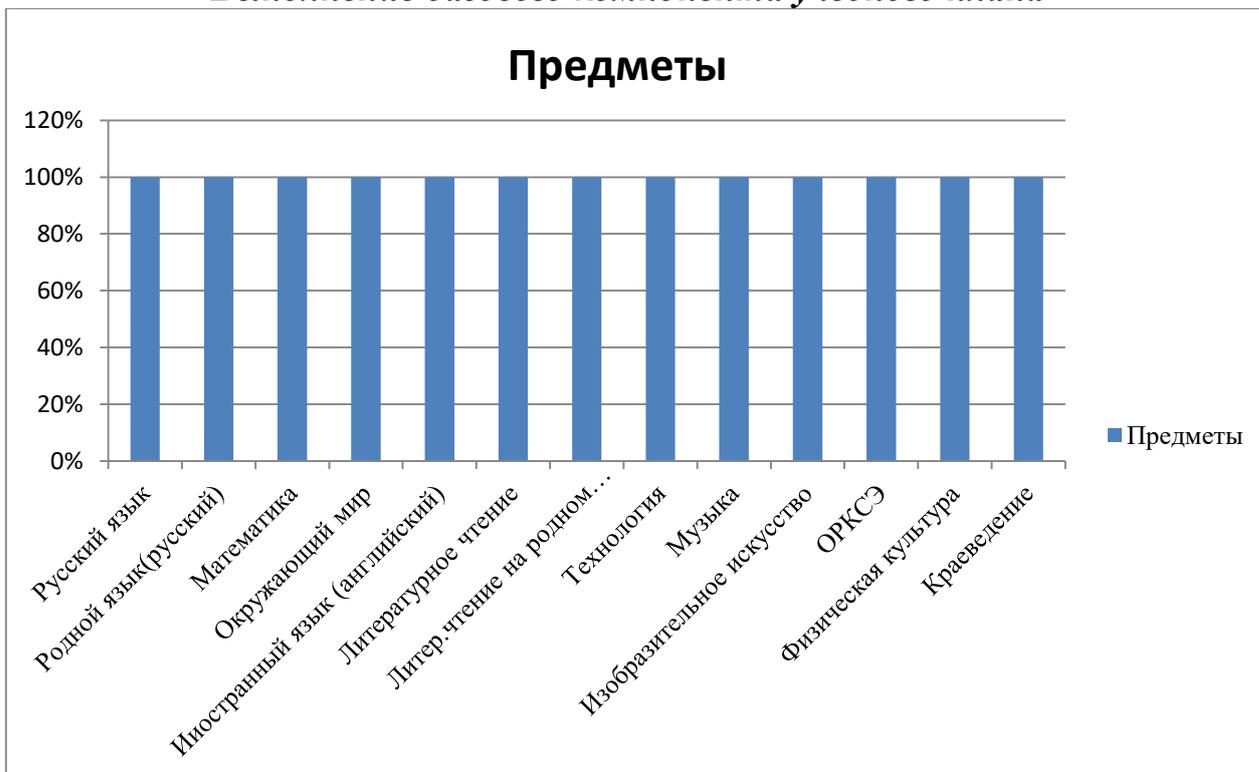
В структурном подразделении «Детский сад» основная образовательная программа **дошкольного образования** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому художественно-эстетическому. Содержание и организация образовательного процесса выстроены на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Учебный процесс в начальной школе идёт по учебному плану, реализующему Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах и ориентированному на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС. Задача внеурочной деятельности – позволить ребёнку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы. Реализация данной задачи идет через занятия «Умники и умницы», «Художественное творчество», «Подвижные игры», «Экономика: первые шаги», «Основы информационной культуры. Работа с информацией», «Моя Удмуртия», «Юный инспектор», «Шахматы».

Анализ выполнения учебного плана образовательного учреждения

Выполнение базового компонента учебного плана



Выполнение компонента учебного плана по внеурочной деятельности



IV. Содержание и качество подготовки
Результаты деятельности образовательного учреждения,
качество образования

Численность обучающихся

Ступень образования	на 31.12.2022 года	
	Количество человек	Количество групп/классов
Дошкольное образование	124	7 групп
Начальное общее образование	79	4 класса
Всего человек	180	

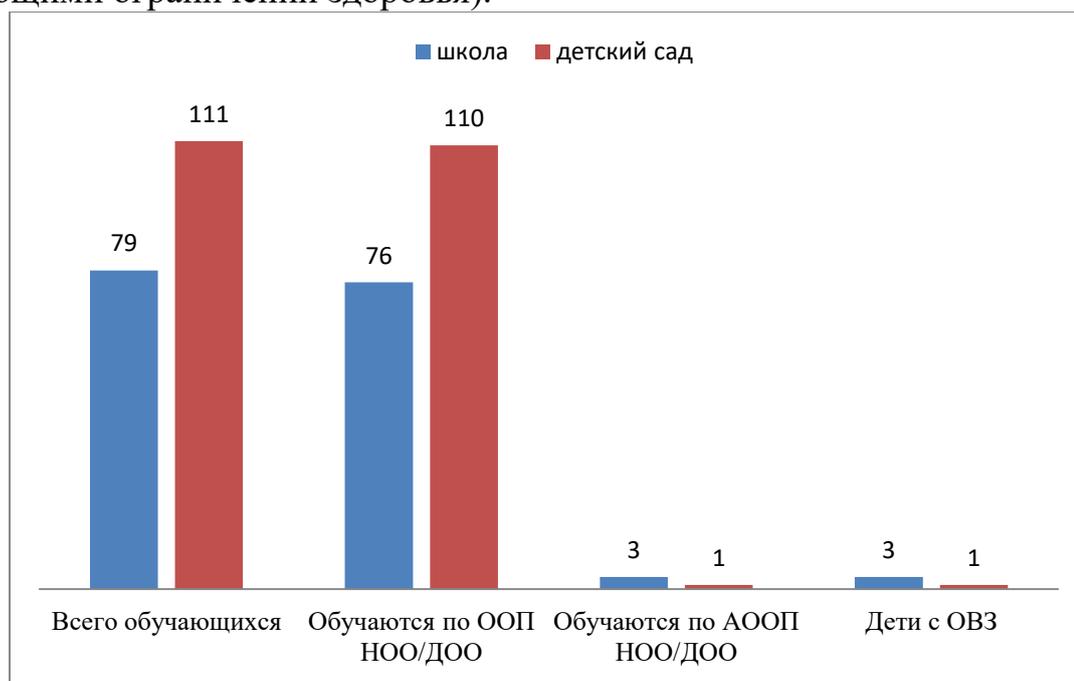
Сведения об обучении по образовательным программам и по адаптированным образовательным программам дошкольного и начального общего образования на 31.12.2022 г.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе и в детском саду:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 2 чел.
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 2 чел.

В 2022 году в образовательной организации получали образование 180 обучающихся. Из них 4 обучающихся с ОВЗ (2,2%) (по состоянию на 31.12.2022).

