



Согласовано:
Начальник управления образования
АМО «Муниципальный округ
Сарапульский район
Удмуртской Республики»
 Е.Б.Рогожнева

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 5
15 апреля 2024 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ НОШ
с. Северный
 Н.В. Карелина

Приказ *88* о/д от 15.04.2024



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы с. Северный
за 2023 год

Подготовили:
Карелина Наталья Владимировна, директор
Носкова Татьяна Викторовна,
заместитель директора по ВР
Колчина Наталья Михайловна,
заместитель директора по УВР

Содержание

I. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
II. Аналитическая часть. Оценка системы управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
Организация образовательного процесса.....	6
Характеристика образовательных программ.....	6
Переход на ФГОС и реализация ФОП.....	6
Применение ЭОР и ЦОР.....	8
Внеурочная деятельность.....	9
Учебный план, анализ выполнения учебного плана ОО.....	11
IV. Содержание и качество подготовки.....	12
Результаты деятельности ОО, качество образования	12
Результаты освоения ООП обучающимися и воспитанниками.....	13
Качество подготовки выпускников.....	16
V. Воспитательная система образовательного учреждения.....	18
Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках	25
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
VII. Оценка кадрового обеспечения	32
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
IX. Оценка материально-технической базы.....	35
X. Показатели деятельности	
Показатели деятельности, подлежащей самообследованию (школа).....	38
Показатели деятельности, подлежащей самообследованию (детский сад).....	40
XI. Общие выводы о деятельности ОУ.....	42

I. Общие сведения об образовательной организации

Статус Учреждения: тип – образовательная организация.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с. Северный.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ НОШ с. Северный.

Учредитель Учреждения: Муниципальное образование «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики» осуществляет Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики».

Фактический адрес: 427972, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Северный, ул. Дружбы, 21.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 18Л01 № 0000174, рег. № 243 от 19.03.2015 г., срок действия – бессрочно.

Аккредитация: Свидетельство об аккредитации организации выдано «05» апреля 2016 г. Министерством образования и науки Удмуртской Республики Серия 18 А01 №0000479, срок действия свидетельства с «05» апреля 2016 г. до «25» октября 2024 года.

Руководство Учреждения:

- Директор: Карелина Наталья Владимировна, образование высшее, ГППИ 1999 г., стаж в должности 2 год 11 месяцев, высшая квалификационная категория;
- Заместитель директора по воспитательной работе: Носкова Татьяна Викторовна, образование высшее, УДГУ, стаж в должности 10 лет, высшая квалификационная категория;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Колчина Наталья Михайловна, образование высшее, УДГУ 2007 г., стаж в должности 1 год 7 месяцев, первая квалификационная категория;
- Председатель Управляющего совета: Корепанова Ксения Юрьевна.

Перечень телефонов школы с указанием абонента: (34147) 49531, директор

E-mail– severnosh@sar-obr.udmr.ru

МБОУ НОШ с. Северный посещают дети с 1,5 до 11 лет, обучаются дети в возрасте с 6 лет 6 месяцев.

Миссия школы: построение образовательного учреждения непрерывного дошкольного и начального школьного образования, которое заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Основное направление деятельности школы – осуществление воспитательно-образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

Аналитическая часть

II. Оценка системы управления организацией **Структура и система управления организации**

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем. Директор Учреждения является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность перед родителями, государством и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и настоящим Уставом.

Порядок выбора форм самоуправления Учреждения и их компетенция регулируются Положениями об Управляющем совете, Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Управляющий совет – является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием;

Педагогический совет – является постоянным действующим органом для коллегиального рассмотрения вопросов учебно-воспитательной работы с детьми и управления педагогической методической деятельностью учреждения;

Общее собрание трудового коллектива создается в целях выполнения принципа самоуправления Учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

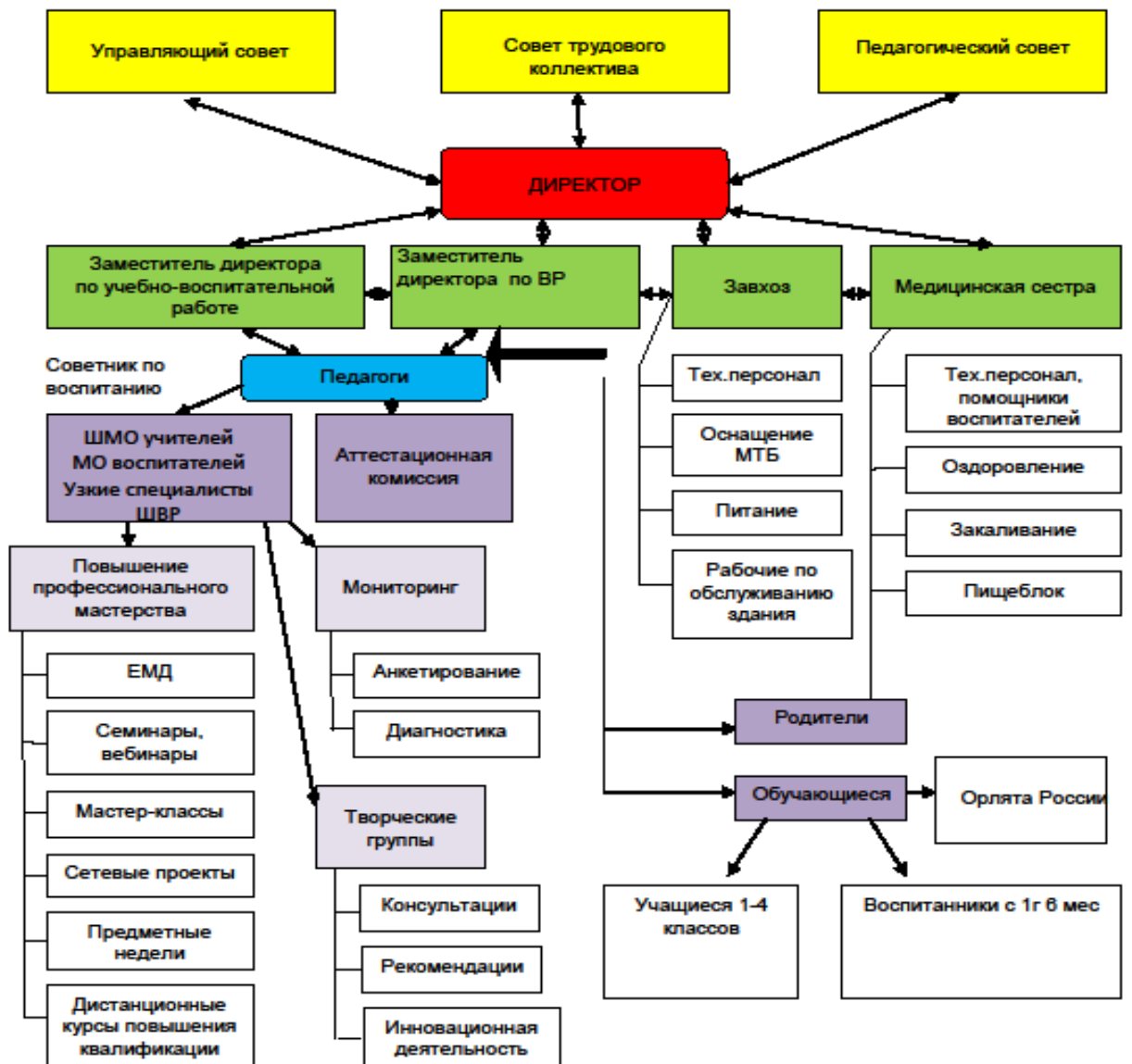
В образовательной организации имеются **структурные подразделения**: структурное подразделение «Начальная школа», структурное подразделение – «Детский сад», структурное подразделение – «Библиотека», структурное подразделение – «Музей».

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

В школе функционируют 2 методических объединения: учителей – педагоги 1-4 классов; воспитателей.

В управлении образовательным учреждением используются информационные технологии для сбора и анализа информации в рамках управления учебно-воспитательного процесса. Все перечисленные структуры взаимодействуют при решении основных вопросов.

