

## Учебный план в детском саду

## на 2023-2024 учебный год

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает требований «Новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ» (СанПиН 2.4.1. 3049-13) для здоровых детей и составляет следующее количество образовательных ситуаций (занятий, других форм организации детских видов деятельности):

| Ofnenenara                                 | 1  | Максимальный объем занятий <i>в неделю</i> |  |  |                                  |                          |                                       |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--|
| Образователь-<br>ные области               |  |  |  |  |                                  |                          |                                       |  |
| ные области                                |  | 2-3 года                                   | 3-4 года   | 4-5 лет  | 5-6 лет                          | 6-7 лет                  | Разнов озраст ная группа (5-6/6-7)    |  |
| Физическое                                 | Двигатель-   | 3 (из них 1                                | 3 (из них  | 3 (из них 1                                      | 3 (из                            | 3 (из                    | 3 (из                                 |  |
| развитие                                   | ная  | на свежем воздухе)                         | 1 на свежем воздухе)                             | на свежем воздухе)                               | них 1<br>на<br>свежем<br>воздухе | них 1 на свежем воздухе) | них 1<br>на<br>свежем<br>воздух<br>е) |  |
| Познавательное                             | Ознакомле-   | 1  | 1  | 1  | 0,5                              | 0,5                      | 0,5                                   |  |
| развитие                                   | ние с<br>окружаю-<br>щим миром                           |  |  |  |                                  |                          |                                       |  |
|  | Развитие элементар- ных математи- ческих представле- ний | -  | 1  | 1  | 1                                | 2                        | 1/2                                   |  |
|  | Конструиро<br>вание                                      | -  | в сов-<br>местной<br>игровой<br>деятельно<br>сти | в сов-<br>местной<br>игровой<br>деятельнос<br>ти | 1                                | 1                        | 1/1                                   |  |
| Художественно-<br>эстетическое<br>развитие | Изобрази-<br>тельная<br>деятель-<br>ность:               |  |  |  |                                  |                          |                                       |  |
|  | Рисование  | 1  |  | 1  |                                  |                          | 2/2                                   |  |