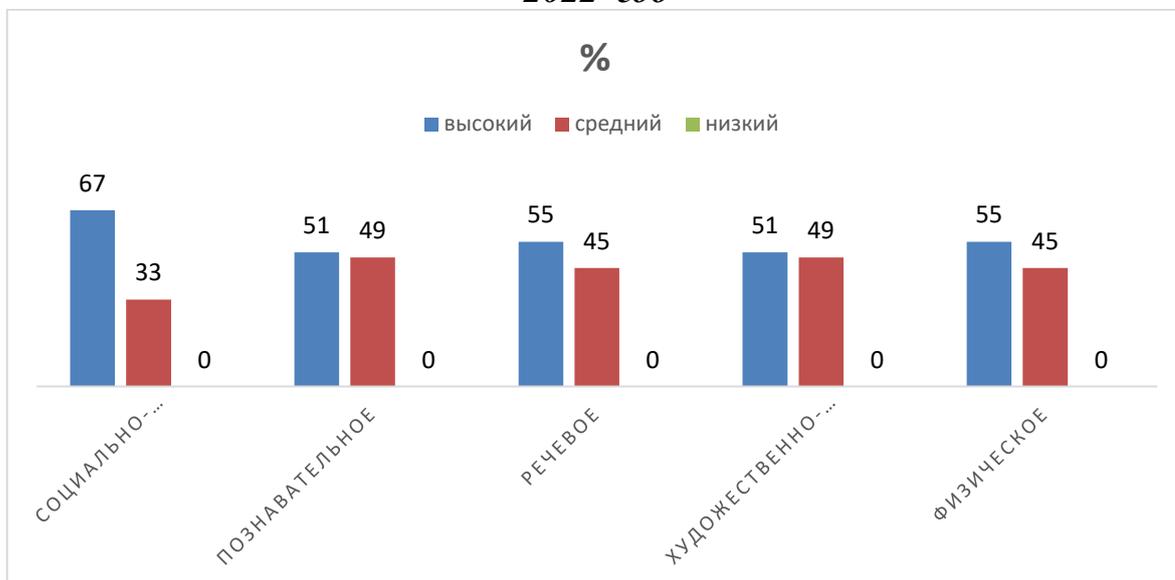
Образование обучающихся с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах и группах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).



**Результаты освоения основной образовательной программы
обучающимися и воспитанниками**

Дошкольное образование

**Результаты освоения дошкольниками основной образовательной
программы дошкольного образования (по образовательным областям)
2022 год**



Анализ полученных данных показал, что позитивная картина по всем образовательным областям. Положительная динамика наблюдается в социально-коммуникативной области развития. Высокий уровень имеют 67% детей и средний 33%. Низкого уровня освоения основной образовательной программы нет.

Общие результаты освоения ООП следующие: высокий уровень – 56%, средний – 44%, низкий – 0%.

В целом, можно сделать вывод, что педагоги качественно выполняют свои обязанности, и дети 100% освоили программу.

Такие результаты достигнуты, так как педагоги способствуют развитию познавательной активности, используют игровые приемы, инновационные педагогические технологии для повышения мотивации у детей, формирования интереса к образовательной деятельности. Через различные формы и виды организации детской деятельности добиваются результативности. Создают ситуацию успеха в совместной и самостоятельной образовательной деятельности.

Следует обратить внимание на индивидуальную работу с детьми с целью компенсации, развитию и формированию необходимых знаний и умений.

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего полноценного развития детей: это физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, постоянно обновляемая

развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, легио-студия для детей младшего и старшего дошкольного возраста, музыкальный и спортивный залы, которые оснащены разнообразным спортивным и музыкальным оборудованием, в группах микроцентры: исследовательский, художественного творчества, двигательной активности, ЗОЖ, патриотический, природы, речевого развития.

Начальное образование

Анализ статистики образования (начальная школа)

Обучалось школьников Посещало д/сад	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 1 полугодие
В подготовительной группе	42	36	46	39
В 1 классе	21	27	24	17
В начальной школе	84	90	87	79
Всего аттестовано	62	63	39	62
Окончили на «4» и «5»	47	38	14	36
Окончили на «отлично»	8	9	4	6
Качество знаний	75,8 %	60,3%	46,2%	58 %
Успешность обучения	100 %	98,4%	100%	100 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по образовательным областям

Образовательная область, учебный предмет	2020-2021		2021-2022		1 полугодие 2022/2023	
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
Литературное чтение	100 %	96,8%	100 %	93,4%	100 %	90,2 %
Русский язык	100 %	69,8%	100 %	59%	100 %	58,5 %
Иностранный язык	100 %	71,4%	100 %	68,8%	100 %	68,29 %
Математика	100 %	76,2%	100 %	75,4%	100 %	75,6 %
Окружающий мир	100 %	92,1%	100 %	83,6%	100 %	80,48 %
Музыка	100 %	98,4%	100 %	96,7%	100 %	87,8 %
Изобразительное искусство	100 %	100%	100 %	98,4%	100 %	97,5 %
Технология	100 %	100 %	100 %	90,1%	100 %	100 %
Физическая культура	100%	100%	100%	98,4%	100%	90,2 %

Итоги проведения промежуточной аттестации, май 2022 г.

Класс	Предмет	Форма проведения	Результат	
			% успешности	% качества
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100%	Диктант – 54,5% Грам. задание – 68,2%
	Математика	Контрольная работа	100%	59%
	Окружающий мир	Тест	100%	54,5%
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100%	Диктант – 50% Грам. задание – 63,6%
	Математика	Контрольная работа	100%	77,2%
	Окружающий мир	Тест	100%	68,1%
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100%	Диктант – 70,6% Грам. задание – 70,6%
	Математика	Контрольная работа	100%	76,5%
	Окружающий мир	Тест	100%	88,2%

В 2022 году проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По количеству набранных баллов Патрушева С. 1 место среди НОШ Сарапульского района.

Участие во Всероссийских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах сентябрь-декабрь 2022 г.



Олимпиада/конкурс	Участники	Результат
Британский бульдог	4 класс 8 чел.	Сертификаты
Интернет-олимпиада «Безопасный интернет»	1-4 классы 31 чел.	Диплом победителя – 11 чел. Похвальная грамота – 12 чел. Сертификат – 8 чел.
Урок цифры «Видеотехнологии»	1 класс 12 чел. 2 класс 6 чел. 3 класс 10 чел. 4 класс 10 чел.	Сертификаты с отличием
Интернет-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4 классы 52 чел.	Диплом победителя – 19 чел. Похвальная грамота – 10 чел. Сертификат – 23 чел.
Спасатели	3 класс 8 чел. 4 класс 2 чел.	Диплом
Республиканский уровень		
«Умосфера»	Пантюхина К.	Участник

Вывод: качество знаний по предметам на достаточно хорошем уровне (выше 60%.) Предметы эстетического цикла имеют успешность – 100%, качество знаний – 87-100%. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно хорошем уровне обучения. Увеличивается количество участников и призеров различных конкурсов и олимпиад.

Качество подготовки выпускников

Дошкольное образование

В МБОУ НОШ с. Северный в 2022 году всего 39 выпускников. На этапе завершения дошкольного детства выпускники имеют следующие результаты освоения ООП ДО:

Уровень эффективности педагогических воздействий, %	Показатели успешности освоения ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования					
	Образовательная область					
Количество детей: 38 чел.	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Среднее значение по всем образовательным областям
Высокий	69%	53,3%	27,7%	40,3%	58,3%	49,7%
Средний	31%	46,7%	72,3%	59,7%	41,7%	50,3%
Низкий	0	0	0	0	0	0

Дети с ОВЗ

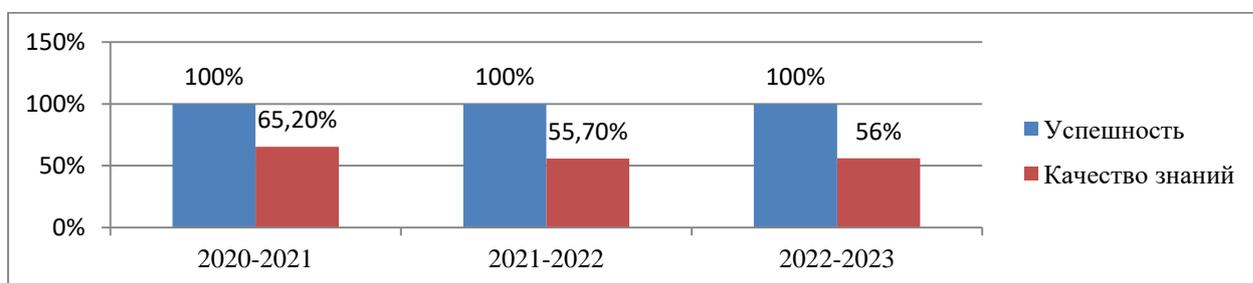
Всего детей с ОВЗ -1 человек

Уровень эффективности педагогических воздействий, %	Показатели успешности освоения ОПП ДО на этапе завершения дошкольного образования					
	Образовательная область					
Количество детей: 1 чел	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Среднее значение по всем образовательным областям %
Высокий	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний	0	0	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0	0	0

Вывод: уровень педагогических воздействий оценивается как **высокий** – **100%**. Таким образом, можно сделать вывод, что стартовая готовность детей к школе на достаточно высоком уровне, не выявлено детей с низким уровнем сформированности универсальных предпосылок (познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных) учебной деятельности.