Схема управления образовательной организацией



III. Оценка образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом МБОУ НОШ с. Северный;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в учреждении проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к

образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС. Также был вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получил одобрение у большинства участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ НОШ с.Северный приступил к реализации ООП дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОП. Разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного и начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО учащихся 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОП уровня образования:

– Основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155 и ФГОП ДО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

– Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;

Образовательная деятельность в школе организована в 1 смену, по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 33 недели (1 класс), 34 недели – 2-4 классы. Продолжительность каникул для первых классов – 37 дней, для 2-4 классов – 30 дней. Продолжительность урока для первого класса 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, 2-4 классы – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОП НОО) Начальная школа ведёт обучение в

соответствии с ФГОС НОО 2021 г. и с учётом ФОП НОО. **Целями** реализации Программы являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего возраста 6,5–7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.
4. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

В структурном подразделении «Детский сад» основная образовательная программа **дошкольного образования** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому художественно-эстетическому. Содержание и организация образовательного процесса выстроены на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный процесс в начальной школе идёт по Учебному плану, реализующему Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах и ориентированному на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ НОШ с.Северный осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ НОШ с.Северный:

- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающиеся с задержкой психического развития.

Реализуются следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа ДО с тяжелыми нарушениями речи);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО,

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО и ФООП. Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС и ФООП.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Задачи реализуются через занятия:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном».

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Подвижные игры».

Проектно-исследовательская деятельность: «Мой край – Удмуртия».

Коммуникативная деятельность: «Орлята России».

Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Волшебный сундучок», «Бумажные фантазии», «Школьный театр «Премьера».

Информационная культура: «Робототехника», «Мир 3D».

«Интеллектуальные марафоны»: «Я – путешественник».

«Учение с увлечением!»: «Функциональная грамотность», «Умники и умницы».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «ЮИД «Перекрёсток».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

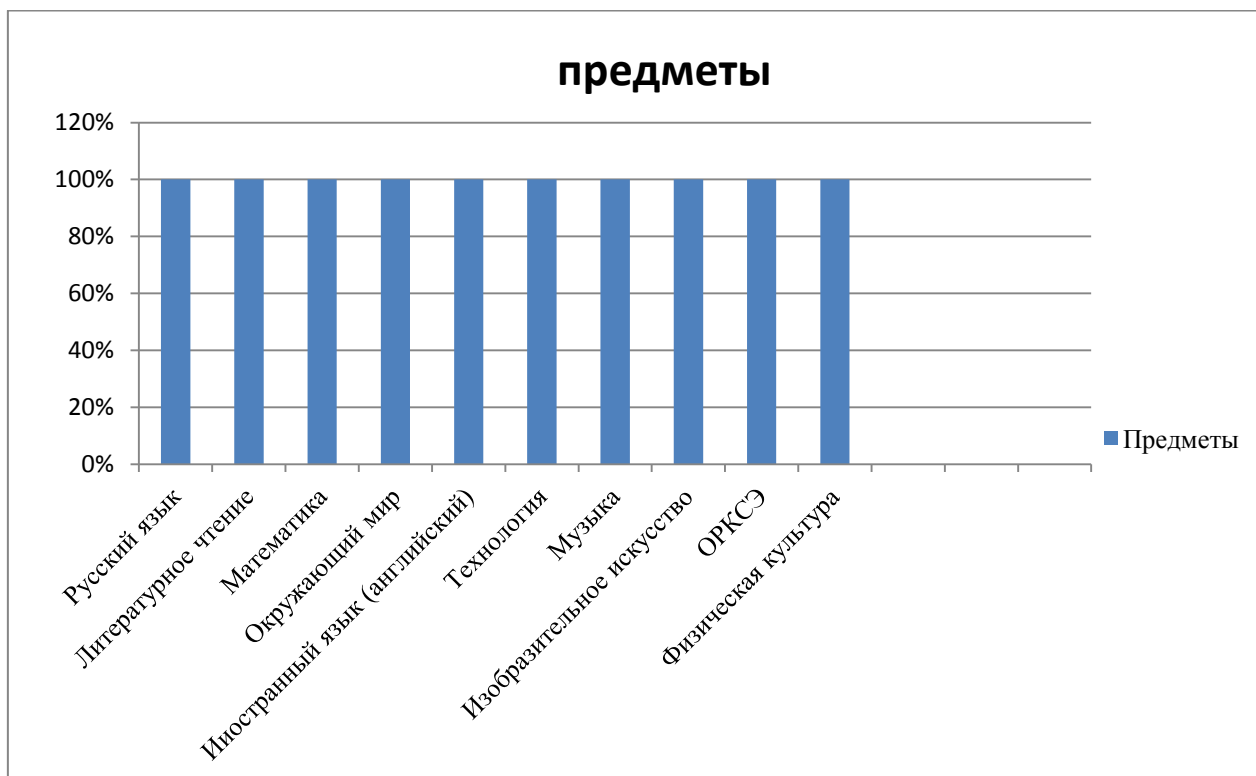
Для обучающихся 1- 4 классов введен курс внеурочной деятельности «Орлята России». В реализации программы «Орлята России» участвуют 4 класса, что составляет 100% от всего количества. Ответственным за реализацию программы «Орлята России» назначен советник директора по воспитанию

Задачи на 2024 год:

1. продолжить внедрение новых программ курсов внеурочной деятельности для реализации личностного потенциала обучающихся и педагогов школы;
2. продолжить включение 100 % обучающихся начальной школы, вовлеченных в программу «Орлята России», в 2024 году

Анализ выполнения учебного плана образовательного учреждения

Выполнение базового компонента учебного плана



Выполнение компонента учебного плана по внеурочной деятельности



IV. Содержание и качество подготовки
Результаты деятельности учреждения, качество образования

Численность обучающихся

Ступень образования	Декабрь, 2023 года	
	Количество человек	Количество групп/классов
Дошкольное образование	102	7 групп
Начальное общее образование	76	4 класса
Всего человек	178	

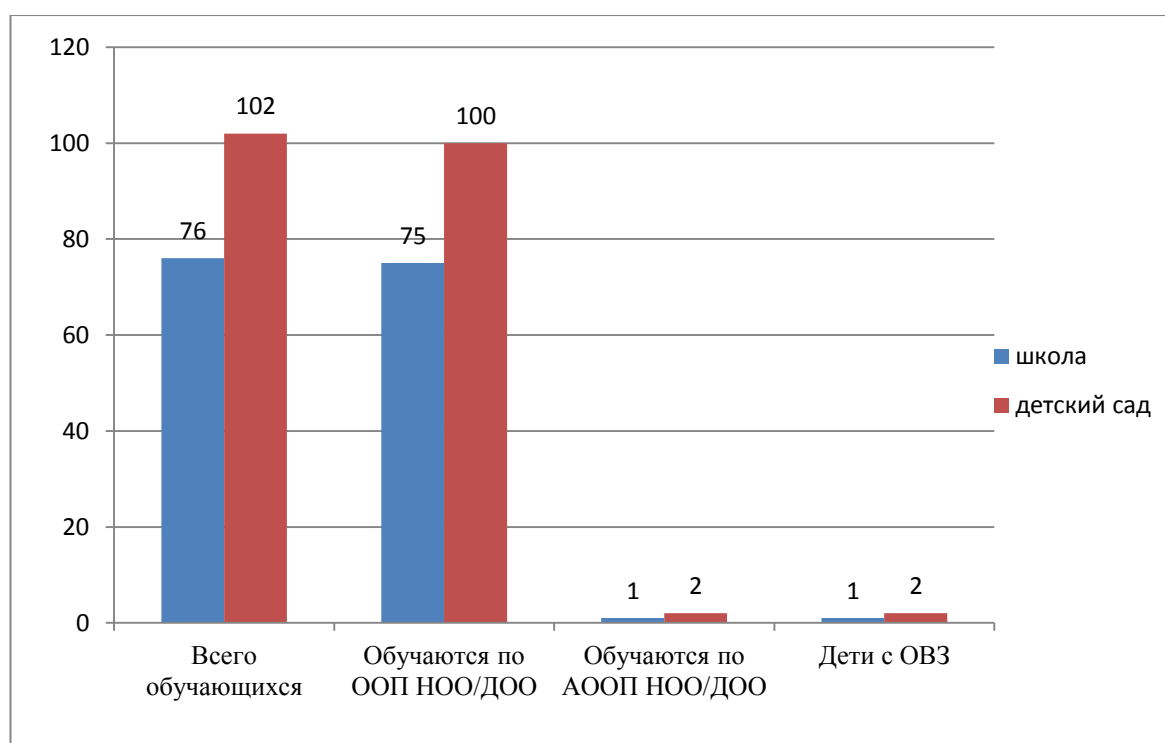
Сведения об обучении по образовательным программам и по адаптированным образовательным программам дошкольного и начального общего образования на 31.12.2023 г.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе и в детском саду:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 2 чел.
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 1 чел.

