

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. СЕВЕРНЫЙ**

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического
объединения
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ НОШ
с. Северный
Н.В. Карелина
Приказ № 147о/д
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»
для обучающихся 4 класса

Составитель:
О.Г. Дектерева,
учитель начальных классов

с. Северный, 2023

Срок реализации программы 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 4 класса и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» на основании постановления Правительства РФ.

Программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах.

Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Всё это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

Цель программы: создание условий для воспитания коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки; широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- 1) изучать правила дорожного движения на проезжей части;
- 2) обучать пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- 3) прививать правила поведения в общественном транспорте;
- 4) ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- 5) формировать понимание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- 6) воспитывать бережное отношение к своей жизни и здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- 7) овладеть навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;
- 8) Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- 9) организация массовых мероприятий по пропаганде правил дорожного движения в школе;
- 10) участие в слётах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения», – 34 ч. (один час в неделю).

ФОРМЫ УЧЁТА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В КУРСЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

Рабочая программа воспитания МБОУ НОШ с. Северный реализуется, в том числе и через использование воспитательного потенциала занятий по курсу внеурочной деятельности «Юные инспектора движения».

Эта работа осуществляется в следующих формах:

— Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на занятии; на ярких деятелей культуры, учёных, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование на занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

— Использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

— Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

— Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

— Применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

— Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися. Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

— Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, что даёт возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

— Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Правила дорожного движения

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Мой друг – велосипед!

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

Безопасность и правила безопасности

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Я – пешеход. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков. Правила поведения на железной дороге.

Основы доврачебной медицинской помощи

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Наложение жгута и повязок. Остановка кровотечений. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Оказание первой доврачебной помощи.

Пропаганда ПДД

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе – безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети – дорога.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

Предметные результаты изучения курса:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе/селе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части;
- порядок движения группы велосипедистов;
- правила перевозки людей и груза на велосипеде;
- правила поведения в общественном транспорте;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

- способы оказания первой доврачебной помощи.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- экскурсии;
- поисково-исследовательская работа.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведётся на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- степень осознанного поведения на улицах и дорогах города/села;
- степень изменения поведения обучающихся в процессе обучения;
- степень понимания обучающимися учебных требований.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- тематические занятия,
- игровые тренинги,
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх,
- экскурсии,
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины,
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения,
- выпуск стенгазет,
- разработка проектов по ПДД,
- встреча с работниками ГИБДД,
- просмотр видеофильмов,
- выступления агитбригады.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Дата изучения	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (9 ЧАСОВ)						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по внеурочной деятельности «Юные инспектора движения». «Улица и мы». Обязанности пешеходов	05.09	Правила поведения на занятиях. Общепринятые нормы поведения на улицах и дорогах города/села	- знать и соблюдать правила поведения на занятиях; - ориентироваться в дорожной ситуации; - оценивать своё поведение на дороге; - познакомиться с понятиями: водитель, пешеход, участник дорожного движения	Беседа. Коллективное обсуждение	https://юидроссии.рф/ http://www.ddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.school-obz.org/ http://www.school.edu.ru/click
2	Правила движения пешехода. Пешеходные переходы	12.09	Правила поведения пешеходов на улицах и дорогах города/села. Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части	- ориентироваться в дорожной ситуации; - оценивать своё поведение на дороге; - знать виды пешеходных переходов; - знать правила перехода проезжей части	Экскурсия	http://www.school.edu.ru/click
3	Сигналы светофора	19.09	Виды и	- знать виды светофоров;	Беседа.	

			назначение светофоров. Переход дороги по сигналам светофора	- значение сигналов светофоров; - применять знания в жизненных ситуациях	Решение ситуационных задач. Практическая работа
4	Правила поведения на улице	26.09	Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине)	- ориентироваться в дорожной ситуации; - оценивать своё поведение на дороге	Решение ситуационных задач
5	Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам	03.10	Улица. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Кювет. Дорожная разметка и её предназначение	- знать элементы улиц и дорог; - оценивать степень безопасности при переходе проезжей части; - объяснять предназначение дорожной разметки; - понимать, что такое улица с односторонним/двусторонним движением	Решение ситуационных задач
6	Переход улицы на нерегулируемом перекрёстке	10.10	Нерегулируемый перекрёсток	- раскрыть понятие нерегулируемого перекрёстка; - познакомить с «дорожными ловушками»; - определять степень безопасности при переходе улицы на нерегулируемом перекрёстке	Беседа. Просмотр видеоролика
7	Сигналы регулировщика	17.10	Сигналы регулировщика	- раскрыть понятие регулируемого перекрёстка; - понимать регулирование светофором и регулировщиком	Беседа. Работа в группах
8	Дорожные знаки и дополнительные	24.10	Дорожные знаки и их	- знать виды дорожных знаков; - читать дорожные знаки	Беседа. Практическая

	средства информации. Виды дорожных знаков		виды. Дополнительные средства информации		работа	
9	ГИБДД – помощник и друг	07.11	Назначение службы ГИБДД	- называть причины ДТП; - ориентироваться в дорожной ситуации; - оценивать своё поведение на дороге	Разбор ситуационных задач	
МОЙ ДРУГ – ВЕЛОСИПЕД! (5 ЧАСОВ)						
10	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде	14.11	Правила езды на велосипеде. Места, предназначенных для езды на велосипеде	- изучить правила движения для велосипедистов; - оценивать своё поведение на дороге	Беседа. Коллективное обсуждение	https://юидпроессии.рф/ http://www.ddgazeta.ru/about/subscribe/
11	Устройство велосипеда. Требования к велосипеду	21.11	Устройство велосипеда	- знать основные узлы, значение каждой детали оборудования; - обратить внимание на действие руля и тормоза	Беседа	http://www.school-obz.org/ http://www.school.edu.ru/click
12	Фигурное вождение велосипеда	28.11	Фигурное вождение велосипеда	- правила выполнения упражнений «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок, слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии	Практическая работа	
13	Порядок движения группы велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	05.12	Порядок движения группы велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	- знать и соблюдать порядок движения велосипедистов в группе; - знать правила перевозки людей и груза на велосипеде	Практическая работа	
14	Освоение приемов	12.12	Приёмы	- познакомить с правилами ухода за велосипедом:	Беседа	