Начальное образование

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трёх последних лет: успешность – 100%.



Сведения о результатах промежуточной аттестации выпускников 4-х классов

Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
Математика	100%	56,6 %	100%	60,9 %	100%	76,47 %
Русский язык	100%	47,9%	100%	78,3 %	100%	70,58 %

Сведения о результатах Всероссийских проверочных работ

В 2022 году ВПР не проводились.

V. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ НОШ с. Северный. Основные направления деятельности школы в воспитательной работе: гражданско-правовое и патриотическое, нравственное, эстетическое, интеллектуальное и трудовое воспитание, физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание и пропаганда ЗОЖ, безопасность детей, творческое развитие и качественный рост личности ребёнка. Реализация воспитательных программ идёт через различные формы работы.

На 2022-2023 учебный год в МБОУ НОШ с. Северный разработаны рабочие программы воспитания на уровне дошкольного образования и на уровне начального общего образования.

Воспитательная работа на уровне НОО осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Создание образовательной среды».

Воспитательные события в образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– конкурсы и проекты;

- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Образовательное учреждение принимало активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ НОШ с.Северный сформировано 4 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ НОШ с.Северный.

Эффективность воспитательной работы образовательного учреждения в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ НОШ с.Северный в 2022 году.

Дополнительное образование

В связи с возрастными особенностями обучающихся, всё более возрастающими запросами и требованиями к формируемой личности обучающегося, большое внимание уделяется занятости детей во внеурочное время. Внеурочная деятельность МБОУ НОШ с. Северный построена исходя из целей образовательной программы и направлена на решение основных задач образовательного учреждения, основанных на создании условий для развития и проявления индивидуальных творческих способностей, самоопределения, самореализации и самовыражения, обучающихся в условиях системно-деятельностного подхода. В то же время обучающиеся школы охвачены системой дополнительного образования. Программы дополнительного образования детей реализуются с привлечением учреждений дополнительного образования. Социальное партнерство расширяется за счёт взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

На базе МБОУ НОШ с. Северный от МБУ ДО Центр «Потенциал» проводятся кружки: «Уголок старины», «Малышкина школа», «Театральный кружок», «Техническое моделирование», «3D-моделирование»; от МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»: «Лего-моделирование».

Тесное сотрудничество с СКЦ «Северный» дает возможность посещать обучающимся следующие кружки: «Театральный», «Танцевальный», «Керамика», «Ветры-ветерочки», «Вокал».

Кружковая работа на 31.12.2022 года

Общее кол-во детей в школе	Общее количество объединений	От школы		От ДЮСШ	От Потенциала	От др. организаций	Процент охвата кружковой работой (%)
		Кол-во кружков	Кол-во факул-в, элективов				
79	16	0	20	2	5	10	100

Работа органов ученического самоуправления

РДШ. Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогическим сообществом и родителями подрастающего поколения.

В Федеральном государственном образовательном стандарте школьного образования, основной целью является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитывая и обучая детей, мы должны вести их за собой к доброму, светлому, вечному.

В сентябре 2022 года наша школа присоединилась к Российскому движению школьников. Мы организуем свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития РДШ, целью которого является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Детская организация МБОУ НОШ с. Северный добровольное, самоуправляемое, общественное формирование детей начальной школы, которая объединяет детей в один дружный коллектив. Деятельность организации направлена на развитие у школьников организаторских способностей, раскрытие их творческого потенциала, на умение находить интересные дела, видеть и понимать прекрасное, на создание условий, при

которых обучающиеся сами могли бы улучшать свою жизнь в стенах школы и вне.

Основные формы взаимодействия:

- Дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

Цель Детской организации помогать детям познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойными гражданами своего Отечества, развивать творческие способности.

Задачи ДО: Развитие самостоятельности, подготовка к самореализации в жизни. Развитие организаторских навыков. Обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности. Обеспечение возможности реализовать свои способности, таланты.

В школе действует орган ученического самоуправления, направленный на развитие творческой активности детей: всего 79 членов детской организации, из них вновь приняты 17 первоклассников. В каждом классе действует актив класса, распределены поручения. Командиры классов являются членами актива школы. Проходят заседания актива школы, где обсуждается и составляется план работы организации в соответствии с планом воспитательной работы школы. Актив школы разбит на секции по направлениям деятельности. Работают активы «Знание», «Затейники», «Спортник», «Друзья младших ребят. Краеведы», «Юные художники и журналисты». Всего в детской организации – 79 обучающихся.

Основные направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Одной из главных целей в воспитательной деятельности Организации является воспитание гражданско-патриотических качеств у обучающихся. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Работа проводится насыщенно, разнообразно. Она включает в себя мероприятия для всех участников образовательных отношений, в том числе и дистанционно, такие как: тематическая выставка-представление в школьной библиотеке, конкурсы рисунков, викторины и экскурсии в школьный музей, тематические классные часы, чтение художественной литературы, консультации с родителями, с педагогами, участие в дистанционных конкурсах и викторинах. Все эти мероприятия способствуют гражданскому и нравственному становлению личности.

Наименование мероприятия	Участники
Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	14 чел
Мастер класс «Открытка ко дню пожилого человека»	75 чел
Акция «Подари улыбку»	35 чел
Шашечный турнир среди обучающихся и их бабушек, и дедушек	27 чел
Музейное занятие «Они стояли у истоков»	10 чел
День пожилых людей. Как создаются традиции. Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	18 чел
Клубный час ГПД «Путешествие в мир книг» Чиркин, В. П. «В гостях у Дедушки в деревне: сказочные истории»	25 чел
Беседа в ГПД «Что мы знаем о себе» где затрагивали вопрос об индивидуальных способностях каждого человека и принятия его поведения, внешнего вида. Оформили выставку «Это Я!»	20 чел
Терроризм – опасность для человечества, знакомство с сущностью терроризма и его типов, с правилами поведения при захвате террористами здания, воспитание толерантного отношения друг к другу, формирование умения жить в мире с другими людьми	20 чел
Минутка Политинформации, где в форме круглого стола, учащиеся делились знаниями о военном положении на Украине	19 чел
День Народного единства. Обучающиеся познакомились с историей праздника	19 чел
Классный час «Дружба – волшебное слово» Составлена детьми памятка «Правила дружбы», на примере отрывков из произведений проанализированы различные ситуации детской дружбы.	19 чел
Беседа «Как изменить мир к лучшему». Обсуждение проблем современного общества: равнодушие, жестокость, лень. Как с этим бороться, как стать добрее и этим изменить мир вокруг.	19 чел
Классный час «Мы разные, но мы вместе» проведен в форме КТД о том, что все люди непохожие на других, индивидуальность – это здорово и не нужно стесняться своей непохожести, ценить людей разных конфессий, взглядов, внешности, культурных направлений	19 чел
День Конституции. Познавательная игра	20 чел
Очистка и возложение венков к памятнику воинам, павшим в годы Великой отечественной войны	19 чел
Тематический час «3 декабря – День Неизвестного солдата»	75 чел
Тематический час «9 декабря – День Героев Отечества»	74 чел

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

В рамках направления по духовно-нравственному воспитанию в Организации используются различные формы работы:

- тематические беседы,
- классные часы,
- творческие конкурсы,
- КТД,
- связь с социумом: посещение сельской библиотеки, мероприятия с СКЦ с. Северный, посещение Сарапульского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, посещение Сарапульского драматического театра,
- деятельность школьного музея,
- привлечение детей к дополнительному образованию,
- организация курсов внеурочной деятельности.