В 2023 году в образовательной организации получали образование 179 обучающихся. Из них 3 обучающихся с ОВЗ (1,68 %) (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах и группах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

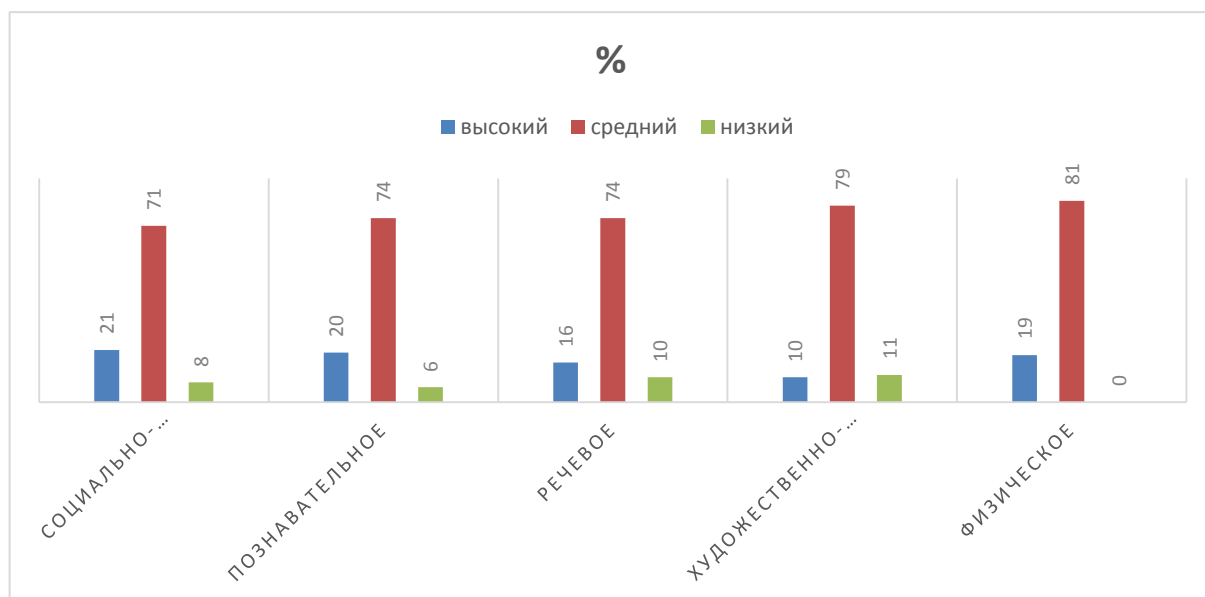


Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися

Дошкольное образование

Результаты освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям)

2023 год



Анализ полученных данных показал, что позитивная картина по всем образовательным областям. Положительная динамика наблюдается в социально-коммуникативной области развития. Общие результаты освоения ООП следующие: высокий уровень – 18%, средний – 76%, низкий – 6%.

В целом, можно сделать вывод, что педагоги качественно выполняют свои обязанности, и 94% детей освоили основную образовательную программу, но есть дети, входящие в категорию часто болеющих, их количество составляет 6 %, именно эти дети имеют трудности, с ними запланирована работа и составлены индивидуальные планы.

Такие результаты достигнуты в результате использования педагогами игровых приемов, инновационных образовательных технологий, в ходе образовательной деятельности формируется познавательный интерес.

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего полноценного развития детей. Есть спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, постоянно обновляемая развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, лекотека для детей, где проходят занятия со специалистами (психологом, логопедом), в которой имеется интерактивное игровое оборудование, музыкальный зал, который оснащен разнообразным музыкальным оборудованием. Во всех группах оборудованы микроцентры: исследовательский, художественного творчества, двигательной активности, ЗОЖ, патриотический, природы, речевого развития, безопасности.

Начальное образование
Анализ статистики образования (начальная школа)

Обучалось школьников Посещало д/сад	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 полугодие
В подготовительной группе	36	46	25	24
В 1 классе	27	24	17	16
В начальной школе	90	87	79	76
Всего аттестовано	63	39	62	42
Окончили на «4» и «5»	38	14	35	23
Окончили на «отлично»	9	4	8	5
Качество знаний	60,3%	46,2%	56,45 %	54,76 %
Успешность обучения	98,4%	100%	100 %	100 %

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
по образовательным областям**

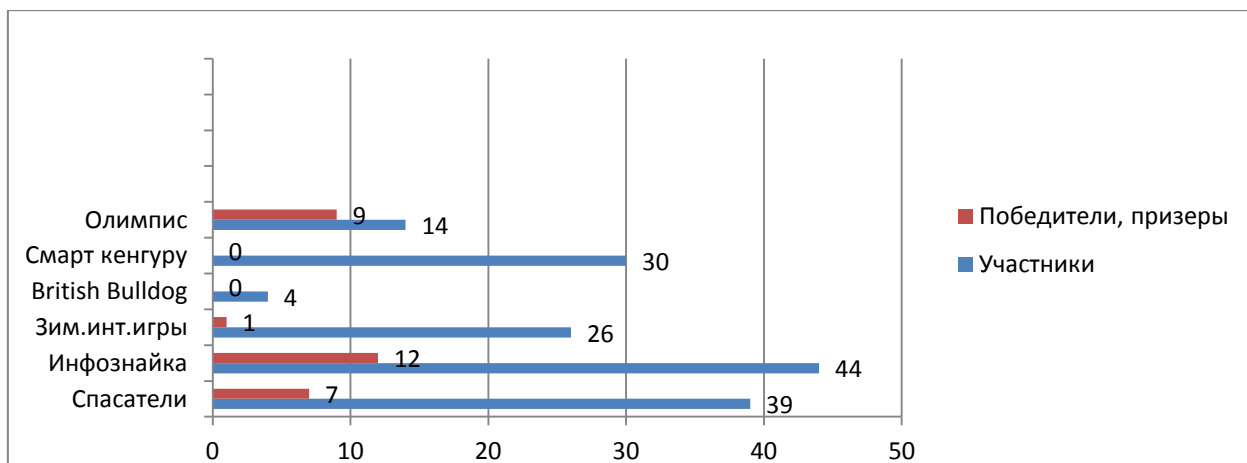
Образовательная область, учебный предмет	2021-2022		2022/2023		1 полугодие 2023-2024	
	Успеш- ность	Качество знаний	Успеш- ность	Качество знаний	Успеш- ность	Качество знаний
Русский язык	100 %	59%	100 %	51,8 %	100 %	59,5 %
Литературное чтение	100 %	93,4%	100 %	64,4 %	100 %	78,6%
Иностранный язык (английский)	100 %	68,8%	100 %	46,66 %	100 %	65,8 %
Математика	100 %	75,4%	100 %	62,8 %	100 %	85,75 %
Окружающий мир	100 %	83,6%	100 %	50,86 %	100 %	88 %
Изобразительное искусство	100 %	98,4%	100 %	100 %	100 %	100 %
Технология	100 %	90,1%	100 %	98,3 %	100 %	97%
Музыка	100 %	96,7%	100 %	83,66 %	100 %	88 %
Физическая культура	100%	98,4%	100%	93,5 %	100%	78 %

Итоги проведения промежуточной аттестации, май 2023 г.

Класс	Предмет	Форма проведения	Результат	
			% успешности	% качества
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100 %	Диктант – 47,6 %
			100 %	Грам. задание – 61,9 %
	Математика	Контрольная работа	100 %	66,7 %
	Окружающий мир	Тест	100 %	85,7 %
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100 % 100 %	Диктант – 50 % Грам. задание – 40 %

	Математика	Контрольная работа	100 %	55 %
	Окружающий мир	тест	100 %	45 %
4	Русский язык	ВПР	100 % 100 %	57,89 %
	Математика	ВПР	100 %	66,7 %
	Окружающий мир	ВПР	100 %	61,9 %

Участие во Всероссийских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах



Вывод: качество знаний по предметам на достаточно хорошем уровне (выше 60%). Предметы эстетического цикла имеют успешность – 100%, качество знаний – 90-100%. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно хорошем уровне обучения. Однако количество участников и призеров различных конкурсов и олимпиад уменьшилось.