|   | Лепка         | 1             | 2           |        | 2 | 2 |      |
|---|---------------|---------------|-------------|--------|---|---|------|
|   | Аппликация    | _             | _           | 1      | _ | _ |      |
|   | Художест-     | _             |             | 1      | 1 | 1 | 1/1  |
|   | венный труд   |               |             |        | 1 | 1 | 1/1  |
|   | вспиви груд   |               |             |        |   |   |      |
|   |               |               |             |        |   |   |      |
|   | 2.6           | 1             | 2           | 2      | 1 | 1 | 1 /1 |
|   | Музыкаль-     | 1             | 2           | 2      | 1 | 1 | 1/1  |
|   | ное развитие  |               |             |        |   |   |      |
| Речевое                                 | Развитие      |               |             |        |   |   |      |
| развитие                                | речи          | 1             | 1           | 1      | 1 | 1 | 0,5  |
|   |               |               |             |        |   |   |      |
|   | Восприятие    |               |             |        |   |   |      |
|   | художест-     |               |             |        |   |   |      |
|   | венной        | 1             | _           | _      | 1 | 1 | 1/1  |
|   | литературы    |               |             |        |   |   |      |
|   | и фольклора   |               |             |        |   |   |      |
|   | п фольклора   |               |             |        |   |   |      |
| Социально-                              | Приобщение    |               | _           | _      | 1 | 1 | 1/1  |
| коммуникатив-                           | к разным      |               |             |        | 1 | • | 1/1  |
| <u> </u>                                |               |               |             |        |   |   |      |
| ное                                     | видам         |               |             |        |   |   |      |
| TT -                                    | культуры      | -             |             |        |   |   |      |
| Часть, формируе                         | мая участника | іми образоват | гельных отн | ошении |   |   |      |
| Художественно-                          | Музыкаль-     | 1             | _           | _      | 1 | 1 | 1    |
|   | ное           | 1             | _           | _      | 1 | 1 | 1    |
| эстетическое                            |               |               |             |        |   |   |      |
| развитие                                | развитие.     |               |             |        |   |   |      |
| «Топ-хлоп,                              |               |               |             |        |   |   |      |
| малыши» Сауко                           |               |               |             |        |   |   |      |
| Т., Буренина А.                         |               |               |             |        |   |   |      |
| «Программа                              |               |               |             |        |   |   |      |
| музыкального                            |               |               |             |        |   |   |      |
| воспитания.                             |               |               |             |        |   |   |      |
| Ладушки» И.М.                           |               |               |             |        |   |   |      |
| Каплунова, И.А.                         |               |               |             |        |   |   |      |
| Новоскольцева                           |               |               |             |        |   |   |      |
| , |               |               |             |        |   |   |      |
| Речевое                                 | Развитие      | -             | -           | -      | - | - | 0,5  |
| развитие                                | речи          |               |             |        |   |   |      |
| Комплексная                             | _             |               |             |        |   |   |      |
| образовательная                         |               |               |             |        |   |   |      |
| программа                               |               |               |             |        |   |   |      |
| дошкольного                             |               |               |             |        |   |   |      |
| образования для                         |               |               |             |        |   |   |      |
| детей с                                 | Подготовка    |               | _           |        | 1 | 1 | 1/1  |
|   |               | _             | _           | _      | 1 | 1 | 1/1  |
| тяжелыми                                | к обучению    |               |             |        |   |   |      |
| нарушениями                             | грамоте       |               |             |        |   |   |      |
| речи (общим                             |               |               |             |        |   |   |      |
| недоразвитием                           |               |               |             |        |   |   |      |
| речи) с 3 до 7                          |               |               |             |        |   |   |      |
| лет, авт. Н.В.                          |               |               |             |        |   |   |      |
| Нищева.                                 |               |               |             |        |   |   |      |
| X                                       |               |               |             |        |   |   |      |
| Учебно-                                 |               |               |             |        |   |   |      |
| методическое                            |               |               |             |        |   |   |      |
| пособие «Звуки                          |               |               |             |        |   |   |      |
| и буквы» 5-6                            |               |               |             |        |   |   |      |
|   | ı             | 1             |             |        | 1 | 1 |      |

| лет, «Развитие            |            |             |          |            |        |   |         |
|---------------------------|------------|-------------|----------|------------|--------|---|---------|
| лет, «Развитие интереса и |            |             |          |            |        |   |         |
| способности к             |            |             |          |            |        |   |         |
| чтению у детей            |            |             |          |            |        |   |         |
| 6-7 лет», авт.            |            |             |          |            |        |   |         |
| E.B.                      |            |             |          |            |        |   |         |
| Колесникова               |            |             |          |            |        |   |         |
|                           |            |             |          |            |        |   |         |
| Познавательное            | Ознакомле- | -           | -        | -          | 0,5    | 0,5                                     | 0,5     |
| развитие                  | ние с      |             |          |            |        |   |         |
| Знакомим детей            | окружаю-   |             |          |            |        |   |         |
| с птицами                 | щим миром  |             |          |            |        |   |         |
| родного края              |            |             |          |            |        |   |         |
| Кущ Н.В.                  |            |             |          |            |        |   |         |
| Знакомим с                |            |             |          |            |        |   |         |
| миром                     |            |             |          |            |        |   |         |
| насекомых                 |            |             |          |            |        |   |         |
| Удмуртии Кущ              |            |             |          |            |        |   |         |
| H.B.                      |            |             |          |            |        |   |         |
| Длительность              |            | Не более 8- | Не более | Не более   | Не     | Не более                                | Не      |
| занятия                   |            | 10 мин      | 15 мин   | 20 мин     | более  | 30 мин                                  | более   |
|                           |            |             |          |            | 25 мин | 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | 25/30м  |
|                           |            |             |          |            |        |   | ИН      |
| Всего в неделю            | Количество | 10          | 10       | 10         | 15     | 16                                      | 15/16   |
|                           | час/мин    | 1ч 40 мин   | 2ч.30    | 3ч.20 мин. | 5ч.    | 7ч.30                                   | 5ч./7ч. |
|                           |            |             | мин.     |            |        | мин                                     | 30.     |