Мероприятия	<ul style="list-style-type: none">— Участие в Декаде пожилого человека— Участие в концерте ко Дню Учителя— Совместные праздники и поездки с родителями: «Новогодний карнавал»— Лыжный поход с родителями— Посвящение в первоклассники «Возьмемся за руки, друзья»— Посещение Музеев, выставок, квест-игры— Посещение Драматического театра г. Сарапула— Квест-игра «Новогодний переполох»
Взаимодействие с социумом	<ul style="list-style-type: none">— Связь с художественными кружками СКЦ с. Северный (танцевальный, театральный, «Радуга»)— Посещение детских спектаклей, концертов— Посещение Музейно-выставочного комплекса— «Новогоднее представление» СКЦ «Северный»— Посещение Драматического театра г. Сарапула— Посещение мастер-класса в библиотеке СКЦ с. Северный— Посещения драматического театра г. Сарапула (октябрь, декабрь)— Посещение мастер-классов на Даче Башенина, Даче Мощевитина— Посещение музейных занятий в МИиКСП г. Сарапула
Детская организация	<ul style="list-style-type: none">— Акция «Доброе сердце», - выпуск поздравлений пожилым людям

«Капельки»	<ul style="list-style-type: none"> — КТД «Добрые дела для моего дома» — Акция «Крышки-добрышки», «Сдай макулатуру-сохрани дерево» — Движение «дети-волонтеры» - помощь воспитанникам, волонтерское движение для села – благоустройство памятника — Участие в субботниках «Осенний листопад», «Чистое село»
Конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> — Школьный фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» — Школьный фотоконкурс «Лучший папа» — Районный конкурс фотографий «Сарапульский район глазами детей» Районный конкурс декоративно-прикладного искусства “Люблю Сарапульский район” — Районный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации, Удмуртской Республики, Сарапульского района “Овеянные славою флаг наш и герб” среди учащихся образовательных организаций — Районная выставка (конкурс) рисунков и фотомастерства «Есть только миг...» — Районный конкурс видеороликов Учитель Года — Первенство района по шахматам “Белая ладья” — Районный конкурс конструирования и моделирования из бумаги среди учащихся младшего школьного возраста образовательных организаций Сарапульского района «Оригами-2022» — Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года 2023» — Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказка в дом приходит» — Соревнования по автомобильному конструированию — Онлайн проект «Чтение – дело семейное» — Городской конкурс стихов «Россия – родина моя» — Школьный конкурс «Мастерская Деда Мороза» — Конкурс «Ёлочка безопасности» — Конкурс чтецов «Родной язык, тебя я берегу»» — Конкурс чтецов «100-летию Сарапульского района»

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе

Для формирования психического и физического здоровья в Организации реализуется курс внеурочной деятельности – «Подвижные игры», спортивные мероприятия согласно Плану на год.

Проводились мероприятия: «Весёлые старты», «Осенний кросс», День Здоровья, «Снайпер».

В Организации уделяется внимание профилактике детского травматизма. С обучающимися проводятся беседы, инструктажи, игры, позволяющие сформировать навыки безопасного поведения в школе, дома, на улице. На экскурсиях обучающиеся получают навыки правильного поведения около водоёмов, на перекрёстке. Проводятся инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности.

№	Тема	Цели и задачи
1.	Беседы, экскурсии по школе и прилегающей к ней территории. Поведение в школе. Ознакомление с опасными местами в школе и на ее территории.	Формировать личность безопасного типа; профилактика ДТП, негативных ситуаций на улице, рассмотреть возможные подходы к школе, опасные места. Формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению
2.	Учебная эвакуация	Закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям учителей в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций
3.	Беседа на тему: «Безопасный путь в школу и обратно»	Учить выбирать наиболее безопасный маршрут из школы домой и обратно, учить разрабатывать маршрут «Дом-школа-дом»
4.	Тематическая беседа «Осторожно, тонкий лёд!»: работа с плакатом «Меры предосторожности и правила поведения на льду»	Познакомить ребят с правилами безопасного поведения вблизи водоёмов во время ледостава. Формировать правила безопасного поведения
5.	Классные часы «Комплексная безопасность во время осенних каникул», «Комплексная безопасность во время зимних каникул»	Изучить правила техники безопасности обучающихся в период зимних каникул

6	Просмотр видеороликов о правилах безопасного поведения на ж/д	Познакомить ребят с правилами безопасного поведения вблизи железной дороги. Формировать правила безопасного поведения
7.	Беседа «Предупреждение травматизма в школе»	Повторить правила безопасного поведения в школе, Познакомить, что такое травматизм, его видами, причинами
8.	Динамическая прогулка с мячами на свежем воздухе	Сохранять и укреплять здоровье обучающихся в рамках учебно-образовательного процесса
9	«Беседа о вреде ПАВ»	

Работа по формированию здорового образа жизни ведётся систематически. К данному вопросу подключаются все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители, педагоги, а также медицинские работники.

Внеурочная деятельность	Реализация курса «Подвижные игры» в 1-4 классах
Спортивные мероприятия	«Веселые старты», «Осенний кросс», «Полоса препятствий», Дни Здоровья, «Снайпер», «Баскетбол», «Неделя прыгуна», «Лыжные гонки»
Районные соревнования	«Веселые старты», «Снайпер», «Лыжные гонки» «Открытие лыжного сезона», «Закрытие зимнего сезона», «Пионерская правда»

Организация профилактической и воспитательной работы:

Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: создание условий для реализации плана по профилактике употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак через использование применение активных методов обучения и воспитания.

2. Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ.
3. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
4. Создание информационного поля по профилактике ПАВ.
5. Воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок.
6. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.

Реализация данного направления идёт в тесном сотрудничестве с родителями: основным является привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, повышению уровня психологических знаний в вопросе воспитания детей, в том числе и оказание психологической помощи, поэтому педагоги и родители на родительских собраниях рассматривают темы о вреде курения, о токсичных веществах, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.

Систематически ведётся работа по профилактике правонарушений, суицидного поведения, жестокого обращения среди школьников, по выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

По результатам мониторинга:

Детей, пропускающих занятия	0 чел
Дети с девиантным поведением	1 чел (обучающийся – 4 класс)
Семей в социально-опасном положении	0
Семьи с опекаемыми детьми	0

Педагогический коллектив школы применяет различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью обучающихся в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность школьного самоуправления.

Профилактическая работа с обучающимся (4 класс):

- 1) участие в следующих мероприятиях:
 - первенство по шахматам «Белая ладья»;

- соревнования по шахматам на кубок Главы Сарапульского района;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2023»;
- 2) коррекционно-развивающая работа:
 - занятия с психологом;
 - индивидуальные занятия с учителем начальных классов;
- 3) беседы с родителями по вопросу поведения.