Качество подготовки выпускников

Дошкольное образование

Оценка уровня эффективности педагогических воздействий для успешной реализации ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования за 2023-2024 учебный год

МБОУ НОШ с. Северный

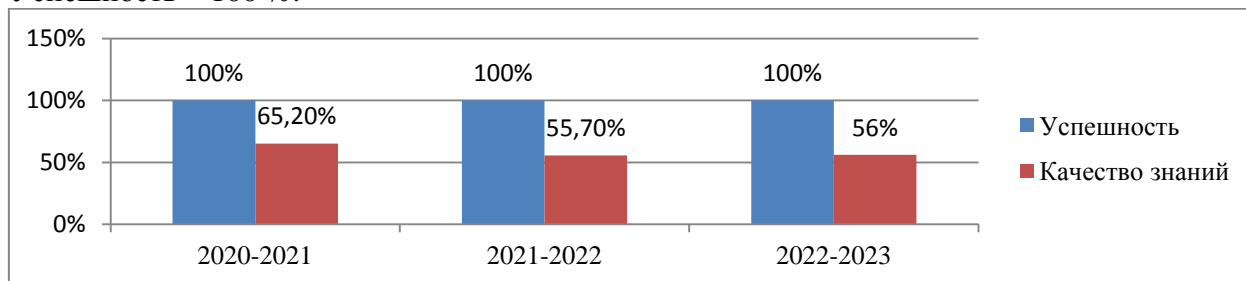
Всего выпускников – 25 чел.

Уровень эффективности педагогических воздействий, %	Показатели успешности освоения ОПД ДО на этапе завершения дошкольного образования					
	Образовательная область					
Количество детей: 25 чел.	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Среднее значение по всем образовательным областям
Высокий	100%	95.8%	91.6%	95.8 %	95.8%	95.8%
Средний	0	4.2%	8.4%	4.2%	4.2%	4.2%
Низкий	0	0	0	0	0	0

Вывод: уровень педагогических воздействий оценивается как **высокий – 100%**. Таким образом, можно сделать вывод, что стартовая готовность детей к школе на достаточно высоком уровне, не выявлено детей с низким уровнем сформированности универсальных предпосылок (познавательных, личностных, регулятивных, коммуникативных) учебной деятельности.

Начальное образование

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трёх последних лет: Успешность – 100 %.



**Сведения о результатах промежуточной аттестации выпускников
4 класса**

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
Математика	100 %	60,9 %	100 %	76,5%	100 %	66,7 %
Русский язык	100 %	78,3 %	100 %	70,6	100 %	57,89 %

**Сведения о результатах Всероссийских проверочных работ в 4 классе
2022-2023 учебный год**

Количество обучающихся в классе / количество выполнивших работу	Предмет	Дата	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество	СОУ
21 / 21	Математика	12.04.2023	7	7	7	100 %	66,67 %	66,67 %
21 / 21	Окружающий мир	20.04.2023	3	10	8	100 %	61,9 %	58,4 %
21 / 19	Русский язык	25.04.2023-26.04.2023	3	8	8	100 %	57,89 %	57,89 %

Математика

Показатель	Количество чел.	%
Повысили (отметка > отметки за 3 четверть)	5	23,8
Подтвердили (отметка = отметке за 3 четверть)	15	71,4
Понизили (отметка < отметка за 3 четверть)	1	4,8
Количество выполнивших работу	21	100

Окружающий мир

Показатель	Количество чел.	%
Повысили (отметка > отметки за 3 четверть)	1	4,8
Подтвердили (отметка = отметке за 3 четверть)	16	76
Понизили (отметка < отметка за 3 четверть)	4	19
Количество выполнивших работу	21	100

Русский язык

Показатель	Количество чел.	%
Повысили (отметка > отметки за 3 четверть)	1	5,3
Подтвердили (отметка = отметке за 3 четверть)	16	84
Понизили (отметка < отметка за 3 четверть)	2	10,5
Количество выполнивших работу	19	90,5

Вывод: результат выполнения всероссийских проверочных работ можно считать удовлетворительным. Успеваемость по всем предметам ВПР 100 %

V. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ НОШ с. Северный.

Воспитательная деятельность в МБОУ НОШ с. Северный планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Основные направления деятельности школы в воспитательной работе: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, воспитание ценности научного познания экологическое воспитание и пропаганда ЗОЖ, безопасность детей, творческое развитие и качественный рост личности ребёнка. Реализация воспитательных программ идёт через различные формы работы.

На 2022-2023 учебный год в МБОУ НОШ с. Северный разработаны рабочие программы воспитания на уровне дошкольного образования и на уровне начального общего образования.

Воспитательная работа на уровне НОО осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольническая деятельность» (волонтерство) «Школьный театр», «Наставничество».

Воспитательные события в образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Образовательное учреждение принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ НОШ с. Северный сформировано 4 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МБОУ НОШ с. Северный.

Эффективность воспитательной работы образовательного учреждения в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно

сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ НОШ с. Северный в 2023 году.

Дополнительное образование

В связи с возрастными особенностями обучающихся, всё более возрастающими запросами и требованиями к формируемой личности обучающегося, – большое внимание уделяется занятиям детей во внеурочное время. Внеурочная деятельность МБОУ НОШ с. Северный построена исходя из целей образовательной программы и направлена на решение основных задач образовательного учреждения, основанных на создании условий для развития и проявления индивидуальных творческих способностей, самоопределения, самореализации и самовыражения, учащихся в условиях системно-деятельностного подхода. В то же время обучающиеся школы охвачены системой дополнительного образования. Программы дополнительного образования детей реализуются с привлечением учреждений дополнительного образования. Социальное партнерство расширяется за счёт взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

В ДОУ доля детей, имеющих сертификаты ПФДО составляет 81%, их них 73% активированы.

В школе доля детей, имеющих сертификаты ПФДО составляет 88 %, из них 100% активированы.

На базе образовательного учреждения от МБУ ДО Центр «Потенциал» проводятся кружки: «Малышкина школа», «Театральный кружок», «Лего-страна», «Мир 3D», «Волшебный сундучок»; также обучающиеся посещают секцию по плаванию на базе СОК «Факел». Тесное сотрудничество с СКЦ «Северный» даёт возможность посещать обучающимся следующие кружки: «Театральный», «Танцевальный», «Керамика», «Ветры-ветерочки», «Вокал».

Кружковая работа на 31.12.2023 года

Общее кол-во детей в школе	Общее Количество объединений	От школы		От ДЮС Ш	От Потенциала	От др. организаций	Процент охвата кружковой работой (%)
		Кол-во кружков	Кол-во факул-в, элективов				
76	12	0	3	1	6	4	100

Работа органов ученического самоуправления

Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогическим сообществом и родителями подрастающего поколения.

В Федеральном государственном образовательном стандарте школьного образования, основной целью является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитывая и обучая детей, мы должны вести их за собой к доброму, светлому, вечному.

В сентябре 2023 года наша школа присоединилась к Российскому движению школьников « Орлята России». Мы организуем свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития движения, целью которого является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Движение « Орлята России» добровольное, самоуправляемое, общественное формирование детей начальной школы, которая объединяет детей в один дружный коллектив. Деятельность организации направлена на развитие у школьников организаторских способностей, раскрытие их творческого потенциала, на умение находить интересные дела, видеть и понимать прекрасное, на создание условий, при которых учащиеся сами могли бы улучшать свою жизнь в стенах школы и вне.

Основные формы взаимодействия:

- Дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Количество детей, состоящих на учёте в ОДН за отчётный период – **нет**, за предыдущий период – **нет**.

Количество детей, состоящих на персонифицированном учёте за отчётный период – **нет**, за предыдущий период – **нет**.

Семьи, состоящие на учёте в СОП за отчетный период – **нет**, за предыдущий период – **нет**.

- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

- используемые формы работы: тематический классный час, беседа, решение ситуационных задач, тематические выставки в школьной библиотеке;

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

- используемые формы работы: педагогическое наблюдение, индивидуальная беседа, изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребёнка в решении проблем; коррекция поведения ребёнка; составление социально-психологического паспорта класса;

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

- используемые формы работы (традиционные и инновационные):

- тематический/деловой классный час; 1 класс – «Мы – одна семья», «Дружбой нужно дорожить», «Что такое толерантность», «Профессия спасателя», «Опасность терроризма»; 3 класс – «Права и обязанности»; 4 класс – «Что такое толерантность»;

- беседа;

- обсуждение;

- изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребёнка в решении проблем; коррекция поведения ребёнка;

- Акция «Охрана прав детства»;

- просмотр и обсуждение фильма «Звёзды мне укажут путь» 1 класс;

- инструктажи по противодействию экстремизму и терроризму – 2 класс; «Безопасность в школе»; «Если обнаружил подозрительный предмет», «Номер телефона службы спасения» – 3, 4 классы;

- Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект образовательной организации и обнаружении после нейтрализации группы нарушителей размещённого в здании образовательной организации взрывного устройства»;

Воспитательная работа по:

- патриотическому воспитанию обучающихся:

• используемые формы работы (традиционные и инновационные):

- внеурочная деятельность «Разговоры о важном»;

- тематический/деловой классный час; 1 класс – «Удмуртия – мой край родной», «Любить Родину – значит, быть ей полезным!», «День героев Отечества», «Кто такие волонтеры»; 2 класс – «Культурная особенность» ко Дню народного единства; 3 класс – «Все работы хороши», «Москва – столица России»; 4 класс – «Символика России»;

- обсуждение; беседа; «Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы», «Наша дружба» 4 класс;

- КТД «Очистка территории около памятника «Героям-односельчанам»;

- совместная с СКЦ «Северный» акция «Слеза Беслана»;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;

- участие в онлайн-активности «Культурная особенность», совместно с родителями дети приготовили семейное традиционное блюдо;

- гражданскому воспитанию обучающихся:

• используемые формы работы (традиционные и инновационные):

- внеурочная деятельность «Разговоры о важном» 1-4 классы;

- тематический/деловой классный час; 2 класс – «Я знаю свои права и обязанности», 3 класс – «Все в наших руках», 4 класс – «Я люблю тебя, Россия»;

- Декада правовых знаний;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся (в т.ч. эстетическое воспитание):

• используемые формы работы (традиционные и инновационные):

- внеурочная деятельность «Разговоры о важном» 1-4 классы, «Волшебный сундучок» 1 класс, «Бумажные фантазии» 2 класс;
- тематический/деловой классный час; 1 класс – «Моя бабушка», «Наши первые воспитатели», «Зачем быть вежливым?», «Дружбой нужно дорожить», «Я и моя семья», «Права и обязанности школьника»,
- тематические беседы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- проектная деятельность;
- акция;
- Час чтения «Знакомство с удмуртскими народными сказками» – 1 класс;
- КТД «Письмо одинокому человеку» – 1 класс;
- концерт, посвящённый Дню пожилого человека;
- изготовление стенгазеты, выставка рисунков, тестирование в рамках Недели толерантности – 2 класс;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- посещение художественно-выставочного комплекса «Дача Башенина» 2 класс – ребята посетили все залы данного комплекса, а также зал с выставкой Донецких художников;

- физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- используемые формы работы (традиционные и инновационные):
- оформление схемы безопасного пути «Дом – школа – дом»;
- проведение физкультминуток;
- День Здоровья;
- утренняя зарядка на свежем воздухе/спортзале;
- катание с гор;
- динамический час (ежедневно по расписанию);
- участие в районных спортивных соревнованиях; в том числе в районных спортивных соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- совместные с родителями прогулки, походы;
- участие в Месячниках безопасности;
- проведение Недели безопасности перед каникулами;
- тематические классные часы и беседы;
- инструктаж перед уходом на каникулы «Комплексная безопасность в период осенних/зимних каникул»;
- внеурочная деятельность «Подвижные игры» 1-4 классы;
- организация сдачи обучающимися норм ГТО;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- посещение обучающимися 2-3 классов кружка по плаванию;
- взаимодействию семьи и школы:***
- используемые формы работы (традиционные и инновационные):
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;

- работа родительского комитета;
- заседания Совета родителей школы;
- размещение информации на официальном сайте школы в разделе «Информация для родителей», на официальной странице в ВК по социальным вопросам, вопросам безопасности, профилактики и др.;
- «Арбузный поход» 15 сентября, обучающиеся 2 класса совместно с родителями, ходили в поход. С отличным и бодрым настроением, они преодолели достаточно большое расстояние и пришли в назначенное место, любуясь по дороге красотой осеннего леса. Расположившись на привал, ребята с большим удовольствием играли, бегали, шутили, смеялись и, конечно же, кушали сочные и сладкие арбузы. Арбузный поход получился очень интересным и весёлым! Ребята остались довольны!;
- посещение мамами Музея «Купеческая чайная»: в преддверии Дня Матери, на экскурсию были приглашены мамы обучающихся 2 класса, в уютной обстановке все дружно попили чай с Сарапульским печатным пряником, а специалист музея в этот момент раскрыл секреты пряника и чая; показал способы приготовления ароматного напитка у разных народов и рассказал об особенностях национального чаепития. А также познакомил ребят с историей рождения русского самовара и подстаканника;
- участие родителей в контроле питания;

- трудовому воспитанию (в т.ч. занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время:

- используемые формы работы (традиционные и инновационные):
- внеурочная деятельность «Разговоры о важном»;
- организация дежурства в классе, школьной столовой;
- экскурсии на предприятия (посещение ветеринарной лечебницы);
- тематические беседы: 1 класс «Организация дежурства по классу», классные часы;
- трудовой десант: 1 класс «Сбор семян однолетних цветов для школьных клумб»; «Изготовление кормушек для птиц»; «Украшение помещения класса к празднику Новый год», «Ухаживание за комнатными растениями в кабинете»; 1-2 классы «Постройка горки на детской площадке»;
- субботник;
- КТД;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- ***экологическому воспитанию:***
- используемые формы работы (традиционные и инновационные):
- клубный час «Мой край – Удмуртия» 3-4 классы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- тематическая беседа «4 октября – День защиты животных»; фотовыставка «Моё любимое животное» 2 класс;
- КТД «Изготовление кормушек для птиц»;
- Акция «Сделаем!»;

- Акция «Покорми птиц зимой»;
 - конкурс рисунков «Красота родного края»;
 - Неделя краеведения;
 - викторина;
 - просмотр и обсуждение м/ф;
 - задачи на следующий отчётный период:
 - продолжать работу по формированию у обучающихся понимания ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду;
 - продолжать работу по воспитанию у обучающихся бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; готовности в своей деятельности придерживаться экологических норм;
- профориентационная работа**

№	Название (форма) проведенного мероприятия	Дата проведения	Охват участников
1	Профессия спасателя	Октябрь	16 чел 1 класс
2	Экскурсия в ветклинику	16 ноября	17 чел 2 класс 11 чел 3 класс 5 чел 4 класс
3	Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	Сентябрь	18 чел 3 класс 10 чел 4 класс
4	Урок цифры: «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	Ноябрь	11 чел 1 класс
			15 чел 2 класс
			5 чел 3 класс
			12 чел 4 класс

Заключение (выводы, проблемы, предложения)

1. Воспитательная работа в МБОУ НОШ с. Северный ведётся по всем направлениям.
2. Воспитательную работу можно считать удовлетворительной.
3. Активизировать профориентационную работу с обучающимися.
4. Продолжить работу по обеспечению благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; привлечение к участию во Всероссийских и Республиканских мероприятиях.