	профилактики и ремонта велосипеда		профилактики и ремонт велосипеда	очистка, плавность хода, контролирование шин, смазка велосипеда		
БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ (8 ЧАСОВ)						
15	ПДД и пешеход. Я – пешеход. Правила безопасности пешехода	19.12	Правила безопасности пешехода	- ориентироваться в дорожной ситуации; - оценивать своё поведение на дороге	Решение ситуационных задач	https://юидроссии.рф/ http://www.ddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.school-obz.org/ http://www.school.edu.ru/click
16	Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт	26.12	Правила поведения на остановке, в общественном транспорте	- оценивать своё поведение на дороге; - соблюдать правила поведения в местах ожидания транспорта; - соблюдать правила поведения в общественном транспорте; - знать правила посадки в автомобиль (такси)	Решение ситуационных задач	
17	Я б в водители пошёл, пусть меня научат! Я – водитель!	09.01	Профессия - водитель	- ориентироваться в дорожной ситуации; - оценивать своё поведение на дороге	Беседа. Работа в парах	
18	Поведение во дворах и парковых зонах	16.01	Правила поведения во дворах, парковых зонах	- знать правила безопасного поведения во дворе, парке	Решение ситуационных задач. Беседа	
19	Мой двор. Запрещается, разрешается	23.01	Мой двор. Какие опасности могут возникнуть в своём дворе и способы их избежать	- оценивать своё поведение в своём дворе	Решение ситуационных задач. Беседа	
20	Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных	30.01	Дорожные знаки. Изготовление	- повторить виды дорожных знаков; - изготовить макеты знаков для выступления агитбригады	Практическая работа	

	знаков		дорожных знаков			
21	Правила поведения на железной дороге	06.02	Правила поведения на железной дороге	- обучить пользованию железнодорожными переходами; - знать и соблюдать правила поведения на перроне; - знать оборудование ж/д переездов; Знать и соблюдать правила перехода и переезда через ж/д пути	Виртуальная экскурсия	
22	Движение по загородной дороге.	13.02	Правила движения по загородной дороге	- дать важные сведения о сельском транспорте (трактор, прицеп, гужевой транспорт); - знать и соблюдать правила передвижения по загородной дороге; - оценивать своё поведение на дороге	Решение ситуационных задач	
ОСНОВЫ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ (7 ЧАСОВ)						
23	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки	20.02	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение автоаптечки	- понимать, что такое доврачебная помощь и важность её оказания; - познакомиться с составом и назначением автоаптечки	Беседа. Совместное обсуждение	https://юидроссии.рф/ http://www.ddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.school-obz.org/ http://www.school.edu.ru/click
24	Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации	27.02	Правила поведения при аварийной ситуации на дороге	- правильно реагировать на чрезвычайную ситуацию на дороге	Беседа. Коллективное обсуждение	
25	Остановка кровотечений. Техника наложения повязок. Наложение	05.03	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	- называть виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное; - накладывать медицинскую повязку, жгут	Практическая работа	

	жгута и повязок		Правила наложения жгута (закрутки)			
26	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	12.03	Приём искусственной вентиляции лёгких. Приём непрямого массажа сердца	- выполнять искусственную вентиляцию лёгких; - выполнять непрямой массаж сердца	Работа в парах	
27	Первая помощь при ожогах и обморожениях	19.03	Виды ожогов. Первая помощь при ожогах и обморожениях	- оказывать первую помощь при ожогах; - обрабатывать поражённые участки тела	Беседа. Практическая работа	
28-29	Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи	02.04 09.04	Транспортировка при различных видах травм	- познакомить с понятием: транспортировка; - знать особенности транспортировки при различных видах травм	Работа в группах, парах	
ПРОПАГАНДА ПДД (5 ЧАСОВ)						
30	Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе – безопасность	16.04	Правила дорожного движения	- обобщить закрепить правила безопасного поведения на улицах и дорогах города/села; - понимать важность соблюдения ПДД	Викторина. Решение ситуационных задач	https://юидроссии.рф/ http://www.ddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.school- obz.org/ http://www.school.edu.ru/click
31	«Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук	23.04	Светофор. Виды и сигналы светофора	- обобщить закрепить правила безопасного поведения на улицах и дорогах города/села; - понимать важность соблюдения ПДД	Выступление агитбригады	
32	Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой	30.04	Беседа с инспектором ГИБДД	- обобщить закрепить правила безопасного поведения на улицах и дорогах города/села; - понимать важность соблюдения ПДД	Беседа	

	друг – велосипед»					
33	Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи	07.05	Способы оказания первой доврачебной помощи	- обобщить и закрепить способы оказания доврачебной помощи	Викторина	
34	«Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети – дорога	14.05	Дорожная азбука	- обобщить и закрепить правила безопасного поведения на улицах и дорогах города/села; - соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах города/села во время летних каникул	Беседа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34		

Методические материалы для учителя

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова - М.: Третий Рим, 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
3. Игровой модульный курс по ПДД/В.И.Ковалько. - М.:ВАКО, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя).
9. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: 2005.
10. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: 2006.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://юидроссии.пф/>
2. <http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/>
3. <http://www.school-obz.org/>
4. <http://www.school.edu.ru/click>