Профилактическая работа с обучающимися и воспитанниками:

Форма	Мероприятия	Участники
Беседы, классные часы	День знаний. Урок Дружбы Вводный инструктаж по правилам безопасного поведения Урок вежливости «Ежели вы вежливы» Беседа «Мои права и обязанности» Нормы поведения в коллективе Что такое доброта Формула здоровья Дружба – волшебное слово Вкусы и увлечения (полезные привычки) От чего зависит настроение? Мы разные, но мы вместе. Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать» Урок нравственности «Поступки твои и других»	Обучающиеся 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание в 1 классе «Трудности адаптации первоклассника к школе» Родительское собрание во 2 классе «Психологическое здоровье детей» Сбор родительского комитета в 3 классе «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» Индивидуальные консультации в 4 классе «Проблемы в поведении. Причины и последствия»	Родители
Оформление стенда	Оформляется стенд «МЫ выбираем жизнь» и идет регулярное обновление материала	ЗД УВР, педагог-организатор

В образовательном учреждении составлен План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель: оказание своевременной и квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи детям и их семьям.

Задачи:

1. Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних.

2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

3. Организация социального патронажа детей и их семей, рассматриваемых на заседании Совета.

4. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся школы.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ НОШ с. Северный составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2022-2023 учебный год, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы. Педагогами используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

— посещение на дому с целью контроля над обучающимися, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

— посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

— индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися;

— вовлечение детей в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

— вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На еженедельной общешкольной линейке подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и обучающихся, даются рекомендации нарушителям правил поведения.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В августе 2022 года утвержден план работы Совета на 2022-2023 учебный год.

Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося.

Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся МБОУ НОШ с. Северный, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. В течение полугодия проведено 4 заседания Совета профилактики.

Классные руководители проводят соответствующую работу с обучающимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

В школе ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время всех каникул проходит операция «Каникулы».

В период с 20 августа по 20 сентября 2022 года проведена профилактическая Акция «Внимание, дети!», целью которой является воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД, экскурсии «Я – пешеход».

В рамках Декады правовых знаний проведены тематические часы по соблюдению обучающимися законов РФ, просветительская работа родителей по правам ребёнка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей; игра-путешествие «Права детей».

В школе проводится систематический контроль посещаемости занятий обучающимися, оказывается психолого-педагогическая помощь педагогом-психологом. Составление социального паспорта Организации позволяет отследить условия, необходимые для воспитания и развития детей, способствует созданию банка данных по направлениям: многодетные семьи; малообеспеченные; неблагополучные; неполные; сироты, опекаемые. При необходимости взаимодействуем с участковым .

Для решения задачи создания условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытия их творческого потенциала и жизненного самоопределения все дети охвачены дополнительным образованием, 100% детей ходят в кружки и секции. Также в образовательном учреждении проходят курсы внеурочной деятельности, способствующие успешной социальной адаптации детей

Правонарушений среди обучающихся нет.

- профилактика экстремизма и противоправного поведения

Мероприятие	Участники
Эвакуация учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие	Сотрудники, обучающиеся, воспитанники
Общешкольное родительское собрание «Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году. Безопасность детей. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	Родители, педагоги
Оформления стенда «Азбука безопасности»	Педагоги
Методическое совещание – инструктаж по профилактике терроризма	Педагоги
Акция «Капля жизни»	1-4 классы
Беседа «Мы против терроризма!»	2 класс
Беседа «Противодействие терроризму»	3 класс
«Урок памяти. Детям планеты – мир без тревог и слёз»	ГПД 3-4 классы
Беседа: Трагедия Ижевска. Терроризм рядом	3 класс
Беседа «Правила поведения учащихся в случае проявлений теракта»	4 класс
Инструктаж «Террористическая угроза»	4 класс
Классный час «ЧС «Самое дорогое что есть – жизнь»	4 класс
Классный час «Что такое терроризм?»	2 класс

- суицидальное поведение несовершеннолетних

Основными направлениями работы по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей являются:

1. Своевременное выявление неблагополучных детей и семей классными руководителями.
2. Работа с семьями обучающихся, посещение семей, проведение родительского всеобуча.
3. Тестирование, анкетирование обучающихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.
4. Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
5. Оформление в классах выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.
6. Проведение занятий, классных часов с обучающимися.

Профилактика суицидальных настроений, снижения эмоционального фона несовершеннолетних и педагогов:

Форма	Мероприятия	Участники
информация на школьный сайт для детей и родителей по профилактике	Размещение буклета с телефоном на сайте школы, на странице в ВК «Не оставайтесь наедине со своими проблемами»	Педагоги, обучающиеся, родители
Диагностическое исследование	Тестирование педагогов «Негативные убеждения»	Педагоги
Деловая игра	Деловая психологическая игра "PROСтрахи"	Педагоги
Индивидуальное консультирование по запросу педагогов	Консультации педагогов по результатам психологической игры	Педагоги
Тренинговое занятие	Тренинговое занятие «Настоящая дружба»	Обучающиеся 1-4 классов
Занятие	Занятие с элементами тренинга "Я и мои друзья"	Обучающиеся 1-4 классов
Диагностическое исследование	Исследование уровня адаптации	Обучающиеся 1-4 классов
Беседы, классные часы	Формула здоровья Здоровье нации – здоровье каждого Я здоровье берегу – сам себе я помогу Просмотр м/ф «Тайна едкого дыма» Хорошие и плохие вещества Хочу остаться здоровым	Обучающиеся 1-4 классов
Взаимодействие с родителями	Всеобуч для родителей: «Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем?» Родительские собрания по профилактике употребления ПАВ «Методы распространения наркотиков Снюсы»	Педагоги
Выявление неблагополучных семей	В течение полугодия неблагополучных семей не выявлено	Совет профилактики Кл.руководители
Интегрированные уроки	Включение в учебные планы уроков по антинаркотической теме в курсах «Окружающего мира», «Физической культуры»	Педагоги

- правовое воспитание обучающихся

Формирование правовой культуры обучающихся – необходимое условие личной безопасности каждого ребёнка. Совокупность правовых знаний и умений, моральных и правовых ценностных идеалов личности гарантирует правовую защиту человека, формирует гражданскую активность, основывает моральный климат общества, где может развиваться каждый ребёнок.

Задачи правового воспитания:

- акцентировать внимание обучающихся и воспитанников на вопросах становления правового пространства России;

- помочь школьникам, старшим дошкольникам в составлении собственных представлений о современных правовых и моральных ценностях общества;

- способствовать развитию компетентности обучающихся в защите прав, свобод и законных интересов личности.

С целью формирования и развития правовой культуры обучающихся, в планы воспитательной работы классных руководителей включены классные часы и беседы правового просвещения. В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года классные руководители проводили классные часы, беседы, ситуативные практикумы, тематика которых приближена к возрастным зонам развития и, следовательно, к реальным проблемам, потенциально возможным или уже существующим в жизни детей.

Вместе с классными руководителями профилактикой безнадзорности и правонарушений занимаются воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь, администрация школы.

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

- Месячник «Внимание, дети!»,
- Месячник профилактики ДТП,
- Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений,
- День правовой помощи детям,
- Декада правовых знаний,
- Тематические беседы по соблюдению ПДД и профилактике ДТП,
- Инструктажи по антитеррористической безопасности,
- Участие в олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру «Интернет-безопасность»,
- Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню качества,
- В рамках Декады правовых знаний проведены тематические часы по соблюдению обучающимися законов РФ, просветительская работа родителей по правам ребёнка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее

выполнение ими родительских обязанностей; Игра-путешествие «Права детей».