Достижения обучающихся за 2 полугодие 2023 года

Участие воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Олимпиада «Моя семья»	Международный	10	Дипломы, сертификаты
Лего-фантазии	Всероссийский	12	дипломы сертификаты
Зеленая планета	Всероссийская	11	дипломы сертификаты
Знаток-дошколенок	Всероссийский	16	дипломы 1 м.- 44 грамота 2 м.-12 грамота 3 м.-8
Лего-архитектор	Всероссийский	10	Дипломы, сертификаты
Юный техник –моделист	Всероссийский	10	Дипломы, сертификаты
Талантливые дети России	Всероссийский	10	Сертификаты
Люблю Сарапульский район	Муниципальный	3	1 место
Юный художник	Муниципальный	6	2 место
Символ года-2023	Муниципальный	2	Сертификат
Сказка в дом приходит	Муниципальный	4	Сертификаты участников
Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Муниципальный	11	Сертификаты
Стихи и сказки о Сарапульском районе	Муниципальный	1	Диплом
Акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	5	Сертификаты участников
Театральная мозаика	Муниципальный	8	Сертификаты
Звезды Прикамья	Муниципальный	8	2 место
Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Школьный	38	Дипломы и грамоты

	Номинации	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
Всероссийские мероприятия				
	1.Научно-технические	1 класс , 11 чел Олимпиада «Зимние интеллектуальные игры»	И. В. Сакмарова	Дипломы, сертификаты
		1 класс , 11 чел Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	И. В. Сакмарова	Дипломы – 5 Грамоты – 4

2.Эколого-биологические	1 класс, 12 чел Олимпиада по окружающему миру «Знанию»	И. В. Сакмарова	Дипломы 1-3 степени – 12
3.Туристско-краеведческие	1-4 классы, 44 чел Олимпиада «Спасатели и мозговой штурм»	Классные руководители	Диплом победителя Всероссийского метапредметного конкурса для школьников – 8
4.Спортивные	1 класс, 4 ч. Олимпиада по шахматам Учи.ру	И.В. Сакмарова	Дипломы – 2 Грамоты-2
5.Социально-педагогические	1 класс, 10 чел Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	И.В. Сакмарова	Похвальная грамота – 2 Диплом победителя – 5
	3 класс, 5 чел Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	О.Г. Дектерева	Сертификат участника – 5
	4 класс, 12 чел Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	О.Г. Дектерева	Диплом победителя – 10
	3 класс, 1 чел. Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» Учи.ру	О.Г. Дектерева	Похвальная грамота – 1
	3 класс, 5 чел Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	О.Г. Дектерева	Похвальная грамота – 2 Диплом победителя – 1
	4 класс, 4 чел Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	О.Г. Дектерева	Похвальная грамота – 1 Диплом победителя – 1
	3 класс, 8 чел Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	О.Г. Дектерева	Похвальная грамота – 2 Диплом победителя – 2
	4 класс, 8 чел Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	О.Г. Дектерева	Похвальная грамота – 2 Диплом победителя – 3
6.Культурологические	1 класс, 10 чел Олимпиада	И.В. Сакмарова	Дипломы – 3 Грамоты – 4

		«Культура вокруг нас» Учи.ру		
		3 класс , 2 чел. Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	О.Г. Дектерева	Сертификат – 2
Республиканские мероприятия				
	1.Художественно-эстетические	Конкурс «Овеянные славой флаг и герб», 2 чел.	И.В. Сакмарова	Участие
Районные мероприятия				
	1.Спортивные	Третьяков Даниил 2 класс родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»	Н.В. Карелина	3 место
	2.Художественно-эстетические	1 класс, 5 чел. Конкурс рисунков «Есть только миг»	И.В. Сакмарова	Участие
		1 класс, 6 чел. Конкурс поделок «Символ нового года»	И.В. Сакмарова	Участие
		2 класс, 3 чел. Конкурс поделок «Символ нового года»	Тюкалова М.М.	Участие
		4 класс, 3 чел. Конкурс поделок «Символ нового года»	О.Г. Дектерева	
		Баляков Д. Конкурс поделок «Символ нового года»	О.Г. Дектерева	2 место
	3.Социально-педагогические	4 класс отряд ЮИД «Перекрёсток» Конкурс видеороликов среди ОО Сарапульского района «Обращение к пешеходам»	О.Г. Дектерева	2 место

	4. Иные	1 класс, 9 чел Конкурс елочных игрушек «Ёлочка Безопасности»	И.В. Сакмарова	Участие
--	----------------	---	----------------	---------

Другие направления

1. Работа с родителями

Темы общешкольных родительских собраний	Дата	% посещаемости общешкольных родительских собраний (средний)	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением
Организационное родительское собрание. Организация образовательного процесса. Ответственность родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей	Сентябрь	82	Карелина Н.В., директор
Адаптация первоклассника 1 класс	Октябрь	76	
Память в интеллектуальном развитии школьника 2 класс	6 октября	64	
Отметка, оценка как к ней относиться 2 класс	15 декабря	52	
Садимся за уроки 3 класс	20.12.23	67	Карелина Н.В., директор
Новогодний карнавал 4 класс	23.12.23	67	
Родительский комитет 4 класс	23.11.23	100	

Диагностические исследования, проведённые во втором полугодии 2023 года

№	Диагностические исследования	Ответственные	Результат
1	Анкета по оценке уровня школьной мотивации Н. Лускановой (обучающиеся 1 класса – 14 чел из 17)	ЗД УВР Н.М. Колчина	Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности – 3 чел (18,75 %). Хорошая школьная мотивация – 6 чел (37,5%). Положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью – 3 чел (18,75 %). Низкая школьная мотивация – 1 чел (6,25 %). Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация – 1 чел (6,25 %).

2	Методика «Дерево» Л.П. Пономаренко (обучающиеся 1 класса – 16 чел из 17)	ЗД УВР Н.М. Колчина	Наиболее часто встречающиеся выборы: — комфортное состояние, нормальная адаптация – 10 чел (62,5 %); — настрой на общение и дружескую поддержку – 4 чел (24,5 %); — завышенная самооценка, установка на лидерство – 3 чел (18,75 %); — мотивация на развлечение 3 чел – (18,75 %).
3	«Экспертная оценка адаптированности ребёнка к школе» (В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина) (для педагогов) (обучающиеся 1-4)	Классные руководители	Сентябрь, 2023 г. (из 74 чел.) Зона полной адаптации – 58 чел (78,3 %) Зона неполной адаптации – 14 чел (18,9 %) Зона дезадаптации – 2 чел (2,7 %) Декабрь, 2023 г. (из 76 чел.) Зона полной адаптации – 64 чел (84,2 %) Зона неполной адаптации – 11 чел (14,4 %) Зона дезадаптации – 1 чел (1,3 %)

Повышение квалификации по организации воспитательной/профилактической работы за последний год:

№	Образовательная организация	ФИО участника	Тема курсов, дата прохождения	Учреждение где проводились КПК/ Объем часов
1	МБОУ НОШ с. Северный	Дектерева О.Г.	Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации ФГОС	ЧОУ «Дом учителя» 12 ч

Вывод: воспитательная работа в образовательном учреждении на хорошем уровне. Этот вывод можно сделать из результатов анкетирования педагогов, родителей и детей, результатов мониторинга по реализации программ воспитательной работы. Активное и результативное участие наших обучающихся в различных конкурсах также является показателем эффективной работы образовательного учреждения. Программы воспитательной работы все обновлены, по всем программам имеются планы реализации. В образовательном учреждении сложилась система воспитательной работы, которая позволяет реализовать обозначенные задачи через различные формы и методы работы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 20223 года выявлено, что:

Учебный год	Уровень воспитанности	Уровень удовлетворённости		
		детей	родителей	педагогов
2020	4,2	3,4	3,4	3,4
2021	4,2	3,5	3,4	3,4
2022	4,1	3,4	3,3	3,3
2023	4,0	3,4	3,3	3,3

Результаты анкетирования говорят о хорошем уровне воспитанности обучающихся (средний показатель 4,10 б. из 5 возможных баллов). Данный показатель является средней оценкой всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, обучающихся).

Для определения уровня удовлетворенности детей, родителей, педагогов используются методики удовлетворенности А.А. Андреева, Е.Н. Степанова. Набранные 3,3 б -3,4б. дают возможность сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости всех участников образовательных отношений.

Для определения уровня удовлетворенности родителями работой детского сада ежегодно проводится анкетирование. В 2022 году в анкетировании участвовали 101 человек – 75% от общего количества детей в детском саду. Получились следующие результаты:

1. **Качество обучения** оценили высоко во всех возрастных группах, средний показатель – 4,9.

Безопасность ребенка в детском саду родители считают высокой и оценивают на 4,8.

Качество питания родители оценили на 4,8, что является показателем ниже на 0,1 по сравнению с прошлым годом.

Отношение педагога к детям родители всех групп оценили высоко. Средний балл по детскому саду составил – 4,9.