Мероприятие	Участники
Классный час «Права и обязанности детей»	17 чел
Беседа «Правила внутреннего распорядка обучающихся»	39 чел
Классный час «Что я должен, на что имею право»	20 чел
Участие в школьной выставке плакатов «Я рисую свои права!»	73 чел
Просветительская работа с родителями: «Права и обязанности детей и родителей в Семейном кодексе» Источник: https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-v-semeynom-kodekse/	79 чел
https://yandex.ru/video/preview/ в рамках клубного часа «Правила хорошего тона. Этикет» на ГПД просмотрели и обсудили видеоролик о правах и обязанностях детей, ознакомились с документами: Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах человека, Конституция РФ	25 чел
Выставка плакатов на школьном стенде	79 чел
Классный час «Права и обязанности детей» дети вспомнили права и обязанности детей, разыграли сценки с различными ситуациями нарушения прав сказочных героев, проанализировали свои поступки, не нарушают ли они права других людей	20 чел
Акция «Новый год в каждый дом» (письмо солдату)	42 чел

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2022 год

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2 полугодие 2022 года

	Номинации	Участники	ФИО руководителя	Результат
Всероссийские мероприятия				
	Эколого-биологические			
	Всероссийский	1 класс – 14 чел.	М.М. Тюкалова	Участники

	урок «Экология и энергосбережение»	2 класс – 21 чел.	Э.М. Каерова	
	Социально-педагогические			
	Британский бульдог	8 чел (4 класс)	И.В. Сакмарова	Сертификат
	Иные			
	Всероссийский образовательный проект “Урок цифры” по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	1 класс – 18 чел	М.М. Тюкалова	Сертификат с отличием
		3 класс – 10 чел	О.Г. Дектерева	
	Всероссийский образовательный проект “Урок цифры” по теме «Видеотехнологии»	1 класс – 12 чел	М.М. Тюкалова	Сертификат с отличием
		2 класс – 6 чел	Э.М. Каерова	
		3 класс – 10 чел	О.Г. Дектерева	
		4 класс – 17 чел	И.В. Сакмарова	
	«Спасатели»	14 чел – 1 класс	М.М. Тюкалова	Участие
		10 чел – 2 класс	Э.М. Каерова	
		15 чел – 3 класс Баляков Д. Гильмуллина Э. Гусева М. Мерзляков Б. ПомосовИ. Садрисламова Д. Сафиуллин М. Шивырталова А.	О.Г. Дектерева	Диплом муниц. Уровня- 8 чел. Сертификат- 7 чел.
		11 чел – 4 класс Коротков А. Хоймова А.	И.В. Сакмарова	Диплом муниц. уровня – 2 ч. Сертификат – 9 ч.
	Интернет-олимпиада «Безопасные дороги»	Участники обучающиеся 1-4 классов, всего 52 чел.	М.М. Тюкалова Э.М. Каерова О.Г. Дектерева И.В. Сакмарова	Диплом победителя – 19 чел. Похвальная грамота –

				10 чел. Сертификат – 23 чел.
	Интернет-олимпиада «Безопасный интернет»	Участники обучающиеся 1-4 классов, всего 31 чел.	М.М. Тюкалова Э.М. Каерова О.Г. Дектерева И.В. Сакмарова	Диплом победителя – 11 чел. Похвальная грамота – 12 чел. Сертификат – 8 чел.
	Осенняя олимпиада по шахматам	Участники обучающиеся 2-4 классов, всего 10 чел.	Э.М. Каерова О.Г. Дектерева И.В. Сакмарова	Диплом победителя – 5 чел. Похвальная грамота – 2чел. Сертификат – 3 чел.
Республиканские мероприятия				
	«Умосфера»	Пантюхина К.	Э.М. Каерова	Участник
Районные мероприятия				
	Научно-технические			
	Районные соревнования по автотехническому конструированию	<u>Буторин Д.</u> Баляков Д. Помосов И. Шивырталова Д. Короткова П. Садрисламова Д.	В.А. Ершов	<u>1 место</u> (личное) 2 место (команда)
	Туристско-краеведческие			
	«История одного экспоната»	Гильмуллина Э.	Ю.В. Сухих	2 место
	Спортивные			
	Осенний кросс	Помосов И. Буторин Д.	О.Г. Дектерева	1 место 3 место
	Первенство района по шахматам “Белая ладья”	Буторин Д. Григорьева А. Патрушева С. Кириянов Д.	Э.М. Каерова	Сертификаты

	Веселые старты среди 1-4 классы	10 чел (2-4 класс)	А.В. Молчанов	2 место (по кусту)
	Первенство по шахматам на приз Главы Сарапульского района	4 чел	Э.М. Каерова	Сертификаты
	Художественно-эстетические			
	Районный конкурс фотографий «Сарапульский район глазами детей»	Гусева М. Бойко И. Садрисламова Д. Григорьева А. Буторин Д.	О.Г. Дектерева	Сертификаты
	Районный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации, Удмуртской Республики, Сарапульского района «Овеянные славою флаг наш и герб» среди учащихся образовательных организаций	Помосов И. Садрисламова Д. Короткова П. Шивырталова Д.	ЦДЮТТ	2 место
	Районная выставка (конкурс) рисунков и фотомастерства «Есть только миг...»	Баляков Д. Короткова П. Корепанова В.	О.Г. Дектерева	Сертификаты
		Сираева А. Хоймова А. Шивырталова А. Коротков А.	И.В. Сакмарова	
	Районный конкурс декоративно - прикладного искусства «Люблю Сарапульский район»	Баляков Д.	О.Г. Дектерева	1 место
		Короткова П.		3 место
		Корепанова В. Шивырталова Д.		Сертификат

		Иштубаева А. Порфенюк И. Коротков А. Кириянов Д.	И.В. Сакмарова	3 место
	Шестой Районный художественный конкурс - выставка детей и юношества "Юный художник", посвященный столетию Сарапульского района	Коротков А. Хоймова А.	И.В. Сакмарова	
	Районный конкурс конструирования и моделирования из бумаги среди учащихся младшего школьного возраста образовательных организаций Сарапульского района «Оригами –2022»	Патрушева С. Гильмуллина Э.	Э.М. Каерова	2 место
	Социально-педагогические			
	Районный конкурс видеороликов Учитель Года	Баляков Д. Помосов И.	О.Г. Дектерева	Сертификаты
	Городской конкурс стихов «Россия – родина моя»	Гильмуллина Э. Помосов Ил.	О.Г. Дектерева А.С. Хоробров	Сертификат 3 место
	Культурологические			
	Районный конкурс декоративно - прикладного творчества	Короткова П. Баляков Д.	О.Г. Дектерева	Сертификаты

	«Символ года 2023»			
	Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Сказка в дом приходит»	Короткова П.	О.Г. Дектерева	Сертификат
	Иные			
	Марафон «Радуга»	Интеллектуальный марафон Коротков А. - 1 место (личное)	И.В. Сакмарова	2 место (команда)
	Онлайн проект «Чтение – дело семейное»	Короткова П. Гильмуллина Э.	О.Г. Дектерева	Грамота за 1 место
		Коротков А. Порфенюк И. Байкузина К. Патрушева С. Ушаков Е. Медведев А.	И.В. Сакмарова	2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место
	Акция «Спасибо за год» - видеоролик	1 чел	И.В. Сакмарова	

Участие воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Дистанционная викторина «Космос» на образовательной платформе «Звонок»	Всероссийский	18	дипломы сертификаты
Дистанционная викторина «Семья» на образовательной платформе «Звонок»	Всероссийская	19	дипломы сертификаты
Знатоки-дошколята	Всероссийский	64	дипломы 1м.- 44 грамота 2 м.-12 грамота 3 м.-8
Люблю Сарапульский район	Муниципальный	2	1 и 3 место
Юный художник	Муниципальный	5	2 место

Символ года	Муниципальный	1	1 место
Сказка в дом приходит	Муниципальный	4	Сертификаты участников
Акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	5	Сертификаты участников
Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Школьный	38	Дипломы и грамоты

Вывод: воспитательная работа в образовательном учреждении на хорошем уровне. Этот вывод можно сделать из результатов анкетирования педагогов, родителей и детей, результатов мониторинга по реализации программ воспитательной работы. Активное и результативное участие наших обучающихся в различных конкурсах также является показателем эффективной работы образовательного учреждения. Программы воспитательной работы все обновлены, по всем программам имеются планы реализации. В образовательном учреждении сложилась система воспитательной работы, которая позволяет реализовать обозначенные задачи через различные формы и методы работы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что:

Учебный год	Уровень воспитанности	Уровень удовлетворённости		
		детей	родителей	педагогов
2020	4,2	3,4	3,4	3,4
2021	4,2	3,5	3,4	3,4
2022	4,1	3,4	3,3	3,3

Результаты анкетирования говорят о хорошем уровне воспитанности обучающихся (средний показатель 4,1 б. из 5 возможных баллов). Данный показатель является средней оценкой всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, обучающихся).

Для определения уровня удовлетворенности детей, родителей, педагогов используются методики удовлетворенности А.А. Андреева, Е.Н. Степанова.

Набранные 3,3 б -3,4б. дают возможность сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Для определения уровня удовлетворенности родителями работой детского сада ежегодно проводится анкетирование. В 2022 году в анкетировании участвовали 101 человек – 75% от общего количества детей в детском саду. Получились следующие результаты:

1. **Качество обучения** оценили высоко во всех возрастных группах, средний показатель – 4,9.

Безопасность ребенка в детском саду родители считают высокой и оценивают на 4,8.

Качество питания родители оценили на 4,8, что является показателем ниже на 0,1 по сравнению с прошлым годом.

Отношение педагога к детям родители всех групп оценили высоко. Средний балл по детскому саду составил – 4,9.

2. На вопрос **«Как чувствует себя ребенок в детском саду»**, родители ответили следующим образом:

77 человек (56% на 4 % больше) отметили, что их дети идут в детский сад с радостью,

37 человек (40%) считают, что дети чувствуют себя спокойно в детском саду,

5 чел (3,7%) отметили настороженное и напряженное отношение у детей к детскому саду.

3. 69% считают, что **ребенок идет в детский сад охотно**, не всегда с охотой детский сад посещает – 12% (на 10% меньше),

4. 76 ч. (56%) родителей считают музыкальные утренники оптимальной формой взаимодействия.

45 ч. (33%) считают совместные мероприятия с родителями эффективной формой работы в ОУ.

31% отмечают важность физкультурных праздников.

Неделя открытых дверей актуальна у 18%.

5. За помощью к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка обращаются 67 человек (50%), показатель снизился, не всегда обращаются 24 человек (17%),

12% не обращаются к воспитателям за советом и помощью (показатель стал ниже на 5%).

6. Родителей интересуют следующие вопросы:

- как уберечь ребенка от несчастного случая,
- как правильно воспитывать и развивать своего ребенка,
- Об успехах, достижениях и проблемах ребенка,
- как ведет себя ребенок с детьми и воспитателем,
- о дополнительных занятиях,
- о воспитании согласно возраста,
- как заниматься с ребенком, особенности развития данного возраста,

- как подготовить ребенка к школе
7. 53% родителей хотели бы получить консультацию по теме «Как подготовить детей к школе».
- 30% интересуются вопросами воспитания самостоятельности. Родители сделали запрос на консультации по следующим темам:
- Как воспитывать уверенность в себе и избавиться от стеснительности.
 - Как научить общаться со сверстниками.
 - Вопросы общего развития ребенка. Как подготовить ребенка к школе.
 - Как развивать творческие способности.
 - Как преодолевать упрямство у детей.
8. Обычно в детском саду встречи педагогов с родителями проводятся в следующих формах: родительские собрания (общие и групповые), консультации, беседы, дискуссии, мастер-классы, родительские конференции, совместные праздники, конкурсы, выставки. Родители отметили эти формы как часто используемые в образовательном учреждении.
9. В ходе опроса выявлено, что родители обращают внимание на необходимость помощи логопеда, активизацию родителей к участию в жизни ОУ и просят добавить родительские собрания.

Выводы:

1. Следует обратить внимание на такие критерии как безопасность, оформление интерьера, качество питания, несмотря на высокую общую оценку, родители все-таки оценивают эти пункты ниже. Внести изменения в интерьер групповых комнат, пополнить развивающую предметно-пространственную среду, привлекая родителей, для того, чтобы они являлись не оценивающей стороной, а партнерами.
2. Подавляющее большинство детей с радостью и желанием посещают детский сад, есть незначительное количество детей, которые не всегда с желанием посещают ДООУ, на них следует обратить особое внимание и осуществлять индивидуальный подход, отсутствуют дети, которые категорически не хотят в детский сад.
3. На запросы родителей по воспитанию, развитию детей подготовить консультационные материалы, запланировать встречи с родителями, используя разнообразные формы взаимодействия и позволяющие удовлетворить запрос родителей.
4. Более тесно педагогом работать с узкими специалистами, привлекать их для более полного разъяснения родителям интересующих их вопросов. Сделать обязательным проведение семейного физкультурного праздника. Приглашать на родительские собрания узких специалистов, для возможности у родителей получить ответы на интересующие их вопросы.
5. Работу детского сада родители оценивают на 4,9 (максимальный балл-5) Удовлетворенность родителей работой детского сада можно оценить на достаточно высоком уровне – 96,3%

VII. Оценка кадрового обеспечения

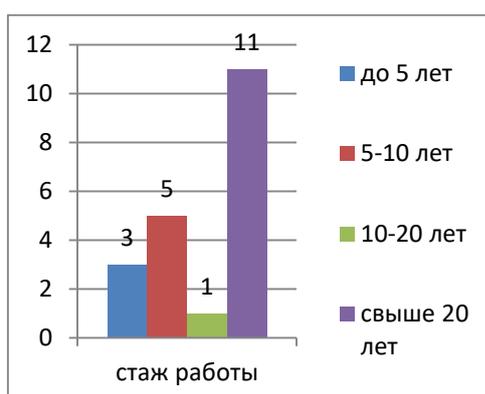
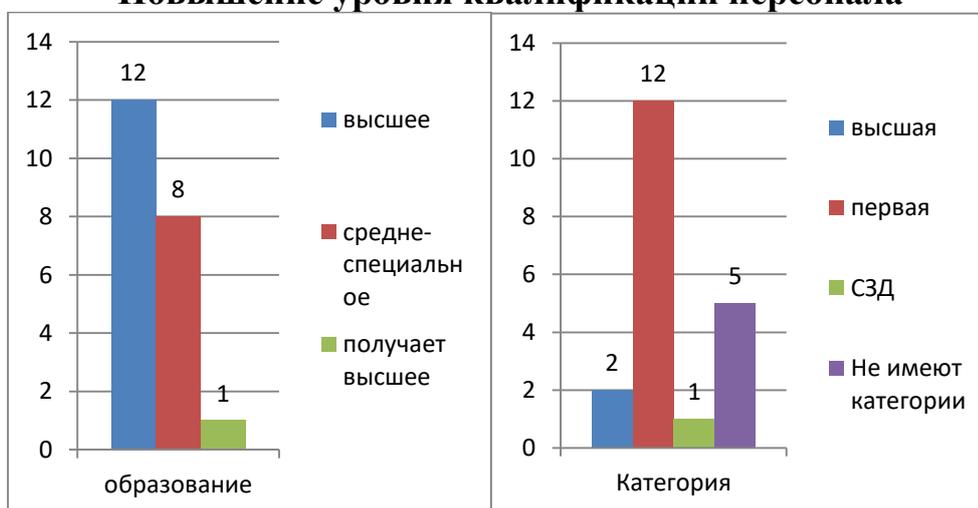
Работа с кадрами строится на основе имеющейся нормативно-правовой базы, соответствующей законодательным нормам. На период самообследования в образовательном учреждении работают 20 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала





Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Кадровый потенциал образовательного учреждения развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Педагогический коллектив творческий, работоспособный, имеет большой потенциал развития. Наши педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства и занимают призовые места.