2. На вопрос **«Как чувствует себя ребенок в детском саду»**, родители ответили следующим образом:

77 человек (56% на 4 % больше) отметили, что их дети идут в детский сад с радостью,

37 человек (40%) считают, что дети чувствуют себя спокойно в детском саду,

5 чел (3,7%) отметили настороженное и напряженное отношение у детей к детскому саду.

3. 69% считают, что **ребенок идет в детский сад охотно**,

не всегда с охотой детский сад посещает – 12% (на 10% меньше),

4. 76 (56%) родителей считают музыкальные утренники оптимальной формой взаимодействия.

45 ч./33% считают совместные мероприятия с родителями эффективной формой работы в ОУ.

31% отмечают важность физкультурных праздников.

Неделя открытых дверей актуальна у 18%

5. За помощью к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка обращаются 67 человек (50%), показатель снизился,

не всегда обращаются 24 человек (17%),

12% не обращаются к воспитателям за советом и помощью (показатель стал ниже на 5%).

6. Родителей интересуют следующие вопросы:

- Как уберечь ребенка от несчастного случая
- Как правильно воспитывать и развивать своего ребенка,
- об успехах, достижениях и проблемах ребенка,
- как ведет себя ребенок с детьми и воспитателем,
- о дополнительных занятиях,
- о воспитании согласно возраста,
- как заниматься с ребенком, особенности развития данного возраста,
- как подготовить ребенка к школе

7. 53% родителей хотели бы получить консультацию по теме «Как подготовить детей к школе».

30% интересуются вопросами воспитания самостоятельности. Родители сделали запрос на консультации по следующим темам:

- Как воспитывать уверенность в себе и избавиться от стеснительности.
- Как научить общаться со сверстниками.
- Вопросы общего развития ребенка. Как подготовить ребенка к школе.
- Как развивать творческие способности.
- Как преодолевать упрямство у детей.

8. Обычно в детском саду встречи педагогов с родителями проводятся в следующих формах: родительские собрания (общие и групповые), консультации, беседы, дискуссии, мастер-классы, родительские конференции, совместные праздники, конкурсы, выставки. Родители отметили эти формы как часто используемые в образовательном учреждении.

9. В ходе опроса выявлено, что родители обращают внимание на необходимость помощи логопеда, активизацию родителей к участию в жизни ОУ и просят добавить родительские собрания.

Выводы:

1. Следует обратить внимание на такие критерий как безопасность, оформление интерьера, качество питания, несмотря на высокую общую оценку, родители все-таки оценивают эти пункты ниже. Внести изменения в интерьер групповых комнат, пополнить развивающую предметно-пространственную среду, привлекая родителей, для того, чтобы они являлись не оценивающей стороной, а партнерами.

2. Подавляющее большинство детей с радостью и желанием посещают детский сад, есть незначительное количество детей, которые не всегда с желанием посещают ДОО, на них следует обратить особое внимание и осуществлять индивидуальный подход, отсутствуют дети, которые категорически не хотят в детский сад.

3. На запросы родителей по воспитанию, развитию детей подготовить консультационные материалы, запланировать встречи с родителями, используя разнообразные формы взаимодействия и позволяющие удовлетворить запрос родителей.

4. Более тесно педагогом работать с узкими специалистами, привлекать их для более полного разъяснения родителям интересующих их вопросов. Сделать обязательным проведение семейного физкультурного праздника. Приглашать на родительские собрания узких специалистов, для возможности у родителей получить ответы на интересующие их вопросы.

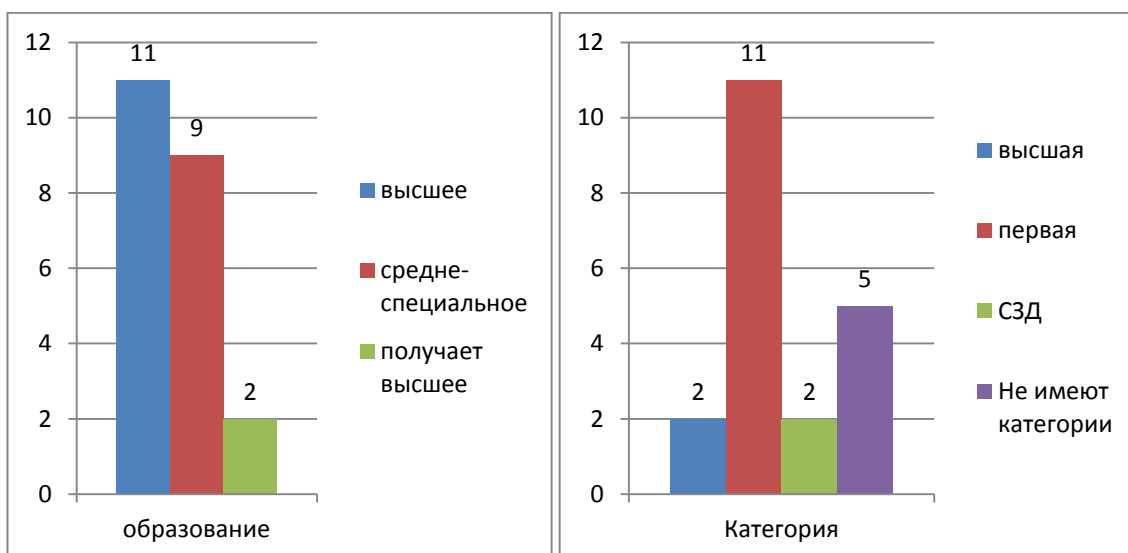
5. Работу детского сада родители оценивают на 4,9 (максимальный балл-5) Удовлетворенность родителей работой детского сада можно оценить на достаточно высоком уровне – 96,3%

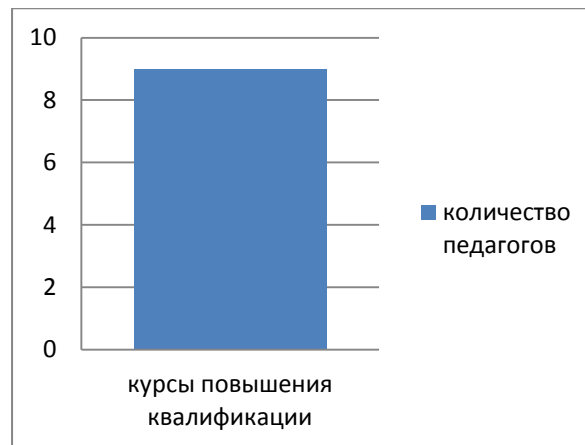
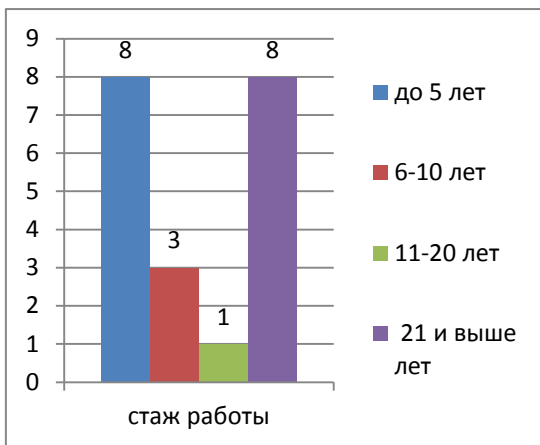
VII. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами строится на основе имеющейся нормативно-правовой базы, соответствующей законодательным нормам. На период самообследования в образовательном учреждении работают 20 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

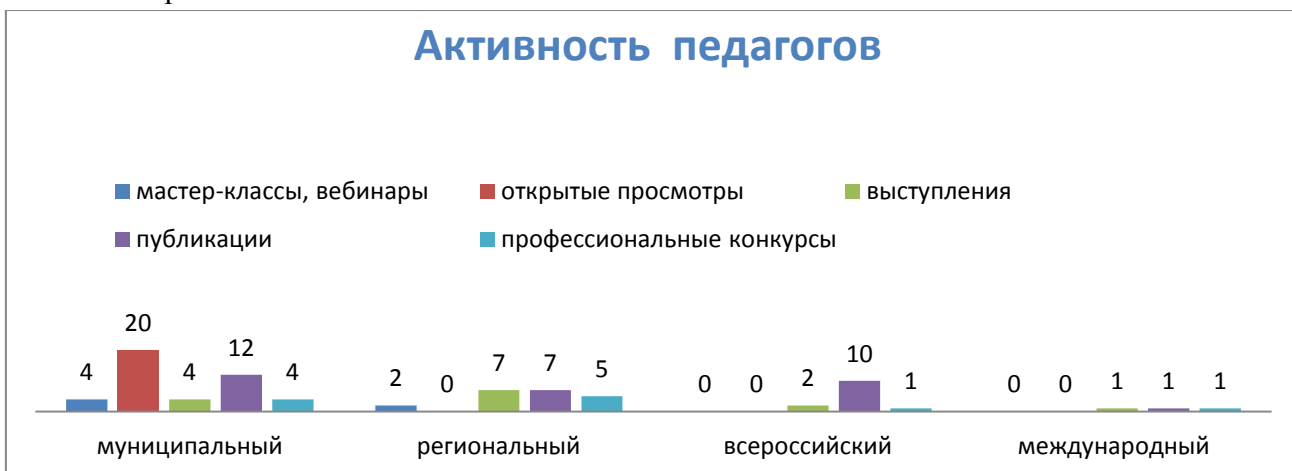
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышение уровня квалификации персонала.





Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Кадровый потенциал образовательного учреждения развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Педагогический коллектив творческий, работоспособный, имеет большой потенциал развития. Наши педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства и занимают призовые места.



На базе образовательного учреждения работает две районных методических площадки и одна стажерская площадка «АИС Электронный детский сад».

Эффективно работают методические «Использование кейс - технологий в формировании предпосылок математической функциональной грамотности у дошкольников», «Функциональная грамотность обучающихся: взаимодействие ДОУ и начальной школы». В рамках работы площадок проводятся семинары для педагогов Сарапульского района.

Вывод по разделу: Педагоги образовательного учреждения продолжают активно заниматься инновационной работой, применяя в работе с детьми проектные, игровые, здоровьесберегающие технологии, современные технологии эффективной социализации, разработкой компьютерных презентаций на школьных и дошкольных НПК, проведением уроков и образовательной деятельности в детском саду с использованием теории критического мышления и педагогических французских мастерских, мультимедийных уроков, тестирования на компьютерах. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношении друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Повышается число педагогов, получающих высшее педагогическое образование и квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших своё мастерство через курсовую подготовку.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Образовательное учреждение имеет мультимедийную и копировально-множительную технику. Педагоги имеют необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса. Составлен план по информатизации образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год, который способствует созданию единого информационного пространства школы, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий.

За последние три года повысилась компьютерная грамотность педагогов, которые активно используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе. Педагоги используют компьютеры ежедневно для приготовления презентаций, тестов, для транслирования учебного материала на большой экран, а также используют при дистанционном обучении.

Информационные ресурсы:

Информационный ресурс ОУ включает в себя библиотечный фонд и доступ в Интернет, что позволяет обучающимся и педагогам быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, районе, школе, использовать в образовательном процессе большой объём информации. Информационно-методический центр включает в себя 3 компьютера, которые подключены к Интернету, интерактивная доска. Здесь проводятся уроки и занятия с использованием компьютеров. Количество обучающихся на один компьютер – 10 чел. В образовательном учреждении имеется локальная сеть, которой связаны кабинет директора, заместителя директора по УВР, библиотека, методический кабинет, кабинеты начальных классов, кабинет технологии, медицинский кабинет.

С целью обеспечения официального представления информации об образовательном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнёров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещён в сети Интернет.

Школьный сайт нашего образовательного учреждения содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, внеучебной деятельностью, достижения наших обучающихся и воспитанников, педагогов информирует обучающихся и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни образовательного учреждения и приглашает их принять непосредственное участие.

В школе функционирует единая локальная сеть. Активно используется локальная сеть школы педагогами и учащимися для обмена рабочей информацией, сбора аналитических данных административных срезов по предметам, заполнения анкет по ходу информатизации в школе для педагогов и учащихся и других тестирований, подведения по выполнению программ за полугодие и год, отслеживание посещаемости.

В образовательном учреждении в 1-4 классах ведётся заполнение электронного журнала только в электронном варианте, своевременно заполняются мониторинги в системе.

Обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой

Библиотечный фонд

- общий фонд – 2311 экземпляров: учебная литература – 1042 экземпляров,
- электронные издания – 91 экземпляр, методическая литература – 359 экземпляров,
- справочно-энциклопедическая литература – 138 экземпляров
- художественная литература – 462 экземпляра,
- подписные издания – 219 экземпляров.

Имеется доступ к сети Интернет (в библиотеке). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день

IX. Оценка материально-технической базы

Усилия администрации образовательного учреждения и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Материально-техническая база

Кабинеты начальных классов (4 кабинета)– 181,8м²,
групповые комнаты дошкольного возраста 8 – 398 м²,
спальные комнаты 8 – 383 м²,
методический кабинет – 49 м²,
библиотека – 25 м²,
музыкальный зал – 95,6 м²,
спортивный зал – 108 м²,
пищеблок – 72 м².

Общая площадь прилегающей территории – 1,02 га.

Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы ОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В классах, групповых комнатах, спальнях, холлах, спортивном зале проведен косметический ремонт – побелка, покраска.

Система безопасности обеспечивается наличием тревожных кнопок, автоматической пожарной сигнализацией и средствами оповещения людей о пожаре, системой передачи данных на АУКС-ПЦН ЕДДС-«01».

Средства обучения и воспитания:

Тип техники	Кол-во
ПК	2
Ноутбуки	14
МФУ	3
Принтеры	8
Интерактивная доска	6
Мультимедийный проектор	9
Цифровой фотоаппарат	3
Микроскоп	2
Интерактивная песочница «Алмаз-мини»	1
Интерактивный логопедический комплекс «Антошка»	1
Мультстудия	1

Вывод: усилиями администрации, педагогического коллектива, родителей в ОУ создана комфортная, достаточно безопасная образовательно – развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС. Информационная система образовательного учреждения позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся и воспитанников, родителей;
- создание условий для взаимодействия семьи и образовательного учреждения через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- участие педагогов и детей в дистанционных курсах, Интернет – викторинах, олимпиадах.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы с. Северный, подлежащей самообследованию (школа) 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	77 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	34 человек/ 54,8 % (из 62 аттестованных)
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	77 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	42 человек/54,5%
1.5.1	Регионального уровня	2 человек/ 2,6 %
1.5.2	Федерального уровня	3 человек/ 3,9%
1.5.3	Международного уровня	8 человек/10,4%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	77 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 77,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 77,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 22,2%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 62,5%
1.15.1	Высшая	1 чел./ 12,5 %
1.15.2	Первая	4 чел./ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел./ 50%
1.16.1	До 5 лет	1 чел. / 12,5%
1.17.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 22,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 22,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 42,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 42,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 м ²

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы с. Северный, подлежащей самообследованию (детский сад) 2023 год

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 ч.)	102	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	-	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	20	
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	85	
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	102 / 100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 ч.)	102/ 100	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 ч.)	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	2 / 1,9	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или психическом) развитии	-	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 / 1,9	
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	5,7	дни

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 /53	человек/%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 /38	
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 46	
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 46	
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 64	
1.8.1.	Высшая	1/ 7,6	
1.8.2.	Первая	8/61	
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	2/15	
1.9.2.	Свыше 30 лет	6//46	
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23	
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/30	
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/92	
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации	13/ 92	

	по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:7,8	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учитель-дефектолог	-	
1.15.6	Педагог-психолог	да	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	5,67	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Общие выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности МБОУ НОШ с. Северный позволяет сделать вывод о том, что образовательное учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде:

1. В образовательном учреждении реализуются программы дошкольного общего образования и начального общего образования. Осуществляется преемственность уровней дошкольного и начального, основного общего образования.

2. Образовательный процесс в МБОУ НОШ с. Северный организован в соответствии с Законом РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», уставом ОУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

3. МБОУ НОШ с. Северный предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Результаты аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В образовательном учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. В образовательном учреждении ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

7. Педагогическим коллективом образовательного учреждения создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации, самовыражению и созданию успеха педагогов, обучающихся и воспитанников.

8. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности образовательного учреждения. Родители являются участниками органов самоуправления образовательного учреждения.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

10. В образовательном учреждении ведется наставническая деятельность, сформированы пары «наставник-наставляемый», разработана и реализуется Программа наставничества «Педагог-педагог».