На базе образовательного учреждения работает две районных методических площадки и стажерская площадка «АИС Электронный детский сад».

Эффективно работают методические площадки: «Использование кейс - технологий в формировании предпосылок математической функциональной грамотности у дошкольников», «Функциональная грамотность обучающихся: взаимодействие ДООУ и начальной школы». В рамках работы площадок

проводятся семинары, консультации, Единый методический день для педагогов Сарапульского района.

Вывод по разделу: педагоги образовательного учреждения продолжают активно заниматься инновационной работой, применяя в работе с детьми проектные, игровые, здоровьесберегающие технологии, современные технологии эффективной социализации, разработкой компьютерных презентаций на школьных и дошкольных НПК, проведением уроков и образовательной деятельности в детском саду с использованием теории критического мышления и педагогических французских мастерских, мультимедийных уроков, тестирования на компьютерах. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Повышается число педагогов, получающих высшее педагогическое образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Образовательное учреждение имеет мультимедийную и копировально-множительную технику. Педагоги имеют необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса. Составлен план по информатизации образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год, который способствует созданию единого информационного пространства школы, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий.

За последние три года повысилась компьютерная грамотность педагогов, которые активно используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе. Педагоги используют компьютеры ежедневно для приготовления презентаций, тестов, для транслирования учебного материала на большой экран, а также используют при дистанционном обучении.

Информационные ресурсы:

Информационный ресурс ОУ включает в себя библиотечный фонд и доступ в Интернет, что позволяет обучающимся и педагогам быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, районе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации. Информационно-методический центр включает в себя 3 компьютера, которые подключены к Интернету, интерактивная доска. Здесь проводятся уроки и занятия с использованием компьютеров. Количество учащихся на один компьютер – 10 чел. В образовательном учреждении имеется локальная сеть, которой связаны кабинет директора, зам. директора по УВР, библиотека, методический кабинет, кабинеты начальных классов, кабинет технологии, медицинский кабинет.

С целью обеспечения официального представления информации об образовательном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Школьный сайт нашего образовательного учреждения содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и воспитанников, педагогов информирует учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни образовательного учреждения и приглашает их принять непосредственное участие.

В школе функционирует единая локальная сеть. Активно используется локальная сеть школы педагогами и учащимися для обмена рабочей информацией, сбора аналитических данных административных срезов по предметам, заполнения анкет по ходу информатизации в школе для педагогов и учащихся и других тестирований, подведения по выполнению программ за полугодие и год, отслеживание посещаемости и т.д.

В образовательном учреждении в 1-4 классах ведется заполнение электронного журнала только в электронном варианте, своевременно заполняются мониторинги в системе.

Обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой

Библиотечный фонд

- общий фонд – 2201 экземпляров: учебная литература – 932экземпляра,
- электронные издания – 56 экземпляров,
- методическая литература – 669 экземпляр,
- справочно-энциклопедическая литература – 138 экземпляров,
- художественная литература –462 экземпляра,
- подписные издания – 291 экземпляр.

Имеется доступ к сети Интернет (в библиотеке).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Усилия администрации образовательного учреждения и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Материально-техническая база:

кабинеты начальных классов (4 кабинета)– 181,8м²,
групповые комнаты дошкольного возраста 8 – 398 м²,
спальные комнаты 8 – 383 м²,
методический кабинет – 49 м²,
библиотека – 25 м²,
музыкальный зал – 95,6 м²,
спортивный зал – 108 м²,
пищеблок – 72 м².
Общая площадь прилегающей территории – 1,02 га.

Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы ОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В классах, групповых комнатах, спальнях, холлах, спортивном зале проведен косметический ремонт – побелка, покраска.

Система безопасности обеспечивается наличием тревожных кнопок, автоматической пожарной сигнализацией и средствами оповещения людей о пожаре, системой передачи данных на АУКС-ПЦН ЕДДС-«01».

Средства обучения и воспитания:

Тип техники	Кол-во
ПК	3
Ноутбуки	12
МФУ	3
Принтеры	8
Интерактивная доска	6
Мультимедийный проектор	9
Цифровой фотоаппарат	3
Микроскоп	2

Интерактивная песочница «Алмаз-мини»	1
Интерактивный логопедический комплекс «Антошка»	1
Мультстудия	1

Вывод: усилиями администрации, педагогического коллектива, родителей в ОУ создана комфортная, достаточно безопасная образовательно – развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС. Информационная система образовательного учреждения позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся и воспитанников, родителей;
- создание условий для взаимодействия семьи и образовательного учреждения через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- участие педагогов и детей в дистанционных курсах, Интернет – викторинах, олимпиадах.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной
школы с. Северный,
подлежащей самообследованию (школа)
2022год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/ 56 % (из 41 аттестованного)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	36 человек/ 45,6%
1.5.1	Регионального уровня	1 человек/1,3%
1.5.2	Федерального уровня	35 человек/ 44,3%
1.5.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 77,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 77,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 55,5%
1.15. 1	Высшая	1 человек/ 11,1%
1.15. 2	Первая	4 человека/ 44,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 37,5%
1.16. 1	До 5 лет	2 человека/ 22,2%
1.17. 2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 22,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/ 11,1%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 39,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 39,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	79 человек/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,4 м ²
-----	--	--------------------

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной
школы с. Северный,
подлежащей самообследованию
(детский сад)
на 01.01.2023 года**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 ч.)	124	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	-	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	24	
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	100	
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	124 / 100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 ч.)	124/ 100	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 ч.)	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	1 / 0,8	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или психическом) развитии	-	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 0,9	
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	4,9	дни

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 /64	человек/%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 /36	
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 36	
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 36	
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 64	
1.8.1.	Высшая	1/ 7,1	
1.8.2.	Первая	8/57,1	
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	2/14,2	
1.9.2.	Свыше 30 лет	2//14,2	
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1	
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14,2	
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-	13/92,8	

	хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:8,8	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учитель-дефектолог	-	
1.15.6	Педагог-психолог	да	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	5,67	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

XI. Общие выводы о деятельности образовательной организации

Анализ результатов деятельности МБОУ НОШ с.Северный позволяет сделать вывод о том, что наше образовательное учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Общие выводы по результатам самообследования

1. В образовательном учреждении реализуются программы дошкольного общего образования и начального общего образования. Осуществляется преемственность уровней дошкольного и начального, основного общего образования.

2. В ходе проведения самообследования деятельности НОШ с.Северный подтверждено, что:

2.1. у образовательной организации имеется земельный участок на праве постоянного пользования;

2.2. у образовательной организации имеется здание на праве оперативного управления;

2.3. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;

2.4. кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;

2.5. обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;

2.6. обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Образовательный процесс в МБОУ НОШ с. Северный организован в соответствии с Законом РФ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021

г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Уставом ОУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации (ч.1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

4. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

5. В образовательном учреждении созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. В образовательном учреждении ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

7. Педагогическим коллективом образовательного учреждения создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации, самовыражению и созданию успеха педагогов, обучающихся и воспитанников.

8. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности образовательного учреждения. Родители являются участниками органов соуправления образовательного учреждения.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

10. В образовательном учреждении ведётся наставническая деятельность, сформированы пары «наставник-наставляемый», разработана Программа наставничества, реализуется Дорожная карта по реализации модели наставничества.